

HALAMAN JUDUL

**PERAN BIMBINGAN KONSELING DALAM PENYESUAIAN DIRI SISWA BARU
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**THE ROLE OF COUNSELLING GUIDANCE TOWARD NEW STUDENT
ADAPTATION AT SMK MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR OF 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S.Sos) strata Satu
pada Program Studi Penyiaran dan Komunikasi Islam (Dakwah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Puput Puspita Ganjar Pamungkas

NIM : 20140710001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Puput Puspita Ganjar Pamungkas

NIM : 20140710001

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Februari 2018

Yang membuat pernyataan

Puput Puspita Ganjar Pamungkas

MOTTO

“Lakukanlah untuk duniamu seolah-olah engkau akan hidup selamanya,

Dan lakukanlah untuk akhiratmu seolah-olah engkau akan mati esok”

(Ali bin Abi Tholib)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama

kesulitan ada kemudahan

(QS. Asy-Syarh (94) : 5-6)

PERSEMBAHAN

“Karya tulis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang terhormat dan tercinta Bapak Syaepudin S,Ag dan Ibu Dede Jualeha, para kakak yang inspiratif Deden Faisal S.Ag, Eem Anggraeni, Upit Fitriyah, Iwan Gunawan, Iip Ridwan Makit Nurdin, Hartini Melawati, adik yang tengah berusaha menjadi pelajar terbaik Ade Fajar Ananda, dan jagoan-jagoan kecil Allisya Bilqis Faisal, Alfarizi Akhdan Faisal, Fahad Al-Makit dan Muhammad Akhtar Galih, serta seluruh orang hebat yang senantiasa memberikan do’a dan *support-nya* bagi penulis”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan ketentraman kepada setiap hamba-Nya sehingga penulis dapat menikmati manisnya menuntut Ilmu dengan baik, Sholawat dan salam tercurahkan kepada Rasulullah *Sholullahi 'Alaihi Wassalam*, para *ahli bait*, para sahabat dan para *tabi'in* serta seluruh umatnya hingga nanti dapat berkumpul di surgaNya. Amin.

Skripsi yang berjudul "*Peran Bimbingan Konseling dalam Penyesuaian Diri Siswa Baru Tahun Pelajaran 2017/2018*" telah selesai di susun atas dukungan dan do'a dari berbagai pihak baik berupa moril dan materil yang sangat berharga bagi penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Twediana Budi Hapsari, M.Si, Ph.D selaku Kepala Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. M. Nurul Yamin, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahnya kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan staff Tata Usaha Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

5. Kepada Kepala Sekolah, Guru Bimbingan Konseling, serta para guru dan staff di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah membantu dalam proses pengabilan data selama penelitian.
6. Kepada Sahabat *kita-kita* Lailatul Fitri, Hafidia Isna Aulia, Intan Novita Sari, Tuffahatii Fadhilah, Yusrina Utami dan Yusmar Islami. Semoga kita tetap menjadi muslimah yang bermanfaat.
7. Kepada Keluarga Besar UKI JAA UMY teruntuk PH JAA UMY Periode 2016/2017, Departemen Pers & Penerbitan 2015 s/d 2017 dan seluruh anggota yang terus istiqomah dalam berdakwah.
8. Kepada Keluarga Besar HMJ KPI UMY teruntuk Divisi Jurnalistik 2015 s/d 2017 dan seluruh anggota yang berdedikasi untuk menyebarkan dakwah lebih luas.
9. Kepada sahabat *Back to Halaqoh* Ibu Farida Rahmi Ramadhani, Mba Lucy Elsandy, Ibu Mei, Hana Apriliani, Sabrina Rizki Amalia, Raharjiati Arbuningtiyas, Yukabid Shobrunnisa, Yusrina Utami, Euis Tujiana, Nia Ramadhani, Hanifah Rasyidah, dan Fatimatuz Zahra. Semoga ukhwah kita tetap terjaga sampai *jannah*.
10. Kepada sahabat Kos Griya Rufaidha Mbak Evnaya Sofia, Mbak Nikmatus Sa'diyah, Mbak Kurota Aini, Intan Rafika, serta rekan-rekan yang lain.
11. Kepada sahabat *Fastabiqul Khoirat* KKN MH 12 UMY dan Tim Magang di Ponpes Modern Bina Umat Yogyakarta, semoga kita tetap semangat mengabdikan pada masyarakat.

12. Kepada sahabat satu perjuangan KKI-KPI UMY 2014, Silmi Nur Sandy yang telah menemani sidang munaqosyah. dan sahabat penulis dimana pun berada yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa bangga penulis.
13. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a terbaiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan *jazakumullahu khoiran katsiran* kepada seluruh pihak yang telah membantu. Adapun penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 17 Februari 2018

Puput Puspita Ganjar Pamungkas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	15
1. Pengertian Peran.....	15
2. Pengertian Bimbingan Konseling	15
3. Pengertian Penyesuaian Diri	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan	43
B. Operasional Konsep	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Subyek Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Kredibilitas Penelitian.....	51
G. Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta	53
1. Sejarah.....	53

2. Visi, Misi, Tujuan dan Kebijakan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta	55
3. Letak Geografis	58
4. Struktur Organisasi	59
5. Sarana Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	60
6. Sumberdaya Manusia (SDM) Siswa dan Kepegawaian.....	63
B. Profil Guru Bimbingan Konseling	65
C. Profil Informan.....	66
D. Bentuk-bentuk Masalah Penyesuaian Diri Siswa Baru.....	73
1. Penyesuaian diri terhadap peran dan identitasnya	74
2. Penyesuaian diri terhadap pendidikan.....	76
3. Penyesuaian diri terhadap norma sosial	78
4. Penyesuaian diri terhadap kecemasaa, konflik dan frustasi	83
E. Peran Bimbingan Konseling dalam Penyesuaian Diri Siswa Baru.....	85
1. Layanan Orientasi	86
2. Layanan Informasi	90
3. Layanan Konseling Perorangan	93
4. Layanan Bimbingan Kelompok	95
5. Kunjungan Rumah	97
6. Himpunan Data	98
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Bimbingan Konseling.....	100
1. Faktor Pendukung	100
2. Faktor penghambat.....	108
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran-saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xviii