

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode merupakan cara atau prosedur yang digunakan dalam memecahkan suatu permasalahan dalam sebuah penelitian. Pada penelitian ini akan dijelaskan tentang hal-hal yang menyangkut metode dalam penelitian, meliputi :

A. Pendekatan penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menekankan analisis proses penyimpulan terhadap suatu fenomena yang diamati dengan menggunakan logika (Azwar, 2010: 5).

Menurut Strauss dan Corbin (Khilmiyah, 2016: 1) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai dengan prosedur-prosedur statistik atau dengan cara yang dilakukan pada penelitian kuantitatif lainnya. Dalam penelitian kualitatif dapat digunakan dalam meneliti kehidupan sejarah, masyarakat, tingkah laku, hubungan kekerabatan, fungsional organisasi, serta gerakan sosial.

B. Lokasi dan Subjek Penelitian

1. Lokasi penelitian

Lokasi merupakan tempat yang akan digunakan untuk memperoleh sebuah data dari penelitian yang sedang dilaksanakan. Penelitian ini akan dilaksanakan disalah satu Madrasah Tsanawiyah yang terdapat di Riau. Lokasi penelitian berada di MTS Nurul Huda Desa Kotabaru Kecamatan

Keritang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau. Penelitian dimulai tanggal 28 Oktober 2017 sampai dengan selesainya pengumpulan keseluruhan data yang dibutuhkan.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian. Adapun subjek yang akan dijadikan bahan penelitian adalah siswa kelas IX A dengan jumlah 31 orang. Kelas ini dijadikan subjek karena setelah dilakukannya penelitian di beberapa kelas lainnya peneliti melihat adanya cukup perbedaan dari siswa di kelas IX A dengan siswa yang terdapat di kelas lain. Hal ini pula sebelum menentukan kelas sebagai subjek secara khusus dari peneliti, peneliti telah melakukan diskusi dengan beberapa guru mengenai kondisi subjek yang akan dilakukannya penelitian.

Teknik yang digunakan dalam pengambilan subjek adalah *purposive sampling*. Purposive sampling adalah pengambilan sampel data dengan pertimbangan tertentu, misalnya orang tersebut dianggap paling tahu tentang yang diharapkan dalam penelitian yang akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek sosial yang diteliti (Sugiyono, 2005: 53-54). Dalam hal ini wawancara dilakukan kepada 5 orang siswa kelas IXA yang dianggap mewakili siswa yang lain karena adanya pertimbangan tertentu. Serta narasumber lain yang dianggap dapat melengkapi data yakni kepala sekolah dan guru akidah akhlak.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah dalam penelitian yang tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data, tanpa mengetahui teknik pengumpulan data yang digunakan maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan (Sugiyono, 2005: 62). Dalam penelitian yang dilakukan, beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara menjadi salah satu teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data, berhadapan secara langsung dengan yang diwawancarai.

Teknik wawancara yang digunakan adalah :

a. Wawancara tak berstruktur

Wawancara ini merupakan wawancara bebas yang mana peneliti tidak menggunakan instrumen wawancara yang telah disusun secara sistematis untuk pengumpulan datanya (Sugiyono, 2015:18). Pada penelitian, wawancara ini dilakukan sebagai permulaan penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk dapat mengetahui secara jelas permasalahan yang ada pada obyek. Wawancara ini dilakukan kepada beberapa guru lainnya yang mengajar di kelas IXA.

b. Wawancara terstruktur

Wawancara ini merupakan wawancara yang instrumentnya telah disusun. Wawancara terstruktur ini dapat dilakukan oleh yang akan melakukan wawancara dengan catatan setiap sumber data diberikan pertanyaan yang

sama dan pewawancara mencatatnya (Sugiyono, 2015:318). Wawancara terstruktur ini dilakukan secara khusus kepada siswa kelas IXA sebagai sumber data dalam penelitian ini.

c. Wawancara semistruktur

Wawancara ini merupakan wawancara yang pelaksanaannya lebih bebas dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Wawancara ini dilakukan untuk menemukan masalah secara lebih luas, dimana pihak responden diminta untuk memberi pendapat mengenai sikap sosial siswa dan faktor terjadinya perubahan akhlak dan sikap sosial siswa (Sugiyono, 2015:318).

Wawancara ini ditujukan kepada kepala sekolah dan guru Aqidah Akhlak.

2. Observasi

Bentuk observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipatif. Observasi partisipatif adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan pengindraan dimana observer atau peneliti benar-benar terlibat dalam sehari-hari responden (Noor, 2011: 140).

Pada penelitian yang dilakukan peneliti melakukan observasi secara langsung akan tetapi tidak mengikuti secara keseluruhan aktifitas subjek disekolah. Pembatasan observasi hanya pada pencarian data yang diperlukan, namun tidak secara penuh berada di lokasi dan mengikuti kegiatan secara keseluruhan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang berbentuk berupa catatan-catatan mengenai masalah yang diteliti sehingga dengan adanya dokumen dari dokumentasi data yang diperlukan lebih lengkap, sah dan tidak berupa pemikiran (Khilmiyah, 2016: 279). dokumentasi dijadikan sebagai bahan untuk melengkapi data-data yang diperlukan dalam penelitian yakni data sekolah, data siswa dan orangtua, serta foto.

D. Teknik Analisis Data

Pada analisis data kualitatif, Bogdan (Sugiyono, 2015: 334) menjelaskan bahwa *“Data analysis is the process of systematically seaching and arranging the interview transcripts, fieldnotes, and other materials that you accumulate to increase your own understanding of them and enable you to present what you have discovered to others.”* Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, serta bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah difahami dan hasil temuannya dapat menjadi informasi bagi oranglain.

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian kualitatif dimulai sebelum memasuki lapangan, kemudian ketika berada di lapangan, dan setelah di lapangan. Dalam hal ini pula Nasution (Sugiyono, 2015: 336) mengungkapkan bahwa analisis ini dimulai sejak dirumuskan sebuah permasalahan, sebelum terjun ke lapangan, dan berlangsung terus sampai kepada penulisan hasil penelitian.

Jenis analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu peristiwa, gejala, serta kejadian yang terjadi saat sekarang (Noor, 2011:34-35).

Dalam tehnik pengumpulan data, untuk menguji kredibilitas sebuah penelitian dilakukan dengan triangulasi sumber, perpanjangan pengamatan, diskusi dengan teman. Untuk menguji kredibilitas data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada (Sugiyono, 2015: 330).

1. Reduksi Data

Menurut Sugiyono reduksi adalah merangkum, memilih hal-hal pokok, dicari tema, dan membuang yang tidak perlu. Setelah semua data telah terkumpul melalui hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka selanjutnya adalah memfokuskan sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian (Sugiyono, 2008: 91).

2. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan dengan teks yang bersifat naratif (Sugiyono, 2015: 95). Dalam penelitian ini, data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk narasi mengenai pendidikan akhlak dalam pembentukan sikap sosial siswa.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih samar-samar sehingga setelah adanya penelitian menjadi jelas. Kesimpulan ini masih sebagai hipotesis dan dapat menjadi teori jika didukung oleh data-data lainnya (Sugiyono, 2008: 345).