

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL**

**TERHADAP KUALITAS HIDUP ORANG DENGAN**

**SKIZOFRENIA DI KOMUNITAS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh :**  
**ALFIA RIZQINA FARRASITA**  
**20140310117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL**

**TERHADAP KUALITAS HIDUP ORANG DENGAN**

**SKIZOFRENIA DI KOMUNITAS**

Disusun oleh :

**ALFIA RIZQINA FARRASITA**  
**20140310117**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 5 juni 2017

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. Warih Andan P, M.Sc, Sp.KJ(K)  
NIK : 19700417200010173042

dr. Vista Nurasti P, M.Kes, Sp.KJ  
NIK : 197012032010012002

Mengetahui ,  
Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.kes  
NIK. 19711028199709173027

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfia Rizqina Farrasita  
NIM : 20140310117  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain, telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah Ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 5 Juni 2017  
Yang membuat pernyataan.

Alfia Rizqina Farrasita

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat , karunia serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial Terhadap Kualitas Hidup Orang Dengan Skizofrenia di Komunitas” ini sebagai tugas akhir dalam persyaratan untuk menyelesaikan program Srata 1 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada pembuatan karya tulis ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Drs. Nur Wahyuntoro dan Ibunda Mayasari Hidayah, S.Pd yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, doa dan dorongan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan tepat waktu.
2. Teruntuk saudaraku Fauzia Farrassinta Zahra, Muhammad Faishal Faraz, dan Noorma Shabrina Farrassintya yang selalu memberikan semangat ketika kaki ini terasa sulit untuk melangkah.
3. dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Warih Andan Puspitosari, Sp.KJ(K), M.Sc sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
5. dr. Vista Nurasti Pradanita, Sp.KJ, M.Kes selaku dosen pengujikarya tulis ilmiah ini.
6. Kepada teman- teman seperjuangan penelitian Annisa Bhakti Prativi , Amalia Elvira Anggraini, Annisa Nabiila, Niken Iswara, Jati Wido Retno, Carrissa Luthfi Maida dan Virzi Alliyah Rahma yang saling membantu, memberi semangat, menguatkan dan yang selalu bersedia untuk berbagi informasi sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan.
7. Teman temanku Ajeng Ciptasari, Rifania Jiantika Priliasari, Avina Azzahra, dan Anindita Tri Utami yang telah memberi motivasi dan semangat selama penulis menulis karya tulis ilmiah ini.

8. Seluruh dosen PSPD FKIK UMY terutama dr. Iman Permana, PhD sebagai pengampu blok metodologi penelitian yang telah membantu dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran serta masukan untuk menunjang kesempurnaan dan perbaikan karya tulis ini.

Yogyakarta, 05 Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN KTI .....</b>       | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>viii</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                      | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                     | <b>x</b>    |
| <b>INTISARI .....</b>                     | <b>xi</b>   |
| <br>                                      |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....            | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                   | 5           |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 5           |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 5           |
| E. Keaslian Penelitian.....               | 6           |
| <br>                                      |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>       | <b>8</b>    |
| A. Tinjauan Pustaka.....                  | 8           |
| B. Kerangka Teori .....                   | 24          |
| C. Kerangka Konsep.....                   | 25          |
| D. Hipotesis .....                        | 25          |
| <br>                                      |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    | <b>26</b>   |
| A. Desain Penelitian .....                | 26          |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 26          |
| C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....      | 29          |
| D. Variable dan Definisi Operasional..... | 29          |
| E. Instrumen Penelitian .....             | 30          |
| F. Cara Pengumpulan Data .....            | 32          |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....   | 33          |
| H. Analisis Data.....                     | 33          |
| I. Etika Penelitian .....                 | 33          |
| <br>                                      |             |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>35</b>   |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....      | 35          |
| B. Hasil Penelitian .....                 | 35          |
| C. Pembahasan.....                        | 39          |
| <br>                                      |             |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>45</b>   |
| A. Kesimpulan .....                       | 45          |
| B. Saran .....                            | 45          |
| <br>                                      |             |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>47</b>   |
| <b>LAMPIRAN</b>                           |             |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Teori.....   | 24 |
| Gambar 2. Kerangka Konsep ..... | 25 |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Distribusi Karakteristik Subyek Penelitian .....          | 36 |
| Tabel 2. Gambaran Skor Kualitas Hidup Responden .....              | 38 |
| Tabel 3. Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> ..... | 39 |

## **LAMPIRAN**

- Lampiran 1. *Informed Consent*
- Lampiran 2. Skala Kualitas Hidup Lehmann
- Lampiran 3. *Ethical Clearance*

## **ABSTRACT**

*Schizophrenia is a severe mental disorder characterized by impaired ability to assess reality or insight, mind disruption, and perception, dulled affects, anhedonia, deterioration, and poor cognitive tests which sometimes can be found. The prevalence of schizophrenia is about 0.7 cases per 1000 worldwide in each year and is expected to continue to increase. This study aims to determine the influence and training of social skills on the quality of life of schizophrenia. This research is Quasi Experimental research with Pretest-Posttest design with one group design. Research respondents were 28 people suffering from schizophrenia in 4 Puskesmas (Health Center) in Special District of Yogyakarta by using purposive sampling technique. Data were collected with interviews and questionnaires. Research data were analyzed using Wilcoxon correlation test. The Wilcoxon test results show that there is no effect of social skills training on the quality of life of schizophrenia in the community ( $\text{Sig} = 0.480, p > 0.05$ ). This is because social skills training which is aimed at improving the psychosocial aspect of schizophrenia is not enough to improve the quality of life of schizophrenia which is multifactorial.*

**Keywords:** Social Skills Training, Schizophrenia, Quality of life.

## INTISARI

Skizofrenia merupakan gangguan jiwa berat yang ditandai terganggunya kemampuan menilai realitas atau tilikan (insight), gangguan pikiran, dan persepsi, afek tumpul, anhedonia, deteriorasi, serta dapat ditemukan uji kognitif yang buruk. Prevalensi skizofrenia sekitar 0.7 kasus per 1000 didunia pada setiap tahunnya dan diperkirakan akan terus meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pelatihan keterampilan sosial terhadap kualitas hidup skizofrenia. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimental dengan rancangan Pretest-Posttest with one group design. Responden penelitian sebanyak 28 orang penderita skizofrenia di 4 puskesmas yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dengan wawancara dan kuesioner. Data penelitian dianalisis menggunakan uji korelasi Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh dari pelatihan keterampilan sosial terhadap kualitas hidup skizofrenia di komunitas ( $Sig=0.480$ ,  $p>0.05$ ). Hal ini disebabkan karena pelatihan keterampilan sosial yang bertujuan untuk meningkatkan aspek psikososial skizofrenia belum cukup untuk meningkatkan kualitas hidup skizofrenia yang bersifat multifaktoral.

**Kata Kunci :** Pelatihan keterampilan sosial, Skizofrenia, Kualitas hidup.