

L

A

M

P

I

R

A

N

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / SYARIAH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Khotrunnisa
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20140720235
3. JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI : Implementasi Pembelajaran
Aqidah Akhlak Bagi Pembentu-
kan Sikap Sosial Siswa Kelas
V-A di MIN 1 Gunungkidul.
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.
10. KETERANGAN :

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	2 April 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki rumusan masalah serta tujuan penelitian 2. Kerangka teori di tambah 3. Perbaiki metodologi penelitian 	
2.	6 April 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian Instrumen Pertanyaan dengan kerangka teori 2. Acc Penelitian lapangan 	
3.	7 Mei 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian hasil penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah 2. Kesesuaian simpulan dengan rumusan masalah. 	
4.	9 Mei 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki halaman sesuai kaidah yang baru. 2. Perbaiki penulisan daftar pustaka. 3. Penulisan tabel diperbaiki 4. Perbaiki spasi disesuaikan kaidah 	
5.			
6.			
7.			
8.	12 Mei 2018	Acc Dimunagoryshkan	



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
NOMOR : 34/SK.FAI/XI/2017

TENTANG

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2017/2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, setelah:

- Menimbang : 1. Bahwa sehubungan dengan penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dipandang perlu untuk menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Saudara-saudara yang tercantum dalam daftar lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diserahi tugas dan tanggung jawab sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.
- Mengingat : 1. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
2. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 311/KEP/I.0/D/2016 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Masa Jabatan 2016-2020;
3. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 060//KEP/I.3/2013 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2013;
4. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor 112/SK-UMY/V/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2017-2021.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester Gasal 2017/2018 untuk mahasiswa yang tercantum dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Apabila dalam Keputusan ini terdapat kekeliruan, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
- Ketiga : Kutipan Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan sebagai amanat dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal: 23 November 2017 M
04 Rabiul Awal 1438 H



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

19680212199202 113 016

Lampiran Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam,

No : 34/SK.FAI/XI/2017

Tanggal : 23 November 2017

Tentang : Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1.	Rachmad Arifudin	20140720242	PEMBINAAN AKHLAK SISWA SMP N 2 BERBAH	Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
2.	Nur Azis Kurnianto	20140720239	PEMANFAATAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA MOTIVASI SISWA BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK N 3 KLATEN	
3.	Khoirunnisa	20140720235	PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA LULUSAN SD DENGAN SISWA LULUSAN MI DI MTS N 5 GUNUNGKIDUL	
4.	Khoirul Aziz	20140720234	PENGARUH BURUK MEDIA SOSIAL / GAME ONLINE DALAM PERKEMBANGAN MORAL ANAK DI SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI YOGYAKARTA	
5.	Anita Rahma Ningrum	20140720225	PEMBINAAN AKHLAK SISWA SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN	
6.	Sariyani	20140720249	PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TKW TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI DUSUN SRUNGGO SELOPAMIORO IMOIRI BANTUL	
7.	Reski Raezita	20140720244	PERSEPSI DAN RESPON MASYARAKAT TERHADAP TRADISI BUDAYA LOKAL RASULAN DALAM KONTEKS KEPENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI DESA WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL	
8.	Veti Nia Rohmadoni	20140720254	PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KALANGAN BUTA AKSARA (Studi Kasus di Dusun Serpeng dan Dusun Kuwon Tengah Pacarejo Semanu Gunungkidul)	Dr. Abd. Madjid, M.Ag
9.	Riska Listiyani Istiqomah	20140720245	<i>FULL DAY SCHOOL</i> DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA	
10.	Roy Suryo Sutono	20140720247	KINERJA MENGAJAR GURU PAI (Penelitian di SMK Muhammadiyah Wonosari)	
11.	Syaifudin Asyhari	20140720251	PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP MUHAMMADIYAH RONGKOP TAHUN 2017/2018	
12.	Sari Rohmawati	20140720248	PERAN PENGASUHAN OLEH WANITA KARIR DAL PEMBINAAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK USIA DINI (Studi Kasus di Dusun Maguwo Desa Banguntapan Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul)	Drs. Marsudi Iman, M.Ag
13.	Primayanti	20140720241	IMPLEMENTASI KEDISIPLINAN SISWA DALAM BERIBADAH DI SMP N 2 KARANGMOJO	
14.	Lusiana	20140720236	PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN DAN INTENSITAS SALAT DHUHA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD IT TUNAS MULIA WONOSARI DALAM	

15.	Tri Puspita Sari	20140720253	IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN JUZ 30 DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH WONOSARI
16.	Ismail Reza Anggara	20140720232	PEMBINAAN TAHFIDZ QUR'AN DI PONDOK PESANTREN SAHABATQU
17.	Elysa Deviyanti	20140720229	MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MIM JIMBUNG KALIKOTES
18.	Dwi Karsiyo	20140720227	MOTIVASI MEMILIH SEKOLAH DI SMP IT DARRUL MAGHFIROH NGLIPAR , SMP MUHAMMADIYAH 2 NGLIPAR DAN SMP N 3 NGLIPAR GUNUNGKIDUL
19.	Tri Puspita Dewi	20140720252	HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI TPA DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI DI SD MUHAMMADIYAH WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL


 ditetapkan di Yogyakarta
 Dekan
 Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
 NIP. 19680212199202 113 016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GUNUNGGKIDUL
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 GUNUNGGKIDUL

Alamat : Sambeng III, Sambirejo, Ngawen, Gunungkidul. 55853. Telp.081225508052. Email : min_ngawen@ymail.com.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 111134030010

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kecamatan Ngawen, Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Khoirunnisa
NIM : 20140720235
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian pada sekolah kami, untuk menyusun skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK BAGI PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V.A DI MIN 1 GUNUNGGKIDUL".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ngawen, 09 Mei 2018

Kepala Sekolah



MUJIYANA, S.Pd.

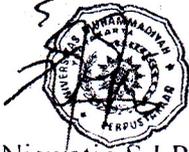
NIP. 197504172005011006

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas nama :

Nama : Khoirunnisa
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/FAI
NIM : 20140720235
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK BAGI
PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V.A DI MIN 1
GUNUNGGKIDUL
Dosen Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

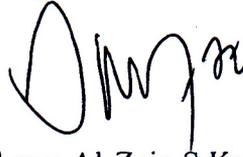
Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 6%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan



Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2018-06-04
yang melaksanakan pengecekan



Ikram Al-Zein, S.Kom.I.

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

A. Waka Kurikulum

1. Bagaimana menyusun silabus dan juga RPP mata pelajaran aqidah akhlak yang berkaitan dengan pembentukan sikap sosial siswa?
2. Apa saja sikap sosial yang diintegrasikan dalam pembelajaran di MIN 1 Gunungkidul?
3. Bagaimana mengintegrasikan sikap sosial dengan pembelajaran yang ada di MIN 1 Gunungkidul?
4. Bagaimana proses pembentukan sikap sosial yang diintegrasikan dalam pembelajaran di MIN 1 Gunungkidul?
5. Bagaimana cara menilai sikap sosial siswa di MIN 1 Gunungkidul dalam setiap mata pelajaran?

B. Guru Aqidah Akhlak

1. Bagaimana mengintegrasikan sikap sosial dengan mata pelajaran aqidah akhlak?
2. Bagaimana menyusun silabus dan juga RPP mata pelajaran aqidah akhlak yang berkaitan dengan pembentukan sikap sosial siswa?
3. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak bagi pembentukan sikap sosial siswa kelas V.A di MIN 1 Gunungkidul? Apakah terdapat metode tersendiri dalam melaksanakannya?

4. Bagaimana strategi dalam membentuk sikap sosial siswa kelas V.A melalui pembelajaran aqidah akhlak?
5. Sikap sosial apa saja yang dapat dibentuk melalui pembelajaran aqidah akhlak?
6. Bagaimana sikap sosial siswa kelas V.A di MIN 1 Gunungkidul?
7. Bagaimana evaluasi yang diterapkan dalam pembelajaran aqidah akhlak?
8. Bagaimana hasil penilaian sikap sosial siswa kelas V dalam pembelajaran aqidah akhlak?
9. Apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran aqidah akhlak bagi pembentukan sikap sosial siswa kelas V di MIN 1 Gunungkidul?

C. Siswa Kelas V.A

1. Apakah anda sudah tahu sikap sosial itu seperti apa?
2. Apakah dalam setiap pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas guru aqidah akhlak juga menerapkan sikap sosial? Bagaimana guru melaksanakan proses pembelajaran tersebut?
3. Apakah terdapat perubahan dalam diri anda setelah memperoleh pembelajaran aqidah akhlak yang diterapkan sikap sosial di dalamnya?
4. Apakah anda sudah mengamalkan sikap sosial di sekolah? Contohnya apa?
5. Apakah menurut anda sikap sosial anda sudah baik?

Lampiran II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MIN 1 Gunungkidul
Kelas/ semester	: V/2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Materi Pokok	: Membina Keharmonisan Dengan Tetangga Dan Masyarakat
Alokasi Waktu	: 70 x 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti :

- (KI-1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- (KI-2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- (KI-3) Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- (KI-4) Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam

gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar:

1. Menghayati akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.
2. Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.
3. Memahami akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat .
4. Mensimulasikan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.

C. Indikator Pencapaian :

1. Menjelaskan hadist nabi tentang perintah memuliakan tetangga.
2. Menjelaskan pengertian tetangga.
3. Menjelaskan adab terhadap tetangga.
4. Menjelaskan adab kehidupan bermasyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mendiskusikan, menyimpulkan, dan mengomunikasikan, siswa diharapkan:

1. Mampu menjelaskan hadist nabi tentang perintah memuliakan tetangga.
2. Mampu menjelaskan pengertian tetangga.
3. Mampu menjelaskan adab terhadap tetangga.

4. Mampu menjelaskan adab kehidupan bermasyarakat.

E. Materi Pembelajaran :

Adab Bertetangga Dan Bermasyarakat

Tetangga adalah orang yang rumahnya berdekatan dengan rumah kita. Dengan tetangga maka kita harus saling menghargai, menghormati, tolong menolong.

Masyarakat adalah kumpulan dari beberapa tetangga. Agar terjadi kehidupan yang harmonis dalam hidup bermasyarakat, maka kita harus menjaga norma yang berlaku di masyarakat. Norma bermasyarakat adalah norma agama, kesusilaan, kesopanan, dan hukum.

Diantara tata cara dalam kegiatan bermasyarakat adalah : menjaga keharmonisan hidup bermasyarakat dengan cara bersilaturahmi, memupuk sikap toleransi dengan seluruh anggota masyarakat, tidak melakukan kegiatan yang dapat menimbulkan permusuhan dalam hidup bermasyarakat, mengikuti kegiatan sosial yang diadakan oleh masyarakat tempat tinggal kita.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Buku PAI pegangan siswa kelas

H. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa.
2. Guru memeriksa siswa.
3. Menanyakan materi yang telah diajarkan sebelumnya yang terkait dengan materi ajar hari ini.
4. Guru meminta pada beberapa siswa untuk menyebutkan nama kepala keluarga yang rumahnya berada di sebelah kanan dan kiri mereka.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Mengamati

Guru memberi tugas kepada siswa untuk menyimak bacaan teks tentang membina keharmonisan dengan tetangga dan masyarakat.

2. Menanya

Siswa mengajukan pertanyaan terkait membina keharmonisan dengan tetangga dan masyarakat.

3. Mengumpulkan data / eksplorasi

Siswa menjawab soal tentang membina keharmonisan dengan tetangga dan masyarakat.

c. Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi adab bertetangga dan bermasyarakat.

- Guru memberikan penekanan kepada siswa agar senantiasa menjaga keharmonisan dengan tetangga dan masyarakat.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak siswa untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Rubrik penilaian (kolom ayo berlatih)

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor Max
1.	a. Jika jawaban siswa betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban siswa betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban siswa betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3
2.	a. Jika jawaban siswa betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban siswa betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban siswa betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3
3.	a. Jika jawaban siswa betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban siswa betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban siswa betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3
4.	a. Jika jawaban siswa betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban siswa betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban siswa betul tetapi tidak lengkap, skor 1	3
5.	a. Jika jawaban siswa betul dan lengkap, skor 3 b. Jika jawaban siswa betul tetapi kurang lengkap, skor 2 c. Jika jawaban siswa betul tetapi tidak lengkap,	3

	skor 1	
Jumlah		15

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 15

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

2. Penilaian keterampilan

Ayo bermain peran!

Sore itu pak maskan pergi ke toko buku “Al-Barokah”. Ketika sedang memarkir sepeda motornya, pak maskan ditepuk bahu sebelah kanannya oleh pak wisnu, tetangga pak maskan.

Pak Wisnu : Assalamu’alaikum

Pak Maskan : Waalikumsalam

Pak Wisnu : Mau memborong apa Pak Maskan?

Pak Maskan : Ini mau membelikan agama buat Umi Kulsum

Pak Wisnu : Mana anaknya? Kok tidak kelihatan.

Pak Maskan : Itu sudah masuk ke dalam toko, Pak Wisnu mau kemana?

Pak Wisnu : Ini habis beli Juz Amma, sudah ya Pak Maskan saya pulang dulu. Assalamu’alaikum.

Pak Maskan : Waalaikumsalam. Hatti-hati Pak Wisnu.

Tirukan percakapan di atas dengan temanmu!

Pada penilaian keterampilan guru dapat menggunakan rubrik penilaian sebagai berikut:

No.	Nama Siswa	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.					
2.					
3.					

Keterangan:

Amat Baik : Jika tingkat penguasaan teks baik, intonasi baik, dan mimik baik.

Baik : Jika tingkat penguasaan teks baik, intonasi baik, dan mimik tidak baik.

Cukup : Jika tingkat penguasaan teks baik, intonasi tidak baik, dan mimik tidak baik.

Kurang : Jika tingkat penguasaan teks tidak baik, intonasi tidak baik, dan mimik tidak baik.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Pendidikan Mata Pelajaran

Mujiyana S.Pd

NIP. 197504172005011006

Siti Fatimah S.Pd.I

NIP.

Lampiran IV



(Foto sekolah MIN 1 Gunungkidul)





(Foto kepala sekolah MIN 1 Gunungkidul, Bapak Mujiyana, S.Pd)



(Foto WAKA Kurikulum, Ibu Eni Sulastri, S.Pd.I)



(Foto guru aqidah akhlak kelas V.A Ibu Siti Fatimah, S.Pd.I)



(Foto siswa kelas V.A sedang berdoa mengawali pembelajaran)



(Foto kegiatan belajar mengajar siswa kelas V.A di MIN 1 Gunungkidul)



(Foto kegiatan belajar mengajar siswa kelas V.A di MIN 1 Gunungkidul)



(Foto kegiatan belajar mengajar siswa kelas V.A di MIN 1 Gunungkidul)



(Struktur Organisasi MIN 1 Gunungkidul)

VISI MISI DAN TUJUAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI NGAWEN

VISI

" Terwujudnya peserta didik yang cerdas, beriman, beramali, berakhlak mulia dan peduli lingkungan "

MISI

- Menyelenggarakan pendidikan dengan profesional
- Melayani peserta didik dengan ramah
- Mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik
- Memberikan dasar-dasar agama islam berdasar Qur'an dan Hadist
- Memberikan bimbingan pembelajaran baca tulis Al-Quran sesuai dengan ilmu tajwid
- Membiasakan menghafal Al-Quran juz 30.
- Mengenalkan peserta didik dengan TIK.
- Memberikan tambahan kegiatan ekstrakurikuler pada peserta didik
- Menjadikan kondisi lingkungan madrasah yang bersih dan sehat
- Memberikan pemahaman kesadaran tentang kebersihan diri dan lingkungan
- Memberikan pengetahuan tentang pemeliharaan lingkungan

TUJUAN

- Memberikan bekal kemampuan dasar baca, tulis, hitung, pengetahuan dan ketrampilan tambahan yang bermanfaat bagi siswa
- Memberikan kesadaran yang tinggi pada siswa agar bisa melaksanakan kewajiban ibadah wajib yang sesuai dengan ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberikan kesadaran pada siswa agar memiliki kepedulian terhadap lingkungan sekitar
- Memberikan kesadaran pada siswa agar memiliki simpati dan empati dalam pelestarian lingkungan dan pencegahan terhadap kerusakan lingkungan

(Visi, Misi, Dan Tujuan MIN 1 Gunungkidul)