

**METODE PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN SIKAP  
SOSIAL SISWA  
(Studi Kasus Kelas IXA MTS Nurul Huda Desa Kotabaru Kecamatan  
Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Inni Muhayatun Auliyadina**

NPM: 20140720105

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 23 Februari 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamualaikum wr.wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Inni Muhayatun Auliyadina

NPM : 20140720105

Judul : **Metode Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Sikap Sosial Siswa (Studi Kasus MTS Nurul Huda Kotabaru Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

*Waasalamualaikum wr.wb*

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M.Ag

NIK. 19610304198812113006

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**METODE PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN SIKAP  
SOSIAL SISWA**

**(Studi Kasus Kelas IXA MTS Nurul Huda Desa Kotabaru Kecamatan  
Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau)**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Inni Muhayatun Auliyadina

NPM : 20140720105

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Jum'at tanggal 6 April 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Fajar Rachmadani Lc., M.Hum

Pembimbing : Dr. Abd Majid M.Ag

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I.M.A

Yogyakarta, 23 April 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. H. Akif Khilmiyah, M.Ag.

19680212199202113016

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama Mahasiswa : Inni Muhayatun Auliyadina

NPM : 20140720105

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Februari 2018

pernyataan:  
  
Inni Muhayatun Auliyadina

NPM: 20140720105

## MOTO

*“Apakah kalian tahu, siapakah muslim itu? ‘jawab para sahabat, ‘Allah dan Rasul-Nyalah yang lebih tahu.’ sabda Rasulullah, ‘**Muslim adalah orang yang kaum muslimin lainnya selamat dari lisan dan tangannya,**’ sabdanya lagi,” tahukah kalian siapa mukmin itu?’ jawab para sahabat, ‘Allah dan Rasul-Nyalah yang lebih tahu.’ Sabdanya lagi, ‘**Mukmin adalah orang yang membuat orang-orang yang beriman (mukmin) lainnya merasa aman terhadap jiwa dan hartanya’.**”*

**(HR.Ahmad)**

## **PERSEMBAHAN**

Ucapan rasa syukur kepada Allah SWT dan ungkapan terimakasih yang tak terhingga saya haturkan kepada yang telah memotivasi saya untuk menyelesaikan studi saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua, ayahanda H.Muhammad Samin dan ibunda Hj.Nurul Hidayati yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan selama saya menempuh pendidikan. Semoga Allah selalu melindungi mereka serta melimpahkan rahmat Nya kepada mereka. Dan keluarga besar yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada saya.
2. Dosen dan teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi motivasi dan inspirasi.
3. Tempat saya telah menempuh pendidikan yakni TK Darma Wanita, M.I Nurul Huda Kotabaru, MTS Nurul Huda Kotabaru, dan MAN 2 MODEL Pekanbaru.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tercinta

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

*Alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah SWT Tuhan Semesta Alam. Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat Nya kepada kita semua, melimpahkan kesehatan, kekuatan, kebaikan akal, serta hati yang senangtiasa memuji Nya tanpa mengenal kapan, dimana dan dengan siapa.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada Umat nya betapa indahnya hidup dengan Islam.

Selama proses diawal perkuliahan sampai dengan telah diselesaikannya tugas akhir yakni penyusunan skripsi, tak lepas dari berbagi pihak yang telah memberi semangat, membimbing serta membantu saya baik dengan material maupun non material. Dengan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya, peneliti haturkan kepada :

1. Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, M.A dan Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universita Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr.Abd.Madjid M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dengan sangat baik, ikhlas, sabar dalam mengarahkan saya selama perkuliahan hingga penyusunan karya ilmiah ini dan selalu mengingatkan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Terimakasih yang teramat dalam saya haturkan kepada mamak tercinta Hj.Nurul Hidayati yang telah berjuang keras untuk saya demi terwujudnya harapan dan doa, yang telah mengusahakan segalanya untuk saya memberikan fasilitas terbaik, motivasi, nasehat, penguatan, serta tangisan harunya yang mendorong saya agar saya dapat menjalankan studi saya dengan baik, semoga ini hanyalah salah satu kebahagiaan yang dapat saya berikan dari sekian banyaknya yang insyaAllah akan saya teruntukkan kepada mamak tercinta.
5. Terimakasih pula kepada bapak saya H. Muhammad Samin Y yang telah berjuang keras mengorbankan penatnya demi saya meskipun kuasa Allah adalah yang terbaik. Meskipun bapak tidak dapat menemani saya secara fisik dalam menjalankan segalanya semenjak akhir perkuliahan saya mulai semester 5 namun saya percaya bahwa bapak menemani saya disana lewat doa bapak. Semoga inipun hanya salah satunya kebahagiaan yang paling indah dari saya untuk harapan dan doa bapak semasa hidup. Semoga apa yang pernah bapak berikan kepada saya berupa nasehat, tetesan keringat demi melengkapi materi saya, dan doa bapak, Allah kabulkan dan saya menjadi anak bapak yang sholehah seperti yang selalu bapak ungkapkan kepada saya.
6. Dan terimakasih pula kepada saudara saya Andreas Indra Gautagama dan istri. Dan juga terimakasih kepada adikku Amir Ahmad Ma'a Shabri yang telah memberikan dukungan terbaiknya kepada saya selama ini.
7. Terimakasih pula kepada seluruh keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang tidak pernah bosan memberikan penguatan dan semangat agar saya dapat selesai dengan baik. Serta ungkapan terimakasih



saya kepada teman-teman mamak dan teman-teman bapak yang selalu mendoakan saya.

8. Terimakasih kepada MTS Nurul Huda Kotabaru Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau. Kepada guru, siswa, dan juga seluruh pihak yang telah menerima saya untuk melakukan penelitian serta memberi kemudahan kepada saya selama penelitian.
9. Terimakasih pula saya haturkan kepada guru-guru saya, guru TK Darma Wanita Kotabaru, guru M.I Nurul Huda Kotabaru, MTS Nurul Huda Kotabaru, dan guru-guru saya di MAN 2 MODEL Pekanbaru yang telah mengajarkan dan mendidik saya serta memberi nasehat yang banyak kepada saya selama saya belajar di bangku sekolah.
10. Kemudian saya ucapkan terimakasih kepada yang telah berjuang bersama saya, yang selalu mengingatkan serta menemani saya saat suka maupun duka saya di kota istimewa yogyakarta yakni Yoga Zuliana Adnan (Sragen), Indri Wahyu Rahmadayanti (Palembang), Misna Wati (Riau), Indah Kusuma Ningrum (Klaten). Serta pada semua yang telah menemani perjuangan kuliah saya baik mengingatkan maupun tempat saya bertanya dan bertukar pikiran.
11. Kemudian kepada teman-teman dan kakak-kakak dimasa kuliah yang telah menemani perantauan saya di kota istimewa yogyakarta, kepada seluruh keluarga besar PAI UMY, keluarga besar UKM Bahasa Arab Al-Mujaddid, keluarga besar IPRY- Kom Inhil, Keluarga besar KKN MH 02, serta keluarga besar PPL MUHIBA yang telah menjadi keluarga kedua saya disini dan

senangtiasa mendoakan, mengingatkan dan mengajak dalam menyelesaikan studi ini dengan baik.

Semoga segala amal kebaikan yang telah mereka berikan kepada saya Allah menggantikannya dengan yang jauh lebih baik. Semoga kebahagiaan, kesehatan, kemurahan rezeki selalu Allah limpahkan kepada mereka semua. Peneliti sadari bahwa penelitian ini sangat jauh dari sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membangun dan guna dapat memperbaiki kesalahan dimasa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 14 Februari 2018

Penulis

Inni Muhayatun Auliyadina  
NPM. 20140720105

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	17
1. Pendidikan Akhlak	
a. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	17
b. Aspek Yang Mempengaruhi Akhlak Dalam Kehidupan .....	19
c. Pembagian Akhlak Dalam Kehidupan .....	21
d. Faktor Terbentuknya Akhlak .....	22
e. Metode Pendidikan Akhlak dalam Islam .....	24
2. Sikap Sosial	
a. Pengertian Sosial .....	26
b. Faktor Terjadinya Sikap Sosial di dalam Lingkungan .....	27
c. Aspek Sikap Sosial .....	28

d. Faktor Yang Mempengaruhi Turunya Sikap Sosial .....	29
e. Dukungan Sosial.....	31
f. Penyesuaian Diri di Lingkungan Sosial .....	32
3. Pentingnya Pendidikan Akhlak Dalam Hidup Bersosial .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	37
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	37
C. Tehnik Pengumpulan Data .....	39
D. Tehnik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	44
1. Letak Geografis .....	45
2. Sejarah Singkat Madrasah .....	45
3. Struktur Organisasi .....	46
4. Visi dan Misi Madrasah .....	47
5. Sarana dan Prasarana Madrasah .....	48
6. Kurikulum .....	50
7. Ekstrakurikuler .....	51
8. Keadaan Guru dan Peserta Didik .....	52
9. Deskripsi Siswa Kelas IXA MTS Nurul Huda .....	54
B. Pendidikan Akhlak di MTS Nurul Huda Kotabaru .....	57
C. Dekripsi Sikap Sosial Siswa kelas IXA MTS Nurul Huda Kotabaru .....	65
D. Faktor yang mempegaruhi perubahan akhlak dan sosial siswa.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	85
C. Kata pengantar .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULLUM VITAE</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Periode kepemimpinan di MTS Nurul Huda Kotabaru .....	46
Tabel 2	Struktur Sekolah MTS Nurul Huda Kotabaru .....	47
Tabel 3	Sarana dan Prasarana Madrasah .....	48
Tabel 4	Mata Pelajaran dan Standar Nilai KKM .....	50
Tabel 5	Data Guru MTS Nurul Huda Kotabaru .....	52
Tabel 6	Data Siswa MTS Nurul Huda Kotabaru TP 2017/2018 .....	54
Tabel 7	Data Siswa Kelas IX A MTS Nurul Huda Kotabaru .....	55
Tabel 8	Kegiatan Keagamaan dan Waktu Pelaksanaan .....	63
Tabel 9	Aspek Sikap Sosial .....	66

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui metode pendidikan akhlak di MTS Nurul Huda Kotabaru, 2) menjelaskan sikap sosial siswa kelas IXA MTS Nurul Huda Kotabaru, 3) menganalisis faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan akhlak dan sikap sosial siswa di MTS Nurul Huda Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik yang dilakukan dalam menentukan subjek adalah purposive sampling, yakni pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu bahwa orang tersebut dianggap paling tahu tentang penelitian yang diharapkan. Sedangkan penyajian data dilakukan secara deskriptif kualitatif yakni menggambarkan objek dan keadaan apa adanya dengan pernyataan-pernyataan yang bersifat kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) metode pendidikan akhlak di MTS Nurul Huda Kotabaru dilakukan dengan menerapkan beberapa hal yakni keteladanan, dengan nasehat dan ceramah ketika pembelajaran maupun ketika di luar kelas, pembiasaan serta pemberian hukuman berupa sanksi-sanksi yang telah tertulis dalam peraturan sekolah. Secara umum penerapan dari metode yang digunakan tersebut telah dapat berjalan dengan baik dan memberi pengaruh yang baik kepada siswa. 2) sikap sosial yang ditunjukkan oleh siswa berkaitan dengan kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, Sopan santun, peduli dan percaya diri secara umum telah tertanam di dalam diri siswa dengan cukup baik. 3) faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan akhlak dan sikap sosial siswa terdapat dua faktor yakni internal dan eksternal. Faktor internal disebabkan oleh motivasi intrinsik siswa dan kebiasaan siswa, faktor eksternal terjadi karena pergaulan lingkungan luar, latar belakang orangtua, serta di usia sekolah anak sudah bekerja.

**Kata kunci:** pendidikan akhlak, sikap sosial, pembelajaran