

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan observasi, wawancara, dan pengolahan data di MTS Nurul Huda Kotabaru Kecamatan Keritang, dapat disimpulkan beberapa hal penting :

1. Metode pendidikan akhlak yang dilakukan oleh guru dalam mendidik adalah :

a. Kedisiplinan

Masuk kelas tepat waktu, menggunakan pakaian atau seragam yang rapi dan sesuai syariat, menyegerakan shalat dzuhur secara berjamaah, mengontrol kegiatan shalat dhuhur.

b. Nasehat dan ceramah

Selain memberikan pelajaran berupa materi, pendidikan akhlak yang dilakukan oleh guru adalah dengan menyajikan kisah teladan yang berkaitan dengan pembelajaran maupun untuk memberikan motivasi kepada siswa, serta guru juga menggunakan metode nasehat untuk mengingatkan siswa.

c. Pembiasaan

Membiasakan bertanggung jawab pada tugas pelajaran dan tugas kelas seperti piket harian, tepat waktu, membaca doa sebelum belajar, tadarus al-Qur'an setiap pagi, melakukan dzikir setelah shalat, mengucapkan salam, meminta izin ketika keluar kelas atau sekolah, mengucapkan perkataan yang baik, dan tolong-menolong.

d. Hukuman dan ancaman

Hukuman yang biasa diberikan adalah langsung memanggil siswa yang dianggap kurang baik di lingkungan sekolah untuk diberi nasehat, mencatat dibuku kasus, dan memanggil orangtua apabila sudah melanggar aturan melebihi batas.

2. Sikap sosial siswa dikelas IXA berkaitan dengan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, peduli sesama serta percaya diri sudah cukup baik terdapat pada sebagian siswa meskipun beberapa siswa masih ditemukannya siswa yang memang masih harus dalam pengawasan guru.
3. Adapun faktor yang menyebabkan perubahan akhlak dan sikap sosial siswa masih harus menjadi perhatian guru terdapat dua faktor yakni faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah motivasi intrinsik siswa dan kebiasaan siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan luar yakni pergaulan anak yang dapat memberi pengaruh kuat bagi munculnya sikap-sikap yang kurang baik, latar belakang orangtua dan keadaan anak yang sudah bekerja diusia sekolah.

## **B. Saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada seluruh pihak yang terkait dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk memberikan masukan yang semoga dapat bermamfaat bagi pihak yang terkait di sekolah khususnya maupun bagi peneliti kelak, diantaranya meskipun dalam penelitian ini lebih menyoroti pendidikan akhlak yang lebih menyoroti guru Agama utamanya namun diharapkan bagi seluruh pendidik dapat lebih memperhatikan siswa serta bekerjasama dengan guru

lainnya dalam membentuk siswa yang tidak hanya baik secara intelektual namun juga pada lulusan yang berkualitas Agamis serta berakhlakul karimah.

Tindak tegas sekolah betul-betul lebih memperhatikan kedisiplinan, pembiasaan yang baik, keteladanan serta sikap sosial lainnya yang tidak hanya ditujukan kepada siswa namun juga kepada seluruh pendidik di sekolah. Adapun sebagai seorang pendidik di sekolah maka guru bukan hanya sebagai pengajar namun juga sebagai orang yang diamanahi untuk mendidik anak bangsa serta berperan sebagai contoh yang baik untuk siswa. Selain hal tersebut diharapkan dengan adanya penelitian ini menjadi gambaran bagi sekolah mengenai keadaan akhlak dan lebih meningkatkan nilai-nilai keIslaman di sekolah yang betul-betul memperhatikan kebutuhan apa yang sedang dibutuhkan oleh siswa dalam meningkatkan kualitas diri baik dari kegiatan sekolah maupun dalam hal pembelajaran. Dan bagi orangtua, pendidikan anak tidak hanya secara penuh di berikan oleh sekolah, akan tetapi peran keluarga dalam meningkatkan kualitas intelektual maupun Keagamaannya lebih utama yang seharusnya diperoleh oleh anak dari orangtua. Hal ini dirasa perlu kembali lebih memperhatikan keadaan anak agar anak terhindar dari kenakalan remaja yang semakin memprihatinkan.

Apabila penelitian ini berkelanjutan atau kembali akan dilakukan oleh peneliti lainnya di tempat yang sama dengan permasalahan yang sama agar lebih mendalam dan luas dalam menganalisis setiap permasalahan yang terjadi serta memberikan saran, masukan dan solusi agar kedepannya menjadi lebih baik lagi.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah atas rahmat dan hidayahNya serta yang telah memberikan saya kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan segalanya mulai dari proposal skripsi, seminar proposal, penelitian sampai kepada penyusunan skripsi ini.

Namun dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari keterbatasan yang banyak terdapat dalam skripsi ini sehingga jauh dari kata sempurna. Segala yang menjadi kekurangan, kesalahan, serta kekhilafan dalam skripsi ini merupakan kesalahan peneliti sendiri dan apabila terdapat kelebihan dalam skripsi ini segalanya dari Allah SWT. Oleh sebab itu segala kritik dan koreksi dalam skripsi ini sangat di harapkan bagi peneliti agar menjadi sebuah bacaan yang lebih baik.

Selanjutnya, ucapan terimakasih peneliti haturkan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini terkhusus bagi sekolah MTS Nurul Huda Kotabaru Kecamatan Keritang yang telah sudi menerima peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. semoga penelitian ini menjadi sebuah bacaan yang bermamfaat bagi pembaca.