

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui metode pendidikan akhlak di MTS Nurul Huda Kotabaru, 2) menjelaskan sikap sosial siswa kelas IXA MTS Nurul Huda Kotabaru, 3) menganalisis faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan akhlak dan sikap sosial siswa di MTS Nurul Huda Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik yang dilakukan dalam menentukan subjek adalah purposive sampling, yakni pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu bahwa orang tersebut dianggap paling tahu tentang penelitian yang diharapkan. Sedangkan penyajian data dilakukan secara deskriptif kualitatif yakni menggambarkan objek dan keadaan apa adanya dengan pernyataan-pernyataan yang bersifat kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) metode pendidikan akhlak di MTS Nurul Huda Kotabaru dilakukan dengan menerapkan beberapa hal yakni keteladanan, dengan nasehat dan ceramah ketika pembelajaran maupun ketika di luar kelas, pembiasaan serta pemberian hukuman berupa sanksi-sanksi yang telah tertulis dalam peraturan sekolah. Secara umum penerapan dari metode yang digunakan tersebut telah dapat berjalan dengan baik dan memberi pengaruh yang baik kepada siswa. 2) sikap sosial yang ditunjukkan oleh siswa berkaitan dengan kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, Sopan santun, peduli dan percaya diri secara umum telah tertanam di dalam diri siswa dengan cukup baik. 3) faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan akhlak dan sikap sosial siswa terdapat dua faktor yakni internal dan eksternal. Faktor internal disebabkan oleh motivasi intrinsik siswa dan kebiasaan siswa, faktor eksternal terjadi karena pergaulan lingkungan luar, latar belakang orangtua, serta di usia sekolah anak sudah bekerja.

Kata kunci: pendidikan akhlak, sikap sosial, pembelajaran

ABSTRACT

This research is aimed at: 1) identifying the methods of moral education conducted at MTS Nurul Huda Kotabaru, 2) describing students social attitude at MTS Nurul Huda Kotabaru class of IXA, 3) analyzing factors that cause changes on students moral and social attitude at MTS Nurul Huda Kotabaru.

This research used qualitative descriptive research. Data sources were compiled through interview, observation, and documentation. The technique used in determining sample was purposive sampling that is sample collecting based on several considerations that conclude the ones who know best related to the intended area to be observed. Whilst, data presentation was shown through descriptive qualitative which describes object and situation as how their real condition by asking several questions qualitatively.

The research results in: 1) methods of moral education at MTS Nurul Huda Kotabaru are conducted by implementing several things such as role model, by giving advice and lecture inside and outside classroom, habit building and punishment as sanctions regulated in the school's written regulation. Generally, the methods are considerably well-implemented and is able to influence students positively. 2) social attitude shown by students related to honesty, discipline, responsibility, manner, care and self confidence are generally well-built within students. 3) factors which cause changes on students moral and social attitude are consisting of two aspects, those are internal and external. The internal factors are caused by students' intrinsic motivation and habit, the external factors are caused by students' association with outside environment, parents' background, and the fact that some have been working at their school ages.

Keyword: moral education, social attitude, learning