

Appendices

Interview Protocol

English Language Education Department Students' Perception toward their E-learning Activity

Purpose	Theory	Interview Questions
Introductory Question		Menurut anda, apa itu E-learning?/ Apa yang anda ketahui tentang E-learning?
E-learning Activities	<ol style="list-style-type: none">1. Abad (2016) argued that in one of the E-learning websites there is an assignment feature that allows teacher to send assessment. Hence it can be said that besides submit the assignment, in E-learning, teachers can also give and send the assignment.2. E-Learning platforms allow users with different skills to experience many activities such as listening activity, writing activity, reading activity, quiz, and games (Thomas, 2012).	Aktivitas E-learning apa saja yang dilakukan dalam mata kuliah tersebut?

<p>Benefits of E-learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. According to Rosenberg (2001) There are the immediate cost-effective gains from E-learning in terms of reducing training time as well as cost-effective savings in terms of course materials, travel and accommodation. 2. According to Smedley (2010), the adoption of E-learning provides a flexibility of time and place in teaching learning process. 3. Sanders and Morrison-Shetlar (2002) examined student attitudes with regard to the Web-enabled learning component in a general biology course for undergraduate non-majors. Their results showed a positive effect on student learning, problem-solving skills, and critical thinking skills, with females 	<p>Manfaat apa yang anda dapatkan dari penggunaan E-learning?</p>
-------------------------------	---	---

	<p>responding more positively than males.</p> <p>4. Derouza and Fleming (2003) compared undergraduates who completed quizzes online with students who took traditional paper-based quizzes and found that the marks revealed that students who took the quizzes online significantly outperformed students who took the pencil-and-paper quizzes.</p>	
Challenges faced by students in E-learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Becta (2008) found that many learners preferred traditional teaching methods and face – to – face rather than the use of computers. 2. (Kwun et al, 2005) found that American and Korean students alike disagreed with the following statements “ The online class environment is more effective “ 	Kendala apa saja yang harus anda hadapi ketika belajar menggunakan E-learning?
Suggestions on implementing E-learning		Apakah anda ada saran tentang penerapan E-

		learning di universitas untuk kedepannya?
--	--	---

Coding Key Informant 1

March, 27th 2017, 10:00 AM

Duration: 6'.34''

At UMY

Respondent	Statement	Category	Translated statement	Theme
R	Baiklah pada hari ini jam 10 pagi saya akan mewawancarai partisipan saya yang pertama di Universitas muhammadiyah Yogyakarta. Selamat pagi mba,			
P1	Pagi			
R	Sebelumnya apakah mbak sudah pernah belajar menggunakan E-learning?			
P1	Sudah			
R	Oke mata kuliah apa saja sih yang menggunakan E-learning?			
P1	ee.. seingat saya waktu saya semester 2 itu ada mata kuliah namanya interpretive reading and writing itu saya menggunakan padlet disitu terus baru baru ini itu ada			

	digital technology nah itu saya menggunakan <i>Edmodo</i> dan ee English tourism itu saya menggunakan padlet.			
R	Bisa disebutkan ga kegiatan apa saja yang dilakukan ketika menggunakan E-learning dimata kuliah tersebut?			
P1	ee seinget saya itu waktu menggunakan E-learning itu kita cuma kaya ada <i>kuis</i> (P1.1) disitu terus ada juga ee <i>kaya voting landmark gitu ee.. jadi kita nanti dosennya post tentang ladmark, nah nanti kita disuruh pilih ee.. landmark mana yang mau kita kunjungi</i> (P1.2) itu di ee pas tourism terus ada juga ya kebanyakan sih kuis sih mba	E-learning Activities	(P1.1) We have learned by quiz through one of the related websites. (P1.2) we have also learned to make a vote about landmark in <i>Padlet</i> , the teachers will post about several landmarks around the world, and we were asked to vote which landmarks that we would like to visit.	(P1.1) Students have learned through quizzes. (P1.2) learn how to do online voting in <i>Padlet</i> .

R	Terus manfaat E-learning itu menurut kamu tuh apa aja ya?			
P1	<p>Kalau manfaat E-learning itu menurut saya dia lebih hemat ini ya dia <i>lebih hemat waktu</i> (P1.3) maksudnya efisien waktu juga karna kan kita tinggal ngetik terus tinggal upload terus juga <i>gak ribet-ribet kaya harus nemuin dosennya untuk ngumpulin kertas</i> (P1.4) atau apa gitu kan jadi lebih efisien aja menurut saya. Dan juga menurut saya itu lebih ini ya <i>lebih murah</i> (P1.5), jadi kita tuh gak perlu lagi kaya ngeprint gitu-gitu kan cuma tinggal ngetik di ee apa terus langsung di upload. Dan juga ee menurut saya E-learning itu bisa meng apa ya kaya <i>lebih irit gitu aja sih mbak jadi kita gak perlu ke kampus susah susah gitu</i>(P1.6) kan jadi <i>langsung bisa darimana aja</i> (P1.7) terus ee tugasnya langsung selesai.</p>	Benefits of E-learning	<p>(P1.3) I think E-learning makes teaching-learning process more efficient when issues of time is taken into consideration.</p> <p>(P1.4) I think E-learning makes everything simple because I do not need to submit my task with paper. All I need to do is just upload and submit my task on the websites.</p>	<p>(P1.3) more efficient at the context of time.</p> <p>(P1.4) E-learning is simple.</p>

			<p>(P1.5) I also think that E-learning is cost effective because we do not have to print out the assigned tasks.</p> <p>(P1.6) another benefit of E-learning is it also cost effective in the sense that there is no need for the students to go to the campus.</p> <p>(P1.7) we can conduct it anywhere as long as connected to the internet.</p>	<p>(P1.5) E-learning is cost effective.</p> <p>(P1.6) cost effective.</p> <p>(P1.7) E-learning can be conducted anywhere.</p>
R	Nah selama belajar menggunakan E-learning itu kendala apa saja ya yang pernah kamu hadapin?			

P1	Menurut saya kendala terbesar di E-learning itu adalah tentang <i>koneksi jaringan internetnya</i> (P1.8) ya itukan setiap ee.. apa namanya setiap ee komputer atau jaringan waktu itu kan gak nentu gitu loh terus juga selain itu <i>faktornya ada di komputernya sendiri maksudnya misalnya laptopnya ada kendala kaya cepet hang atau apa gitu</i> (P1.9) kan jadi agak lumayan susah juga gitu loh	Challenges faced by students in E-learning	(P1.8) One of the problems I often face is unstable or weak internet connection. (P1.9) Another challenging factor is from the computer or laptop we use. Sometimes, my laptop cannot operate properly or get an error issue.	(P1.8) Unstable or weak internet connection. (P1.9) Student's laptop occurs error issue.
P1	Adalagi mungkin kendalanya yang lain? Bisa disebutin			
P1	Menurut saya kendalanya ee yang saya rasakan itu selain dua tadi adalah <i>instruksinya yang kurang jelas kayanya ya mbak ya jadi kita belum ngerti apa maksudnya dosen</i> (P1.10) kan karna dia kan cuman nulis ee apa nulis aja jadi ga dijelaskan secara rinci. Ee kendala	Challenges faced by students in E-learning	(P1.10) I also often faced the problem where the instructions from my teacher is not clear enough.	(P1.10) unclear instructions from the lecturers.

	<p>selanjutnya itu ada di <i>feedbacknya juga sih mbak jadi kalau misalnya kita traditional classroom itu kan jadi kalau misalnya kita ada apa kesalahan sedikit langsung bisa di feedback sama dosennya tapi kalau misalnya E-learning ee kita harus nunggu dan itu tuh belum tentu pasti kita dapat feedback (P1.11) gitu loh terus dari cara apa dosen mengemukakan feedbacknya juga kita juga kurang jelas (P1.12) gitu loh</i></p>		<p>(P1.11) We cannot get direct feedbacks from the lecturer since we do not meet them or do the teaching-learning process directly.</p> <p>(P1.12) Sometimes, I also felt that the feedbacks from the lecturer are not very clear and satisfying.</p>	<p>(P1.11) Student could not get direct feedbacks from the lecturers.</p> <p>(P1.12) The feedbacks are not very clear and satisfying.</p>
R	<p>Oke pertanyaan terakhir ya dek, apakah kamu ada saran tentang penerapan E-learning di UMY untuk kedepannya?</p>			
P1	<p>Ee kalau saya sih gak banyak ya mbak cuman ada sih beberapa jadi saran saya mungkin nan.. <i>sewaktu merealisasikan E-learning itu ee saya minta dosennya untuk nulis ee step step apa aja (P1.13) yang kita sebagai murid kan gak semua orang tuh</i></p>	<p>Suggestions in implementing E-learning in the future</p>	<p>(P1.13) I hope that the lecturers could give clearer gradual instructions while conducting E-learning in their class.</p>	<p>(P1.13) Student wants to get clearer intructions.</p>

	<p><i>bisa familiar sama satu E-learning (P1.14)</i></p> <p>itu nah jadi instruksinya dari step pertama cara kita buka sampe cara kita nge submit ee apa namanya kerjaan kita itu tuh diperjelas terus apalagi ya eem kalau dari saya sih itu aja sih mbak kayanya.</p>		<p>(P1.14) (Challenges in E-learning) not every student is familiar with E-learning.</p>	<p>(P1.14) (Challenges in E-learning) unfamiliar with E-learning.</p>
R	<p>Oke kalau gitu terimakasih ya atas waktunya</p>			
P1	<p>Iya. Sama-sama mbak.</p>			

Coding Key Informant 2

March, 27th 2017, 11:00 AM

Duration: 7'.13''

At UMY

Respondent	Statement	Category	Translated statement	Theme
R	Baiklah pada hari ini jam 11 pagi saya akan mewawancarai partisipan saya yang kedua di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Baiklah langsung saja. Selamat siang mbak			
P2	Selamat siang			
R	E... Sebelumnya apakah mba pernah belajar menggunakan E-learning?			
P2	Uda... udah mba			
R	Apa aja yang kamu ketahui soal E-learning?			
P2	Setahu saya tu... E-learning tu... emm.. suatu pembelajaran yang menggunakan.. yang tidak menggunakan hardware kaya misalnya buku.. atau misalnya jurnal yang diprint itu kan.. kadang ya seperti itu. Jadi ya E-			

	learning itu proses pembelajaran yang semuanya berbasis online, jadi kita nggak perlu harus datang kekampus dan ketemu sama dosen			
R	Oke, matakuliah apa aja yang udah pernah eh.. menggunakan E-learning di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini?			
P2	Banyak sih mba, kaya misalnya matakuliah IRAW atau in.Interpretive Reading and Argumentative Writing...Semester 2. Jadi dia pake padlet gitu. Terus Principle of Teaching and Learning disemeter tiga tu pakai <i>Schoolology</i> . Terus... TEFL itu pa... e... semester 4 pakai <i>Schoolology</i> juga. Abis itu kaya Digital Techonology in Education semester 5 pakenya <i>Edmodo</i> . Semester 6 itu hampir semua...nya pake... pake E-learning. Jadi kaya misalnya Academic Presentation, terus International Language Testing keduanya			

	tuh pakai <i>Schoology</i> . Nah, kalo misalnya yang Research Methodology pake Language Learning. Jadi, E-learning baru yang diterapin sama UMY buat semua dosen tu biar pake itu gitu.			
R	Nah, kegiatan apa aja yang kalian lakukan selama menggunakan E-learning di matakuliah tersebut?			
P2	Jadi semuanya itu hampir emm...kaya misalnya upload ee.. misalnya <i>dosen upload tugas</i> (P2.1) terus upload apah tugas-tugas yang harus dikerjakan sama mahasiswa. Terus kaya <i>mahasiswa up..upload tugas yang diberikan sama dosen</i> (P2.2). Terus kaya misalnya ee.. ngasih bacaan, <i>ngasih kaya misalnya jurnal artikel, terus kaya E-book</i> (P2.3), terus e.. <i>bikin kelas online</i> (P2.4). Jadi kebanyakan dipakenya sih di Digital Technology Education ya yang <i>Edmodo</i> itu. Edmodo biasanya kan ada ee.. kaya submitting tugas gitu terus kita apa	E-learning Activities	(P2.1) the lecture gave us an assignment by uploading it in one of the websites. (P2.2) we were asked to submit our assignments by uploading it in one of the websites.	(P2.1) give assignment. (P2.2) submit assignment.

	<p>ee... tinggal masukin yang dari word. Kalau misalkan <i>padlet nah langsung kita bisa langsung ketik-ketik disitu ee.. dan yang paling sering itu dipakai buat kegiatan writing</i> (P2.5) kalau yang <i>padlet</i> itu. Jadi paling sering dipake disitu, terus kita di..diajarin step by step buat bikin kelas online (P2.6) Terus adalagi itu kalo yang baru banget. Tapi yang Language Learning di matakuliah Research Methodology, jadi modelnya itu ga upload tugas eh..no.. gaa..ga apa ya.. ga bikin kelas tapi <i>discussion forum</i> (P2.7) untuk online discussion itu kita kita apa ya.. ee.. dikasih topic disksusi gitu nanti kita jawab pertanyaan ee.. sama grup terus nanti diisi jawaban kita nanti kita upload, jadi nanti ada folder khusus yang dikasih dosen untuk upload tugas kaya gitu atau terus nanti direply di.. pertanyaan yang diberi sama dosen.</p>		<p>(P2.3) sometimes the lecturers also give us articles, journals, and e-books to read.</p> <p>(P2.4) we were asked to create an online class.</p> <p>(P2.5) we were doing writing activity in <i>padlet</i>.</p> <p>(P2.6) we are learned about how to operate E-learning tools properly.</p> <p>(P2.7) we were also asked to create and do a discussion forum.</p>	<p>(P2.3) the lecturers share articles, journal, and e-book for students.</p> <p>(P2.4) create an online class.</p> <p>(P2.5) writing activity in <i>padlet</i>.</p> <p>(P2.6) learn about how to operate E-learning tools.</p> <p>(P2.7) create and do a discussion forum.</p>
--	--	--	--	---

R	Bisa dijelaskan lebih detail lagi mungkin maksudnya bikin online class?			
	<p>Online class itu ada dimata kuliah digital technology and education itu ada di semester 5 kemaren jadi kita itukan.. selama pertemuan pertama sampe pertemuan ke 15 kalo ga salah itu kita diajarin cara bikin apa cara bikin bikin tugas tugas misalnya untuk pertemuan pertama kita dikasih website nah dibuka terus nanti dikasih tau caranya bikin soal dari websitu itu nah nanti pertemuan kedua itu kita submit sama dosennya itu tugasnya itu ini misalnya tugas untuk mengimprove reading berarti nanti kita bikin text atau misalnya kita kaya ngasih text untuk reading nya si siswa nah udah kaya gitu kan setiap skill ada nah nanti pertemuan ke 16 itu kita disuruh mendesign online class, jadi kita dari dibagi berkelompok nanti</p>			

	<p>salah satu kelompok eh anggota kelompok itu itu nanti bikin akun <i>Edmodo</i> nah nanti ee tugas-tugas yang udah dibikin dari pertemuan pertama itu dimasukin disusun gitu ee sesuai dengan ee apa namanya susunan yang harusnya kelas online gitu jadi pas mau pertemuan terkahir itu tuh dosennya kaya ngasih tau kelas online tuh kaya gini pertama ada greeting terus nanti ada introduction dan untuk soal apa misalnya untuk listening dulu baru reading baru writing baru ee.. baru speaking yah itulah pokoknya nterus abis itu baru closing terus habis itu akhirnya kaya gitu mbak</p>			
R	<p>Nah manfaat apa aja yang kamu dapatkan selama belajar menggunakan E-learning ini?</p>			
P2	<p>Jadi yang pertama itu <i>pastinya lebih praktis</i> (P2.8). Terus <i>lebih fleksible</i> (P2.9) juga. Terus habis tu juga <i>ga perlu datang ke kampus, terus ketemu dosen</i> (P2.10). Terus</p>	<p>Benefits of E-learning</p>	<p>(P2.8) first of all, E-learning is surely more practical.</p>	<p>(P2.8) more practical.</p>

	<p>apa ya.. e... hanya perlu koneksi internet sama laptop terus.. dan materi yang diperlukan buat E-learning itu (P2.11).</p>		<p>(P2.9) E-learning is also more flexible.</p> <p>(P2.10) we do not have to go to the campus and meet the lecturer to conduct a class.</p> <p>(P2.11) we could conduct E-learning by providing a device and internet connection only.</p>	<p>(P2.9) more flexible.</p> <p>(P2.10) do not have to go to the campus.</p> <p>(P2.11)E-learning is easy to conduct.</p>
R	<p>E..nah selama kamu belajar E-learning, kamu pasti ketemu kendala yah. Nah kendala apa aja yang pernah kamu hadapin selama kamu menggunakan E-learning?</p>			

<p>P2</p>	<p>Pertama itu pasti <i>koneksi internet</i> (P2.12), karna ga semua hee..<i>ga semua kos pasti punya wifi</i> (P2.13) Terus <i>ga semua bagian kampus itu koneksi wifinya lancer</i> (P2.14). Jadi, jadi kadang apah.. meskipun kita ada kaya fasilitas Wi-Fi, tapi ga semuanya koneksinya bagus gitu. Terus habis itu kadang <i>laptopnya kadang suka eror</i> (P2.15), suka kaya gimana ya.. kaya ngehang gitu lo. Jadi kita harus ngulangin lagi dari awal. Habis itu juga <i>plagiarism</i> (P2.16) juga, plagiarismnya kan kadang ada yang kelompok, ada yang individu, nah kadang ada yang bener-bener ngejiplak banget kaya gitu kan. Itu, plagiarism. Terus ...terus kadang karna kita ga ketem.. e..karna kita kan online basis.. berbasis online dan kita emang ngerjainnya masing-masing gitu. Jadi.. emmm..<i>intensitas untuk nyontek itu lebih.. paling tinggi daripada yang lain</i> (P2.17), kaya gitu. Terus Juga ga.. ga</p>	<p>Challenges faced by students in E-learning</p>	<p>(P2.12) the first problem is the internet connection.</p> <p>(P2.13) not every student facilitated with Wi-Fi in their home or boarding house.</p> <p>(P2.14) there are only several places on campus that have a fast Wi-Fi connection.</p> <p>(P2.15) sometimes I got my laptop error.</p> <p>(P2.16) there are some students who have done their assignment by copying all over the</p>	<p>(P2.12) the internet connection.</p> <p>(P2.13) some students are not facilitated with Wi-Fi.</p> <p>(P2.14) not all places on campus have a fast Wi-Fi connection.</p> <p>(P2.15) laptop/gadget issue.</p> <p>(P2.16) students tend to do plagiarism.</p>
-----------	---	--	---	---

	ketemu sama dosen itu.. <i>kita ga dapet feedback dari dosen secara langsung</i> (P2.18) kaya gitu.		content from the websites. (P2.17) because this is online class, it is easier for students to cheat. (P2.18) we did not get instant feedbacks from the lecturer.	(P2.17) the intensity of cheating is high. (P2.18) indirect feedbacks.
R	Ada lagi mungkin kendala yang lain selama menggunakan E-learning?			
P2	E.. ngga ada cuma itu aja.			
R	Nah, apakah kamu ada saran nih tentang penerapan E-learning di kampus ini ter.. ini sendiri?			
P2	Nah jadi tuh kalo misalnya.. kalo misalnya E-learning tuh kan memang kan dari kampus tuh udah nerapin semua dosen tu kan pakai E-learning ini kan. Nah jadi yang pertama	Suggestions in implementing E-learning in the future	(P2.19) I think it will be easier for students if all E-learning websites or	(P2.19) E-learning websites or applications should be linked with

	<p>itu em... apa ya pemberitahuan atau notifikasi itu untuk semua.. untuk semua E-learning kaya <i>Edmodo, Schoology</i>, atau Language Learning itu harus ada rekoneksinya dengan Email. Jadi, e.. ada beberapa E-learning yang kalo misalkan dosennya update itu langsung terhubung ke... ke email gitu tapi kalo.. ada beberapa yang tidak. Jadinya <i>sebaiknya, semua.. semua E-learning itu terhubung dengan e.. Email. Jadinya kita mahasiswa bisa langsung akses.</i> (P2.19)</p>		<p>applications are linked with our e-mail account.</p>	<p>students' email account.</p>
R	<p>Apakah ada saran lain yang mungkin pengen kamu sampaikan untuk kedepannya?</p>			
P2	<p>Ga ada sih mba, itu saja .</p>			
R	<p>Baik, kalo gitu terimakasih atas waktunya ya mba.</p>			
P2	<p>Ya mba.. makasih yaa..</p>			
R	<p>Selamat siang</p>			
P2	<p>Selamat siang</p>			

Coding Key Informant 3

March 27th 2018, 05.00 PM

Duration: 5'.58''

At UMY

Respondent	Statement	Category	Translated statement	Theme
R	Baiklah pada hari ini jam 5 sore, saya akan participant saya yang ke tiga. Baiklah akan saya mulai, selamat sore mas?			
P3	Selamat sore kak.			
R	Sebelumnya kamu udah tahu belum apa itu E-learning?			
P3	Eee.. Menurut saya E-learning adalah eee sebuah pembelajaran online yang menggunakan ee jaringan internet.			
R	Eee.. Selama ini mata kuliah apa saja sih yang udah kamu apa sih ikutin gitu lho di UMY yang menggunakan E-learning?			

P3	Ada banyak mbak, mata kuliah yang dari semester dua itu kita sudah menggunakan ee Schology, terus dari semester tiga itu kita ada mata kuliah computer literacy online dan offline itu kita juga menggunakan ee Schology. Kemudian di semester empat kita juga ada mata kuliah eee IC, IC ee ICT itu juga menggunakan Schology, terus semester lima kemarin ee baru ee menggunakan Schology di mata kuliah Digital Technology in Education. Dan ini apa mbak, di semester lima kemarin juga ada kita menggunakan <i>Kahoot</i> di mata kuliah Intstructional Design.			
R	Eee terus bisa kamu sebutin gak aktifitas apa saja yang udah kamu lakuin selama belajar menggunakan E-learning di setiap mata kuliah tersebut?			
P3	Eee oke, di setiap mata kuliah eee sudah saya pakai E-learning itu dari semester dua yang waktu itu, kita pernah menggunakan schology, ee jadi kita ee fungsinya Schology	E-learning Activites	(P3.1) we were asked to submit the assignment.	(P3.1) submit the assignment.

	<p>di situ hanya sebagai buat submit, <i>submit tugas</i> (P3.1) kemudian kita bisa <i>mendownload ee.. silabus</i> (P3.2) gitu, di itu. Terus kita untuk kelas ee kelas Intructional Design, kita menggunakan <i>Kahoot. Kahoot</i> itu aplikasi, aplikasi itu kuis bisa <i>membuat kuis online di kelas</i> (P3.3). Nah, itu bisa di terapkan itu juga bagus. Eee terus eee kelas Digital Technology and Education kita menggunakan Schology, aktifitas nya kita sebagai ee kita di tuntutan untuk membuat ee <i>membuat ee metode pembelajaran menggunakan E-learning jadi itu kelas online gitu, kita sebagai guru dan ya kita harus mendesain di situ</i> (P3.4), itu aktifitasnya. Selain itu ya sama sih eee udah gitu aja mbak.</p>		<p>(P3.2) we were also asked to download the syllabus.</p> <p>(P3.3) there is an application named <i>Kahoot</i> that allows us to create an online quiz.</p> <p>(P3.4) we were asked to create learning methods that utilize E-learning such as creating our own online class.</p>	<p>(P3.2) download the syllabus.</p> <p>(P3.3) create an online quiz.</p> <p>(P3.4) create an online class.</p>
R	<p>Nah selama kamu belajar E-learning nih manfaat apa aja yang udah kamu dapetin?</p>			

<p>P3</p>	<p>Manfaat nya sangat banyak mbak, kalau menggunakan E-learning. Yang pertama, eee <i>efisien</i> (P3.5). Nah, yang kedua kita <i>tidak buang buang biaya untuk ke kampus</i> (P3.6). gitu gitu beli bensin apalah gitu ya mbak. Manfaatnya lagi juga kita lebih eee apa ya lebih <i>bisa lebih enjoy</i> (P3.7) dan nggak apa tadi kan ga perlu ke kampus, terus ini kalau ini <i>bisa kapan pun bisa di kerjakan dimana pun</i> (P3.8), gitu. Selain itu kita juga bisa ee <i>jadi tahu website website yang di dalam apa pembelajaran di pendidikan</i> (P3.9) itu mbak.</p>	<p>Benefits of E-learning</p>	<p>(P3.5) first of all, I think E-learning is efficient.</p> <p>(P3.6) we do not have to spend our budget to go to the campus so it cost effective.</p> <p>(P3.7) we felt more enjoyable when learn through E-learning.</p> <p>(P3.8) we could conduct E-learning from anytime and anywhere.</p> <p>(P3.9) we became more knowledgeable by knowing the websites</p>	<p>(P3.5) E-learning is efficient.</p> <p>(P3.6) E-learning is cost effective.</p> <p>(P3.7) more enjoyable.</p> <p>(P3.8) the flexibility of time and place.</p> <p>(P3.9) enriching students' knowledge of technology.</p>
-----------	---	--------------------------------------	---	--

			that frequently used in education.	
R	Eee terus kendala apa aja nih yang udah kamu hadapi selama kamu belajar melalui E-learning?			
P3	<p>Kendala nya juga banyak, kendala yang pertama eee yang saya hadapi tu biasanya <i>koneksi internet</i> (P3.10) yang kalau menggunakan e-learning ya mbak, koneksi internet yang lemot atau lemah gitu, kurang. Terus ee kendalanya yang lain juga mungkin ini batrai apa <i>baterai laptop sering habis</i> (P3.11) gitu gitu, gitu. Itu apalagi ya mbak, ini apa eee tadi batrai apa he..ee.. <i>laptopnya nge hang</i> (P3.12) gitu gitu lho mbak. Terus juga kita <i>susah ini nanya nanya ke dosen</i> (P3.13), biasanya kan ini kalau di kelas bisa nanya secara langsung, jadi kalau E-learning kan bisa dimana pun jadi kita gak ada dosen sama temen di sebelahnya gitu, jadi kita gak bisa minta ngecek dulu lah mbak, gitu.</p>	Challenges faced by students in E-learning	<p>(P3.10) I frequently faced problem that is related with internet connection.</p> <p>(P3.11) another problem also came from my laptop that is often run out of battery power.</p> <p>(P3.12) and also sometimes my laptop did not work properly or error.</p>	<p>(P3.10) the internet connection.</p> <p>(P3.12) run out of battery power on laptop.</p> <p>(P3.12) sudden laptop's error issue.</p>

			(P3.13) it is quite difficult to get instant feedback from my lecturer and ask to re-check my job whether it is already done properly or not.	(P3.13) indirect feedbacks.
R	Oke. Kamu ada saran gak untuk penerapan E-learning nih di UMY ke depan nya gimana?			
P3	Menurut saya yang pertama mungkin dari <i>UMY membuat sebuah aplikasi baru</i> (P3.14) lah biar gak itu itu aja, gitu. Terus kemudian mungkin bisa <i>memakai skype buat mengembangkan E-learning</i> (P3.15), kan karena skype ini kan bisa eee apa tatap muka di komputer masing-masing gitu, itu. Terus kampus juga harus lebih <i>mengembangkan koneksi internet yang lebih kenceng</i> (P3.16), gitu aja sih mbak.	Suggestion in implementing E-learning in the future	(P3.14) I hope that our university could develop new applications in the future. (P3.15) the lecturers could also use skype as the development of E-learning.	(P3.14) develop new applications. (P3.15) use skype.

			(P3.16) the university should provide a faster internet connection.	(P3.16) provide a faster internet connection.
R	Apakah ada saran lain gak yang ingin kamu sampaikan?			
P3	Udah itu cukup.			
R	Oke, makasih ya mas atas waktunya.			
P3	Ya mbakk.			
R	Sore mas.			
P3	Sore.			

Coding Key Informant 4

March 28th 2018, 05.30 PM

Duration: 7'.11''

At UMY

Respondent	Statement	Category	Translated statement	Theme
R	Baiklah pada hari ini jam setengah enam sore saya akan mewawancarai participant saya yang keempat. Baiklah akan saya mulai dengan pertanyaan yang pertama. Errr mba tau ga sih apa itu E-learning?			
P4	E-learning kalau menurut saya adalah suatu platform yang digunakan oleh guru ataupun dosen sebagai apa ya... alternative lain selain kelas untuk mengajar which is membu... membutuhkan jaringan internet.			
R	Nah selama belajar di UMY ini mata kuliah apa aja yang udah dipelajari yang menggunakan E-learning?			
P4	Kalau saya sendiri udah dapat E-learning itu dari semester dua itu mata kuliah nya apa lupa tapi waktu itu kita pertama kali diajarin			

	<p>pakai <i>Schoology</i> terus abis itu lanjut semester tiga itu kita ada ICT computer literacy offline dan online terus abis itu adalagi DTE digital technology in education terus abis itu kemarin ada dimata kuliah instructional design</p>			
R	<p>Bisa disebutin ga aktifitas apa aja ni yang dilakukan dimata kuliah tersebut ketika belajar melalui E-learning?</p>			
P4	<p>Emm kalau untuk disemester dua tadi... yang penggunaan <i>Schoology</i> itu jujur kita belum totalitas makenya dimana kita di... cuma dikenalin <i>Schoology</i> dan kita makenya ga full gitu jadi kita makenya hanya untuk kaya <i>submit tugas</i> (P4.1) atau ga <i>denger info ada kelas atau tugas ga</i> (P4.2) atau misalnya harus <i>download syllabus atau materi</i> (P4.3) apapun jadi waktu semester dua belum terlalu ngeh banget sama yang namanya <i>Schoology</i>. Tapi kalau untuk makin kesini untuk computer literacy online offline itu</p>	<p>E-learning Activities</p>	<p>(P4.1) we were asked to submit assignment.</p> <p>(P4.2) we also could check about today's class activity.</p>	<p>(P4.1) submit the assignment.</p> <p>(P4.2) check today's class activity.</p>

	<p>kita udah mulai <i>dikenalin sama yang namanya story bird terus abis itu ada google form, ada Kahoot, ada Prezi</i> (P4.4). Nah itu kita udah mulai dijelasin cara pakemnya gimana dan itu bener bener kita udah full concentration kesitu lebih banyak attentionnya kesitu. Cara pake nya harus gimana, cara kita design segala sesuatunya itu kaya gimana, terus ada <i>Kahoot</i> juga di instructional design. Nah itu dipake buat ya semacam <i>kuis</i> (P4.5) gitu dikelas. Jadi tuh nanti dosennya ngasih pertanyaan, terus kita ya gitu kaya di <i>Kahoot</i> itu kan nanti ada pinnya terus kita masukin. Setiap orang masukin pinnya terus kita join ke kuis itu terus kita dikasih pertanyaan dan ada waktunya. Jadi tu kita harus cepet cepetan sama apa namanya sama aplikasinya. Nah kaya gitu.</p>		<p>(P4.3) we were also asked to download the syllabus and learning materials.</p> <p>(P4.4) we were being introduced to some E-learning websites such as <i>Storybird, google form, Kahoot, and Prezi</i>.</p> <p>(P4.5) we also learned with quiz.</p>	<p>(P4.3) download the syllabus and learning materials.</p> <p>(P4.4) introduced to various E-learning websites and learn how to operate them.</p> <p>(P4.5) learn with quiz.</p>
--	---	--	---	---

R	Nah manfaat apa aja ni yang udah kamu rasain selama kamu belajar melalui E-learning?			
P4	<p>Kalau manfaat sih jujur banyak. Karena ya karna kita tahu sekarang kan err teknologi itu makin maju ya, jadi kalau dengan adanya E-learning kita jadinya otomatis jadi lebih apa ya <i>lebih up-to-date aja dengan teknologi yang dipake sekarang</i> (P4.6) apalagi kita disini istilahnya bakal jadi guru kedepannya gitu kan which kita juga harus tau cara pengaplikasian menggunakan technology technology yang bisa <i>membantu kita buat ngajar kedepannya nanti</i> (P4.7). Nah manfaatnya ya itu jadi kita lebih jadi up-to-date dengan technology yang terbaru terus kita juga jadi <i>lebih mudah belajarnya karena dia sifatnya fleksibel</i> (P4.8). <i>Kita bisa pake di apa kapan pun dimanapun as long as kita punya jaringan internet</i> (P4.9). Kaya gitu.</p>	Benefits of E-learning	<p>(P4.6) we became more update with the recent technology.</p> <p>(P4.7) E-learning can be useful as our learning method references when we became a teacher in the future.</p> <p>(P4.8) due to its flexibility, I think E-learning has made students easier to learn.</p>	<p>(P4.6) more update with the technology.</p> <p>(P4.7) useful references for the future teacher.</p> <p>(P4.8) easy to learn.</p>

			(P4.9) we could conduct E-learning whenever and wherever we want as long as the place connected with internet.	(P4.9) can be conducted anywhere and anytime.
R	Ada lagi ga manfaat yang lain yang bsia kamu sebutin?			
P4	Err manfaatnta yang lain nah mungkin satu lagi mungkin kita jadi apa ya.. yah namanya mahasiswa ya jadi mungkin kalau dengan adanya E-learning kita tu jadi <i>ga harus buang-buang bensin</i> (P4.10) kan karna kita bisa ke kamp.. kita bisa dimana aja . Dikosan pun kita juga bisa gitu. Jadi bisa lebih menghemat bensin aja sih. Jadi <i>ga usah capek capek kekampus lagi</i> (P4.11). Kaya gitu.	Benefits of E-learning	(P4.10) we do not have to spend our budget for round-trip costs. (P4.11) we do not have to go to the campus.	(P4.10) saving on round-trip costs. (P4.11) no need to go to the campus.
R	Nah selama belajar E-learning kendala apa aja yang udah kamu hadepin di dalam proses pembelajaran ini?			

<p>P4</p>	<p>Kalau untuk saya pribadi kendalanya sih palingan cuma eerr yang satu itu dikendala koneksi (P4.12) otomatis karna ya kita tau E-learning itu harus pake koneksi yang kuat kaya gitu dan kadang ada beberapa aplikasi yang memang harus bener bener jaringannya yang stabil, yang super duper kuat kaya <i>Prezi, Kahoot</i>, kaya gitu itu harus bener bener kuat jadi kaya <i>dikampus tu kadang – kadang jaringannya masih ga stabil</i> (P4.13). Jadi kadang kadang kita harus bener bener pinter pinter nyari nyari kesana kemari gitu nah kalau untuk saya pribadi sih err kalau misalnya dikampus ga bisa saya pake dikosan karena kebetulan dikosan juga ada wi-fi. Kalau ga alternative terakhir saya pake data sendiri kuota sendiri kaya gitu. Terus juga kendala kedua mungkin instruksi yang ada di tiap aplikasi kan kita tau aplikasinya tu banyak dan itu tu mereka punya instruksinya sendiri-sendiri kaya kita mau</p>	<p>Challenges faced by students in E-learning</p>	<p>(P4.12) because E-learning is applied via online, so it automatically requires a strong internet connection, I sometimes have an issue with my internet connection.</p> <p>(P4.13) the Wi-Fi connection on my campus is often unstable and run very slowly.</p> <p>(P4.14) the instructions on the apps are sometimes confusing.</p>	<p>(P4.12) the internet connection.</p> <p>(P4.13) an unstable Wi-Fi connection.</p> <p>(P4.14) the instructions are confusing.</p>
-----------	--	--	---	---

	<p>nulis harus klik dimana dulu harus apa dulu kaya gitu kan. Jadi <i>instruksinya juga kadang kadang bikin membingungkan</i> (P4.14) gitu kan. Karena antar satu aplikasi dengan yang lainnya tu beda-beda jadi itu sih jadi susah dipahamin aja sih. Jadi harus bener –bener. Terus yang terakhir mungkin kendalanya buat orang orang yang mungkin, yah mungkin saya juga salah satunya ya <i>yang kudet atau kurang update yang akhirnya jadi mau pake E-learning itu jadi kaya lama gitu, jadi lola.</i> (P4.15) Maksudnya istilahnya kita <i>ga tau cara aplikasinya kaya gimana</i> (P4.16) jadi kita kaya harus nya disubmit hari ini dengan jam segini jadinya kita kaya lelet gimana tapi bukannya karna kita ga tau atau bukan karna kita tu belum selesai tapi tu karena kita memang ga bisa mengaplikasikan aplikasi tersebut yang bikin kita jadi lambat kaya gitu . errr terus juga mungkin terakhir karna E-learning itu kan berarti kita akan lost</p>		<p>(P4.15) I and those who are not familiar or techno-illiterate took a long time to learn with E-learning.</p> <p>(P4.16) due to unfamiliarness, we cannot operate all the E-learning applications well.</p> <p>(P4.17) because we rarely seeing each other directly in the classroom, I sometimes feel lonely and miss the presence of the classroom.</p>	<p>(P4.15) techno-illiterate students took a long time to learn.</p> <p>(P4.16) cannot operate the applications.</p> <p>(P4.17) Students feel isolated or miss social interaction.</p>
--	--	--	---	--

	<p>contact sama apa namanya baik teman teman dikelas ataupun dengan dosen dengan interaksi yang langsung karena disitu tu kita hanya apa komunikasinya hanya cuma lewat aplikasi itu lewat ya E-learning itu jadi tu kaya apa ya ... mungkin jadi <i>kangen kelas jadi kangen dosen</i> karena ya kita jarang ketemu jarang tatap muka dikelas (P4.17) kaya gitu</p>			
R	<p>Nah saran kamu pribadi nih tentang penerapan E-learning di universitas muhammadiyah Yogyakarta, kedepannya harus gimana?</p>			
P4	<p>Kalau untuk saya pribadi sih nyaranin kalau bisa untuk <i>penggunaan E-learning itu bisa dikenalin ke mahasiswa-nya sejak awal dari semester satu</i> (P4.18). Kaya semisal nya kaya saya itu kan kaya pengalaman saya itu diajar pas saya semester dua dan itu tu kaya cuman setengah doing terus abis itu baru dilanjutin kesemester-semester berikutnya. Alangkah</p>	<p>Suggestions in implementing E-learning in the future</p>	<p>(P4.18) the lecturer should have introduced at least the basic of how to operate E-learning earlier to the students.</p>	<p>(P4.18) introducing how to operate E-learning since the first semester.</p>

	<p>baiknya kalau udah dikenalin dari awal at least semester satu dua tu udah dipakai buat pengenalan ya basih basic lah ada aplikasi ini, ada aplikasi ini. Ini kalian bisa pake ini buat ini. Nah nanti semester tiga empat nya itu penindak lanjutan dari aplikasi itu. Jadi kita tu jadi lebih paham gitu dan apa namanya berkesinambungan gitu, lanjutan gitu jadi ga putus putus. Terus kita jadi ya itu kita jadi lebih up-to-date dengan technology yang ada sekarang kaya gitu.</p>			
R	<p>Ada saran lain ga kira-kira yang mau disampaikan kedepannya?</p>			
P4	<p>Mungkin itu aja sih dari saya</p>			
R	<p>Makasih ya mba atas waktunya</p>			
P4	<p>Iya sama sama</p>			
R	<p>Selamat sore</p>			
P4	<p>Selamat sore</p>			

Coding Key Informant 5

March 28th 2018, 08.30 PM

Duration: 7'.11''

At UMY

Respondent	Statement	Category	Translated statement	Theme
R	Baiklah pada malam hari ini jam 7 saya akan melakukan wawancara untuk partisipan ke lima. Baiklah saya akan mulai. Selamat malam mas			
P5	Malam			
R	Langsung aja ya ee apasih yang kamu ketahui tentang E-learning?			
P5	Eh itu sebuah proses pembelajaran melalui media online misalnya seperti itu jadi pembelajarannya tidak melalui secara langsung			
R	Online ya?			
P5	He'eh			
R	Oke nah matkul apa aja nih yang selama ini yang udah kamu pelajari melalu E-learning di UMY ini?			

P5	<p>Kalo selama pengalaman saya belajar di PBI UMY itu ada research method jadi dia pake situs namanya learning.lang.umy.ac.id jadi disitu kita kaya disuruh ee <i>submit tugas ngepost tugas</i> (P5.1) si Miss Fitria nya disana. Terus ada computer literacy, di computer literacy kita disuruh ee <i>membuat semacam media pembelajaran</i> (P5.2) di software yang namanya <i>lectora</i> gitu gitu. Kita download dulu software nya, nah terus didalam aplikasi tersebut bisa macam-macam mbak, bisa digunain buat presentasi a..atau ee media gitu kali misal pas ngajar di sd atau smp.. sma.</p>	E-learning Activities	<p>(P5.1) we were asked to submit or post our assignment in one of the websites.</p> <p>(P5.2) we were also learned how to create a learning tool in the software named <i>lectora</i>.</p>	<p>(P5.1) submit or post assignment.</p> <p>(P5.2) create a learning tool.</p>
R	Adalagi ga matkul yang kamu inget yang mempelajari ee yang berhubungan dengan E-learning?			
P5	<p>Computer offline computer offline ee tapi itu hanya sebatas submit tugas di <i>Schoology</i>. Kaya gitu. Terus ada lagi mbak satu itu language research ee pak sur waktu itu</p>		<p>(P5.3) there is an application named <i>Kahoot</i>, and my lecturer held a quiz</p>	<p>(P5.3) doing quiz</p>

	pernah <i>ngadain kuis lewat aplikasi (P5.3) Kahoot</i> jadi kita disuruh ngakses lewat HP, PC juga bisa jadi kita akses kuisnya di Hp atau PC online.		section through those application.	
R	Eeh kira-kira ada gak kegiatan aktivitas lain yang selama ini tuh..			
P5	Iya			
R	Kamu lakukan selama belajar melalui E-learning?			
P5	Ada sih mba kaya <i>games-games (P5.4)</i> ee jadi bentuknya itu.. kaya yang <i>Kahoot</i> tadi itu bisa bagian dari games sih soalnya kita asik aja waktu ngerjain kuisnya itu		(P5.4) we were also played online games during learning through E-learning.	(P5.4) doing games
R	Ee apa aja sih manfaat yang kamu dapaten selama belajar melalui E-learning ini?			
P5	Eh manfaatnya lebih ini ya lebih <i>lebih gampang kalau mau belajar (P5.5)</i> terus <i>efisien waktu (P5.6)</i> terus kalau misalkan <i>diskusi juga gak mesti realtime jadi ditempat mana aja kita juga bisa diskusi (P5.7)</i> . Terus	Benefits of E-learning	(P5.5) E-learning is simple and easy to learn.	(P5.5) easy to learn.

	<p>adalagi yang kalau misalkan kita belum tahu tentang sesuatu jadi <i>kita lebih tahu hal-hal yang baru tentang teknologi</i> (P5.8)</p>		<p>(P5.6) E-learning is also save time.</p> <p>(P5.7) we could conduct a discussion any where.</p> <p>(P5.8) with E-learning we have acquired many new things, so it is enriching our knowledge of technology.</p>	<p>(P5.6) saves time.</p> <p>(P5.7) easy accessibility any where</p> <p>(P5.8) enriching students' knowledge of technology</p>
R	Adalagi yang lain mungkin?			
P5	Itu aja			
R	Itu aja? Emm			
P5	Oh iya mbak sama <i>irit jadi kita gaperlu kekampus</i> (P5.9)		<p>(P5.9) and also, E-learning is cost effective in the sense that there is no need for</p>	<p>(P5.9) cost effective.</p>

			the students to go to the college.	
R	Em terus kendala apa aja nih yang kamu hadapin selama belajar melalui E-learning ini?			
P5	<p>Kendalanya kalau teman-teman lain yang saya lihat itu dia waktu dikelas computer literacy disuruh buat aplikasi yang namanya lectora itu kadang ada teman nih yang gak punya laptop terus dia disuruh ngerjain dikomputer dikampus nah ternyata <i>komputer dikampus itu gak support untuk buat aplikasi</i> (P5.10) lectora itu nah <i>kadang ada mahasiswa yang mental dari mata kuliah itu karna dia cuman gak punya laptop</i> (P5.11). Terus kendala lainnya, kadang <i>koneksi internet di UMY ini eeh lemot</i> (P5.12) untuk buka aplikasi terus untuk intinya open new tab itu kadang nge lack.</p>	Challenges faced by students in E-learning	<p>(P5.10) sometimes, computers I use on my campus are not supportable.</p> <p>(P5.11) there are several students who skipped the online class because they do not have devices or laptop to conduct E-learning.</p> <p>(P5.12) sometimes, the internet connection on my campus is run very slowly.</p>	<p>(P5.10) unsupported device.</p> <p>(P5.11) unavailability of devices.</p> <p>(P5.12) the internet connection.</p>

R	Adalagi mungkin kendalanya yang lain?			
P5	<p>Emm untuk mahasiswa yang apasih....ee.. kadang juga mahasiswa.. bagi mahasiswa yang lain kaya misalkan mereka nggak tahu apa apa jadi kaya kudet gitu jadi itu bisa jadi kendala bagi mereka soalnya mereka kaya yang terus <i>habis kudet itu terus males gak mau ngerjain</i> (P5.13). Terus kendala lainnya <i>interaksi jadi kita terbatas gak bisa tatap muka langsung sama dosen</i> (P5.14) jadi kalau misalkan <i>ada pernyataan yang ambigu itu kadang yang nangkep juga mispersepsi</i> (P5.15). Terus terus kalau misalkan pas proses pembelajaran di lab juga kadang ee <i>dosen terangin apa disuruh buka apa entar yang duduk bagian belakang tuh biasanya buka buka yang diluar konten maksudnya yang diluar konten pembelajaran kaya misalkan mereka buka facebook, youtube, dan sebagainya</i> (P5.16). Terus yang terakhir <i>plagiarism sih jadi kita kalau misalkan pake</i></p>	<p>Challenges faced by students in E-learning</p>	<p>(P5.13) and for those students who are not familiar or techno-illiterate often feel lazy to learn.</p> <p>(P5.14) there was a limited interaction with the lecturers because we do not meet them directly.</p> <p>(P5.15) sometimes there was misperception when we got ambiguous or unclear questions or instructions from our lecturer.</p>	<p>(P5.13) techno-illiterate students may fall behind.</p> <p>(P5.14) limited interaction between students and teacher.</p> <p>(P5.15) ambiguous instructions lead to students' misunderstanding.</p>

	<i>teknologi tuh memudahkan kita untuk curang sih jadi kaya misalkan kita mau main copas doang (P5.17).</i>		(P5.16) the students that are not under teacher's supervision will freely access unrelated websites. (P5.17) since teaching-learning process are possibly done with the use of proxy, it will be difficult to control or regulate bad activities like plagiarism.	(P5.16) students are get distracted. (P5.17) students tend to do a plagiarism.
R	Oke nah saran kamu sendiri nih untuk penerapan E-learning di UMY ini kedepannya gimana ada gak?			
P5	Ehh untuk yang di lab aku harap supaya <i>komputernya di iniin sih di tingkatin terus koneksinya (P5.18) juga ya masa kita udah bayar 400 ribu per semester juga masih kaya</i>	Suggestions in implementing E-learning in the future.	(P5.18) the university should provide a faster internet connection.	(P5.18) provide a faster internet connection

	<p>gitu gitu aja kan gak legit banget. Terus apalagi ya terus ehh <i>pembelajaran yang dibawa sama dosennya kalau bisa sama dosennya lebih variant</i> (P5.19) sih kaya misalkan kan selama ini udah ngajarin teori ya ditambah kuisnya lah atau gitu jadi lebih banyak variasi aktitasnya</p>		<p>(P5.19) I hope that the lecturers could apply more variant method of E-learning in the future.</p>	<p>(P5.19) apply more variant method of E-learning.</p>
R	<p>Ada lagi mungkin yang mau disampein saran-sarannya atau yang lain?</p>			
P5	<p>Udah itu aja sih.</p>			
R	<p>Oke terimakasih ya atas waktunya. Selamat malam.</p>			
P5	<p>Iya, selamat malam.</p>			

Coding Key Informant 6

March 29th 2018, 04.00 PM

Duration: 15'.10''

At UMY

Respondent	Statement	Category	Translated statement	Theme
R	Baiklah pada hari ini jam 4 sore saya akan mewawancarai participant saya yang ke 6. Sore mbaak			
P6	Sore kaaak			
R	Baiklah saya akan mulai dengan pertanyaan yang pertama. Menurut mbak nih, E-learning tuh apa ya?			
P6	E-learning.. itu adalah pembelajaran dimana kita menggunakan media seperti website atau aplikasi-aplikasi untuk pembelajaran dan juga e-learning itu dia menggunakan jaringan internet untuk mengakses agar kita mengetahui materi didalamnya. Seperti begitu kak.			

R	Nah mata kuliah apa saja nih yang sudah kamu pelajari selama kamu kuliah di UMY ini?			
P6	Untuk ee.. apa namanya mata kuliah yang menggunakan.. E-learning gitu kak ada banyak, pertama ada computer literacy 2 yang mana dia tuh online computer, terus ada ICT in language learning, ada innovative technology, dan juga ada digital technology in education.			
R	Kegiatan apa aja nih yang kamu lakukan ketika belajar E-learning... di matkul-matkul tersebut?			
P6	Kalau di digital technology in education kemaren saya belajar ee.. bagaimana <i>membangun kelas online</i> (P6.1) jadi didalam mata kuliah tersebut ee.. dosen kami mengenalkan tentang aplikasi <i>Edmodo</i> . Nah saya baru mengenal saya baru mengetahui bahwa ada aplikasi yang bernama <i>Edmodo</i> yang bisa digunakan untuk media	E-learning Activities	(P6.1) we were asked to create an online class. (P6.2) we were asked to submit our assignments by	(P6.1) create an online class. (P6.2) submit assignments.

	<p>pembelajaran. Nah <i>dosen kami mengajarkan ee.. Edmodo itu apa, dan feature-feature dalam Edmodo itu apa, digunakan untuk apa saja, function nya apa apa saja Edmodo itu</i> (P6.2), nah jadi di <i>Edmodo itu ee.. miss.. dosen kami me.. apa namanya membuat kelas online jadi ee.. miss kami mengupload ee.. mengunggah video atau nggak tugas atau materi-materi yang kita sudah pelajari</i> (P6.3), jadi kita tinggal download terus udah deh dipelajari balik. Nah terus ee.. kegia.. kemaren juga kami disuruh ee <i>perkelompok disuruh untuk membuat kelas online</i> (P6.4) dimana didalamnya terdiri ee.. dari empat orang yaitu nama kelompok kami sendi ee.. kelompok –kelompok kami sendiri nah kita membikin ee apa namaya kelas online jadi kita mengupload materi, tugas, , ee.. <i>voting di padlet</i>(P6.5), macam-macam kaya gitu, jadi kita seakan-akan sebagai guru dan</p>		<p>uploading it in one of the websites.</p> <p>(P6.2) we were learned how to operate E-learning tools.</p> <p>(P6.3) we were asked to download learning materials we have learned.</p> <p>(P6.4) another activity is we were asked to create an online class as a group.</p> <p>(P6.5) we were also experienced to do a polling or voting in <i>padlet</i>.</p>	<p>(P6.2) learn how to operate E-learning tools.</p> <p>(P6.3) download learning materials.</p> <p>(P6.4) create an online class as a group.</p> <p>(P6.5) voting in <i>padlet</i>.</p>
--	---	--	---	---

	me..ee.. mengajar menggunakan aplikasi tersebut untuk media pembelajaran.			
R	Okeh nah sekarang kelebihan..nya belajar melalui E-learning tuh apa aja sih kalau menurut kamu, dek?			
P6	<p>Oke kak untuk ee.. kelebihan belajar online itu atau E-learning ee.. jadi pertama kita itu apa namanya <i>waktunya fleksibel jadi kapanpun kita bisa akses yang penting kita punya.. jaringan internet atau kuota</i> (P6.6). Itu yang pertama. Terus yang kedua, <i>hemas ongkos jadi kita gak harus ngepriint</i> (P6.7) apa namanya ngeprint paper buang..maksud.. yaa.. buang-buang uang lah ya istilahnya ee .. terus apa namanya <i>hemat ongkos bensin juga transportasi</i> (P6.8) terus kan kalau misalnya kita ngeprint ngeprint ee .. ngeprint bahan materi kita kan kan belum tentu kita mungkin simpan atau mungkin seakan-akan kita ee.. materinya bukan ee.. materinya udah gak kepake lagi terus dibuang kan terus</p>	Benefits of E-learning	<p>(P6.6) due to its flexibility, we can conduct it anytime and at any places that connected to internet.</p> <p>(P6.7) E-learning is cost effective. We do not need to print out our tasks and waste papers.</p> <p>(P6.8) E-learning also reduced our transportation cost we use to go to the college.</p>	<p>(P6.6) the flexibility of time and place.</p> <p>(P6.7) cost effective.</p> <p>(P6.8) reduces transportation cost.</p>

	<p>bakalan menjadi limbah lagi, nah limbah kertas kan susah diproses susah didaur ulangnya, kaya begitu. Terus selain itu <i>mahasiswa menjadi familiar dengan ee.. teknologi yang bisa digunakan untuk pembelajaran</i> (P6.9) seperti saya kak, saya kan tadinya belum kenal <i>Prezi</i> nah jadi sewaktu masa di SMP dan SMA saya cuma mengetahui yang namanya powerpoint , nah seketika saya masuk kuliah saya mengetahui yang namanya <i>Prezi</i> jadi ketika saya mau presentasi atau tidak bikin slide jadi saya tidak harus menggunakan powerpoint gituloh karena yaudah sih powerpoint udah udah biasa sama orang jadi saya mencoba <i>Prezi</i>, jadi E-learning tuh lebih ee.. challenging juga iya <i>interesting juga</i> (P6.10) iya. Eh.. oke kak selain itu ee.. pembelajaran E-learning menggunakan aplikasi atau tidak web itu bisa menjadi <i>referensi untuk media pembelajaran sebagai</i></p>		<p>(P6.9) we became more familiar with technology.</p> <p>(P6.10) although it is quite challenging, E-learning also interesting and we gained so much fun from that.</p> <p>(P6.12) as the future teacher, we must create a learning method as creative as possible, E-learning could be our references to create a new method of teaching.</p>	<p>(P6.9) familiar with technology.</p> <p>(P6.10) it is quite interesting.</p> <p>(P6.12) references in teaching for the future teacher.</p>
--	---	--	---	---

	<p><i>calon guru kita itu dituntut untuk kreatifitas mungkin (P6.11) ee.. menggunakan E-learning biar bisa apa namanya menarik ee.. interest siswa (P6.12) nah jadi dengan menggunakan aplikasi atau tidak website kita dapat me.. apa namanya membuat see..kreatif mungkin ee.. media pembelajaran yang akan kita gunakan untuk mengajar siswa-siswa jadi siswa nya tidak boring (P6.13) gituloh kak ketika gurunya mengajar kaya gitu. Eehh.. selain itu kak tugas-tugas yang diupload sama dosen kita bisa kita bisa save gituloh kak bisa kita download jadi lebih paham pelajarannya bisa dipelajari lagi jadi kita gak apa namanya kan kalau misalnya print out gitu kan lupa taroh dimana, terus ee.. nyimpan dimana kadang kala kebuang kadang kala keselip dimana nah kan kalau misalnya cuma di upload di dii.. apa namanya dii schoolog.. di aplikasi sosi apa diaplikasi pembelajaran itu</i></p>		<p>(P6.12) E-learning also attracts students' attention.</p> <p>(P6.13) E-learning makes students not feel bored during the lesson.</p>	<p>(P6.12) students feel attracted.</p> <p>(P6.13) students did not feel bored.</p>
--	---	--	---	---

	<p>kan kita tinggal download tinggal save jadi gak apa namanya gaak buang-buang kertas gitu loh kak jadi ee.. bisa bisa rapi juga kita naruh satu folder kalau kita mau belajar yaudah tinggal klik tinggal buka udah deh pelajarin balik. Untuk kelebihanannya mungkin kaya gitu aja kak.</p>			
R	<p>Nah untuk kendalanya menurut kamu sendiri apa aja ya dek?</p>			
P6	<p>Kan E-learning itu kan butuh jaringan internet, kan <i>tiap orang kan gak punya apa gak selalu punya wifi dikosannya jadi mau gak mau kita harus tethering dari hape sendiri</i> (P6.14) jadi yang tadinya kuota itu untuk sebulan terpakai gak cukup sebulan gara-gara kita menggunakan hotspot dari hape ke ee.. laptop untuk mengguna.. untuk mengakses E-learning tersebut jadi masa kuota yang tadinya 10gb yang buat untuk sebulan kepake eh kepake buat setengah bulan doang kan kan lumayan kak kaya gitu</p>	<p>Challenges faced by students in E-learning</p>	<p>(P6.14) not everyone has a Wi-Fi connection in their house, so for those students who do not have internet connection should tether from their own smartphone.</p>	<p>(P6.14) unavailability of Wi-Fi connection.</p>

R	Adalagi yang lain mungkin kendalanya yang bisa disebutkan?			
P6	<p>Selain itu ada juga kak kaya apa namanya kaya <i>laptop dan website itu sering error</i> (P6.15) jadikan kita gak tahu gituloh kalau kadang kadang laptop kadang not responding atau gak ee.. apa namanya websitenya kadang kala error jadi ya kalau misalnya error gimana coba kak kita mau belajarnya kita mau ngumpulin tugasnya. Ah.. terus kak ee.. kan apa namanya <i>mahasiswa tuh ga semua tau soal teknologi</i> (P6.16) kaya gitu kan kasihan kalau misalnya tek.. ee mahasiswa nya gptek bahasanya belum tahu tentang ee.. apa namanya aplikasi-aplikasi buat media pembelajaran jadi mereka itu harus mulai bener-bener dari awal untuk membiasakan diri mereka untuk menggunakan aplikasi yang digunakan untuk belajar. Terus ehhh.. ada terus mahasiswa juga bisa melakukan <i>plagiarism jadi mereka</i></p>	Challenges faced by students in E-learning	<p>(P6.15) I often face a problem when my laptop or the websites are not run smoothly.</p> <p>(P6.16) not every student is familiar with technology.</p> <p>(P6.17) several students completed their task by plagiarizing from websites.</p>	<p>(P6.15) error issues in devices.</p> <p>(P6.16) unfamiliar with technology.</p> <p>(P6.17) completing the tasks by plagiarizing.</p>

	<p><i>tuh mungkin kaya disuruh bikin tugas terus tau-taunya eh copy paste apa dari google</i></p> <p>(P6.17) jadi ee.. kaya kurang kurang dipercaya gituloh kak.</p>			
R	<p>Oke ee.. ada lain ada lagi mungkin kendalanya yang menurut kamu bisa disebutin lagi?</p>			
P6	<p>Ada kak, jadi kalau misalnya nih ya pembelajarannya di lab mahasiswanya itu kalau misalnya dosen ee.. apa namanya udah selesai dengan tugas yang disuruh dosennya itu <i>mereka tuh kadang kala iseng gituloh kak buka face.. akun facebook nya akun instagramnya</i> (P6.18)</p>	<p>Challenges faced by students in E-learning</p>	<p>(P6.18) students are easily distracted to browse some unrelated websites.</p>	<p>(P6.18) students are easily distracted.</p>
R	<p>nah saran kamu sendiri nih seri.. kamu sendiri nih untuk pembelajaran online learning di UMY untuk kedepannya apa ya? Apakah kamu ada saran?</p>			
P6	<p>ee.. mungkin kalau misalnya.. apa nama ya jadi dosennya tuh gak cuma gak cuma</p>		<p>(P6.19) the lecturer could upload a video</p>	<p>(P6.19) develop new ways of explaining.</p>

	<p>mencantumkan materi atau tidak tugas mungkin dosennya bisa mengunggah video tentang pembelajaran jadi kaya dosennya tuh merekam dirinya sendiri lagi menjelaskan (P6.19) gituloh jadi kan daya daya otak orang kan beda-beda ya daya inget daya serap itu ilmu beda beda jadi mungkin dengan ada video video teaching dari dosennya itu pembelajarannya itu mungkin bisa lebih efekti gituloh bisa lebih dong muridnya mahasiswanya. Terus wifinya juga mungkin bisa di per.. apa diperkencang sinyalnya (P6.20) kan kan kita soalnya kan ribuan kan mahasiswa UMY yang menggunakan Wi-Fi jadi mungkin akses akses Wi-Finya itu mungkin dilebih available kan biar ketika kita menggunakan e-learning websitenya itu gak langsung tiba-tiba error atau tidak koneksi Wi-Finya terputus, gitu kak.</p>		<p>contains themselves explaining the lesson materials.</p> <p>(P6.20) university should provide a faster internet connection.</p>	<p>(P6.20) a faster internet connection.</p>
--	--	--	--	--

R	Ada saran lain mungkin yang mau disampein?			
P6	ee.. mungkin itu saja kak cukup.			
R	Kalau gitu terimakasih atas waktunya ya dek			
P6	Iyaa kak			
R	Selamat sore			
P6	Sore kak.			

Students' Perception toward E-learning Activities

Point	Translated statement	Theme
<p>Learning how to optimize free learning platform</p>	<p>(P1.2) we have also learned to make a vote about landmark in <i>Padlet</i>, the teachers will post about several landmarks around the world, and we were asked to vote which landmarks that we would like to visit.</p> <p>(P2.5) we were doing writing activity in <i>padlet</i>.</p> <p>(P6.2) we were learned how to operate E-learning tools.</p> <p>(P6.5) we were also experienced to do a polling or voting in <i>padlet</i>.</p>	<p>(P1.2) learn how to do online voting in <i>Padlet</i>.</p> <p>(P2.5) writing activity in <i>padlet</i>.</p> <p>(P6.2) learn how to operate E-learning tools.</p> <p>(P6.5) voting in <i>padlet</i>.</p>
<p>Learning how to make use of free online teaching tools</p>	<p>(P5.2) we were also learned how to create a learning tool in the software named <i>lectora</i>.</p>	<p>(P5.2) create a learning tool.</p>

<p>Doing quiz and games</p>	<p>(P1.1) We have learned by quiz through one of the related websites.</p> <p>(P3.3) there is an application named <i>Kahoot</i> that allows us to create an online quiz.</p> <p>(P4.5) we also learned with quiz.</p> <p>(P5.3) there is an application named <i>Kahoot</i>, and my lecturer held a quiz section through those application.</p> <p>(P5.4) we were also played online games during learning through E-learning.</p>	<p>(P1.1) Students have learned through quizzes.</p> <p>(P3.3) create an online quiz.</p> <p>(P4.5) learn with quiz.</p> <p>(P5.3) doing quiz</p> <p>(P5.4) doing games</p>
<p>Doing online discussion</p>	<p>(P2.7) we were also asked to create and do a discussion forum.</p>	<p>(P2.7) create and do a discussion forum.</p>
<p>Giving and submitting assignment</p>	<p>(P2.1) the lecture gave us an assignment by uploading it in one of the websites.</p> <p>(P2.2) we were asked to submit our assignments by uploading it in one of the websites.</p> <p>(P3.1) we were asked to submit assignment.</p>	<p>(P2.1) give assignment.</p> <p>(P2.2) submit the assignment.</p> <p>(P3.1) submit the assignment.</p> <p>(P4.1) submit the assignment.</p> <p>(P5.1) submit or post assignment.</p>

	<p>(P4.1) we were asked to submit assignment.</p> <p>(P5.1) we were asked to submit or post our assignment in one of the websites.</p> <p>(P6.2) we were asked to submit our assignments by uploading it in one of the websites.</p>	(P6.2) submit assignments.
Making use of available learning tools	<p>(P2.6) we are learned about how to operate E-learning tools properly.</p> <p>(P4.4) we were being introduced to some E-learning websites such as <i>Storybird</i>, <i>google form</i>, <i>Kahoot</i>, and <i>Prezi</i>.</p>	<p>(P2.6) learn about how to operate E-learning tools.</p> <p>(P4.4) introduced to various E-learning websites and learn how to operate them.</p>
Learning how to create an online class	<p>(P2.4) we were asked to create an online class.</p> <p>(P3.4) we were asked to create learning methods that utilize E-learning such as creating our own online class.</p> <p>(P6.1) we were asked to create an online class.</p>	<p>(P2.4) create an online class.</p> <p>(P3.4) create an online class.</p> <p>(P6.1) create an online class.</p> <p>(P6.4) create an online class as a group.</p>

	(P6.4) another activity is we were asked to create an online class as a group.	
--	--	--

Students' Perception toward Benefits of E-learning

Point	Translated statement	Theme
Saves time	<p>(P1.3) I think E-learning makes teaching-learning process more efficient when issues of time is taken into consideration.</p> <p>(P5.6) E-learning is also save time.</p>	<p>(P1.3) more efficient at the context of time.</p> <p>(P5.6) saves time.</p>
Simple and flexible	<p>(P1.4) I think E-learning makes everything simple because I do not need to submit my task with paper. All I need to do is just upload and submit my task on the websites.</p> <p>(P1.7) we can conduct it anywhere as long as connected to the internet.</p> <p>(P2.8) first of all, E-learning is surely more practical.</p> <p>(P2.9) E-learning is also more flexible.</p>	<p>(P1.4) E-learning is simple.</p> <p>(P1.7) E-learning can be conducted anywhere.</p> <p>(P2.8) more practical.</p> <p>(P2.9) more flexible.</p> <p>(P2.11)E-learning is easy to conduct.</p> <p>(P3.5) E-learning is efficient.</p> <p>(P3.8) the flexibility of time and place.</p>

	<p>(P2.11) we could conduct E-learning by providing a device and internet connection only.</p> <p>(P3.5) first of all, I think E-learning is efficient.</p> <p>(P3.8) we could conduct E-learning from anytime and anywhere.</p> <p>(P4.8) due to its flexibility, I think E-learning has made students easier to learn.</p> <p>(P4.9) we could conduct E-learning whenever and wherever we want as long as the place connected with internet.</p> <p>(P5.5) E-learning is simple and easy to learn.</p> <p>(P5.7) we could conduct a discussion anywhere.</p> <p>(P6.6) due to its flexibility, we can conduct it anytime and at any places that connected to internet.</p>	<p>(P4.8) easy to learn.</p> <p>(P4.9) can be conducted anywhere and anytime.</p> <p>(P5.5) easy to learn.</p> <p>(P5.7) easy accessibility any where</p> <p>(P6.6) the flexibility of time and place.</p>
--	--	--

<p>Cost effective</p>	<p>(P1.5) I also think that E-learning is cost effective because we do not have to print out the assigned tasks.</p> <p>(P1.6) another benefit of E-learning is it also cost effective in the sense that there is no need for the students to go to the campus.</p> <p>(P2.10) we do not have to go to the campus and meet the lecturer to conduct a class.</p> <p>(P3.6) we do not have to spend our budget to go to the campus so it cost effective.</p> <p>(P4.10) we do not have to spend our budget for round-trip costs.</p> <p>(P4.11) we do not have to go to the campus.</p> <p>(P5.9) and also, E-learning is cost effective in the sense that there is no need for the students to go to the college.</p> <p>(P6.7) E-learning is cost effective. We do not need to print out our tasks and waste papers.</p>	<p>(P1.5) E-learning is cost effective.</p> <p>(P1.6) cost effective.</p> <p>(P2.10) do not have to go to the campus.</p> <p>(P3.6) E-learning is cost effective.</p> <p>(P4.10) saving on round-trip costs.</p> <p>(P4.11) no need to go to the campus.</p> <p>(P5.9) cost effective.</p> <p>(P6.7) cost effective.</p> <p>(P6.8) reduces transportation cost.</p>
-----------------------	--	---

	(P6.8) E-learning also reduced our transportation cost we use to go to the college.	
Enjoyable	<p>(P3.7) we felt more enjoyable when learn through E-learning.</p> <p>(P6.10) although it is quite challenging, E-learning also interesting and we gained so much fun from that.</p> <p>(P6.12) E-learning also attracts students' attention.</p> <p>(P6.13) E-learning makes students not feel bored during the lesson.</p>	<p>(P3.7) more enjoyable.</p> <p>(P6.10) it is quite interesting.</p> <p>(P6.12) students feel attracted.</p> <p>(P6.13) students did not feel bored.</p>
Enriches students' knowledge of technology	<p>(P3.9) we became more knowledgeable by knowing the websites that frequently used in education.</p> <p>(P4.6) we became more update with the recent technology.</p>	<p>(P3.9) enriching students' knowledge of technology.</p> <p>(P4.6) more update with the technology.</p> <p>(P5.8) enriching students' knowledge of technology.</p> <p>(P6.9) familiar with technology.</p>

	<p>(P5.8) with E-learning we have acquired many new things, so it is enriching our knowledge of technology.</p> <p>(P6.9) we became more familiar with technology.</p>	
<p>Becomes a reference for future teachers</p>	<p>(P4.7) E-learning can be useful as our teaching method references when we became a teacher in the future.</p> <p>(P6.12) as the future teacher, we must create a learning method as creative as possible, E-learning could be our references to create a new method of teaching.</p>	<p>(P4.7) useful teaching references for the future teacher.</p> <p>(P6.12) references in teaching for the future teacher.</p>

Students' Perception toward Challenges faced by Students in E-learning

Point	Translated statement	Theme
Unclear instructions	<p>(P1.10) I also often faced the problem where the instructions from my teacher is not clear enough.</p> <p>(P4.14) the instructions on the apps are sometimes confusing.</p> <p>(P4.14) the instructions on the apps are sometimes confusing.</p> <p>(P5.15) sometimes there was misperception when we got ambiguous or unclear questions or instructions from our lecturer.</p>	<p>(P1.10) unclear instructions from the lecturers.</p> <p>(P4.14) the instructions are confusing.</p> <p>(P4.14) the instructions are confusing.</p> <p>(P5.15) ambiguous instructions lead to students' misunderstanding.</p>
Indirect and unsatisfying Feedbacks	<p>(P1.11) we cannot get direct feedbacks from the lecturer since we do not meet them or do the teaching-learning process directly.</p>	<p>(P1.11) Student could not get direct feedbacks from the lecturers.</p> <p>(P1.12) The feedbacks are not very clear and satisfying.</p>

	<p>(P1.12) sometimes, I also felt that the feedbacks from the lecturer are not very clear and satisfying.</p> <p>(P2.18) we did not get instant feedbacks from the lecturer.</p> <p>(P3.13) it is quite difficult to get instant feedback from my lecturer and ask to re-check my job whether it is already done properly or not.</p>	<p>(P2.18) indirect feedbacks.</p> <p>(P3.13) indirect feedbacks.</p>
<p>Techno-literacy</p>	<p>(P1.14) not every student is familiar with E-learning.</p> <p>(P4.15) I and those who are not familiar or techno-illiterate took a long time to learn with E-learning.</p> <p>(P4.16) due to unfamiliarity, we cannot operate all the E-learning applications well.</p> <p>(P5.13) and for those students who are not familiar or techno-illiterate often feel lazy to learn.</p>	<p>(P1.14) unfamiliar with E-learning.</p> <p>(P4.15) techno-illiterate students took a long time to learn.</p> <p>(P4.16) cannot operate the applications.</p> <p>(P5.13) techno-illiterate students may fall behind.</p> <p>(P6.16) unfamiliar with technology.</p>

	(P6.16) not every student is familiar with technology.	
Cheating and plagiarism	<p>(P2.16) there are some students who have done their assignment by copying all over the content from the websites.</p> <p>(P2.17) because this is online class, it is easier for students to cheat.</p> <p>(P5.17) since teaching-learning process are possibly done with the use of proxy, it will be difficult to control or regulate bad activities like plagiarism.</p> <p>(P6.17) several students completed their task by plagiarizing from websites.</p>	<p>(P2.16) students tend to do plagiarism.</p> <p>(P2.17) the intensity of cheating is high.</p> <p>(P5.17) students tend to do a plagiarism.</p> <p>(P6.17) completing the tasks by plagiarizing.</p>
Less interactions between students-teacher or student-student	(P4.17) because we rarely seeing each other directly in the classroom, I sometimes feel lonely and miss the presence of the classroom.	<p>(P4.17) Students feel isolated or miss social interaction.</p> <p>(P5.14) limited interaction between students and teacher.</p>

	(P5.14) there was a limited interaction with the lecturers because we do not meet them directly.	
Easily distracted	(P5.16) the students that are not under teacher's supervision will freely access unrelated websites. (P6.18) students are easily distracted to browse some unrelated websites.	(P5.16) students are get distracted. (P6.18) students are easily distracted.