

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data tentang evaluasi program Mubalig Hijrah di Madrasah Mu'allimin tahun 2017, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada tahap konteks sudah efektif dengan adanya tujuan dan latar belakang diadakannya program yang telah diatur sedemikian rupa oleh panitia. Selain itu, panitia juga sudah mengatur rancangan sampai pelaksanaan program, sehingga dapat berjalan secara sistematis dan teratur. Program ini juga telah dirumuskan dengan membentuk tim berjumlah 10 orang, yang bertugas untuk menentukan kriteria peserta, vakasi pembimbing, dan melakukan survei lokasi. Diadakannya program Mubalig Hijrah bertujuan sebagai sarana pembentukan karakter dan latihan dakwah bagi siswa kelas 5 Aliyah Madrasah Mu'allimin. Kemudian sebelum pelaksanaan, program ini telah disosialisasikan melalui surat yang ditempel pada ruang-ruang terbuka di gedung Madrasah Mu'allimin.
2. Pada tahap input, khususnya rekrutmen peserta tidak terjadi seleksi yang seimbang. Karena siswa yang tidak masuk kriteria tetap diikuti oleh panitia dengan alasan untuk memenuhi kuota permintaan peserta Mubalig Hijrah. Hal ini menjadi keluhan di beberapa lokasi yang ditempati oleh peserta Mubalig Hijrah yang memang kemampuannya kurang. Peserta yang tidak masuk kriteria, namun tetap ikut akan cenderung tidak siap untuk menjalankan tugasnya. Sehingga terkesan memberatkan induk semang atau teman yang lain.

3. Program Mubalig Hijrah pada tahun 2017 Masehi atau 1438 Hijriyah telah dilaksanakan dengan sebagaimana mestinya. Diawali dengan pembekalan selama tiga hari, yang bermuatan materi-materi pendukung peserta saat berada di lokasi. Materi tersebut meliputi: Akhlaq Mubalig, Psikologi Dakwah, Manajemen dan Retorika Dakwah, Manajemen TPA, Latihan Menjadi Imam Salat, dan Mengenal Dinamika Masyarakat. Sehari sebelum 1 Ramadhan peserta dilepas oleh panitia beserta jajarannya. Setelah berada di lokasi peserta langsung dipertemukan dengan induk semang, yang akan mengarahkan selama kegiatan berlangsung. Pembimbing memiliki tugas untuk mengontrol perkembangan peserta melalui komunikasi dengan induk semang, juga melakukan kunjungan setiap hari kesepuluh setelah peserta diterjunkan. Setelah program dinyatakan selesai peserta diharuskan untuk mengumpulkan buku pegangan kegiatan, yang akan menjadi acuan penilaian.
4. Program Mubalig Hijrah pada tahun 2017 masih dalam kategori **sedang** atau tidak terlalu baik. Dibuktikan dengan sebanyak 48% peserta mendapat nilai sedang, 45% siswa mendapat nilai baik, dan 7% mendapat nilai rendah. Peserta belum bisa meningkatkan kualitas keislaman sebagaimana yang diharapkan panitia. Selain belum bisa meningkatkan keislaman, peserta juga kurang berkontribusi dalam masyarakat.

B. Saran

Dalam upaya melebarkan sayap dakwahnya program Mubalig Hijrah di Madrasah Mu'allimin sudah selayaknya dipertahankan, namun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki, yaitu:

1. Perlu adanya kebijakan terkait peserta yang tidak lolos seleksi. Akan lebih baik jika tidak mengikut sertakan siswa kelas 5 Aliyah yang tidak masuk kriteria. Kemudian untuk mengisi kekurangan peserta, panitia bisa mengambil dari siswa kelas 4 Aliyah yang memang benar-benar masuk kriteria sebagai peserta Mubalig Hijrah. Sebagai gantinya siswa kelas 5 Aliyah yang belum mengikuti Mubalig Hijrah pada periodenya, melakukan aktivitas layaknya peserta Mubalig Hijrah namun bertempat di daerah masing-masing dengan dibekali buku kendali harian Mubalig Hijrah.
2. Perlu adanya surat pemberitahuan resmi kepada wali peserta Mubalig Hijrah dari pihak sekolah, agar tidak terjadi *misscommunication*.
3. Perlu adanya program dari pihak sekolah yang bersifat habituasi terkait dengan kehidupan yang Islami, hal tersebut dimaksudkan agar pada saat peserta Mubalig Hijrah terjun di lokasi bisa berperan lebih banyak dalam upaya meningkatkan kehidupan yang Islami ditengah masyarakat.

C. Penutup

Puji syukur, atas segala nikmat dan hidayah yang Allah berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini. Semoga mendapat ganjaran yang setimpal oleh Allah SWT.

Pada kesempatan ini penulis menyadari tidak ada manusia yang sempurna, sehingga dalam penulisan skripsi ini tentu terdapat kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kedepannya lebih baik.

Demikian kajian tentang evaluasi program Mubalig Hijrah di Madrasah Mu'allimin tahun 2017 semoga bermanfaat oleh pihak sekolah khususnya dan terlebih untuk pendidikan dan Islam.