

LAMPIRAN

Lampiran I. Permohonan Menjadi Responden

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nisa Nur Hasanah

NIM : 20140320135

Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Seks Pranikah di SMK YPKK 1 Sleman”. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat bagi responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila siswa menyetujui maka saya mohon kesediaannya menandatangani persetujuan ini dan menjawab pertanyaan yang saya lampirkan. Data yang diambil dan disajikan akan bersifat rahasia. Demikian surat permohonan ini peneliti buat, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 6 Maret 2018

Peneliti

Lampiran II. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden

Setelah diberi penjelasan mengenai maksud dan tujuan penelitian oleh peneliti, dengan ini menyatakan bersedia turut berpartisipasi sebagai reponden dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Seks Pranikah di SMK YPKK 1 Sleman” mempunyai manfaat dan tidak merugikan saya. Maka saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Yogyakarta, 6 Maret 2018

Responden

Lampiran III. Kuisioner Penelitian

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini disajikan pernyataan tentang diri anda. Anda diharapkan mengisi dengan teliti dan jujur. Pilihlah pernyataan-pernyataan di bawah ini, yang sangat sesuai dengan kondisi anda, dengan memberi tanda (). Tidak ada jawaban yang salah dan benar, melainkan semua jawaban adalah benar asalkan ditentukan secara jujur. Kami akan menjaga kerahasiaan jawaban anda. Atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Data Demografi Responden:

Nama Inisial =

Umur=

Jenis Kelamin=

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|---------------------------|---|----|-------|
| Pengetahuan Seks Pranikah | | | |
| 1 | Seks pranikah adalah segala macam aktifitas seksual yang timbul sebelum adanya ikatan pernikahan. | | |
| 2 | Berciuman termasuk seks pranikah. | | |
| 3 | Meraba bagian tubuh atau merangsang lawan jenis termasuk seks pranikah. | | |
| 4. | Masturbasi adalah pemenuhan kebutuhan seksual dengan merangsang kelamin sendiri dan bagian sensitif tubuh menggunakan alat atau tangan hingga mencapai puncak kenikmatan seksual. | | |
| 5. | Berhubungan seksual termasuk seks pranikah. | | |
| 6. | Seks pranikah dapat mengakibatkan kehamilan. | | |

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|-----|--|----|-------|
| 7. | Seks pranikah dapat mengakibatkan tertular penyakit menular seksual. | | |
| 8. | Seks pranikah dapat menyebabkan penyakit HIV/AIDS | | |
| | Komunikasi dengan orangtua | | |
| 9. | Kedekatan dengan orangtua dapat mengontrol saya dalam berperilaku seksual | | |
| 10. | Orangtua saya tidak memberikan pengetahuan tentang seks pranikah kepada saya | | |
| | Pemahaman religiusitas yang baik | | |
| 11. | Agama dapat menjadi rujukan saya dalam menghindari perilaku seksual pranikah | | |
| 12. | Agama dapat menjadi kontrol diri saya dalam melakukan perilaku seksual | | |
| 13. | Agama dapat dijadikan pedoman untuk membatasi saya dalam berperilaku seksual | | |
| | Memilih teman dan lingkungan yang positif | | |
| 14. | Memilih teman bergaul yang dapat mengajak saya ke hal positif dapat mencegah saya berperilaku seksual pranikah. | | |
| 15. | Jika teman saya menceritakan pengalamannya, saya tahu saya tidak boleh menirunya. | | |
| | Mengisi waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat | | |
| 16. | Hobi dapat mengalihkan saya dari hasrat berperilaku seksual | | |
| 17. | Saya menyadari dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat mengalihkan hasrat berperilaku seksual | | |

SATUAN ACARA PENGAJARAN

| | |
|----------------|--|
| Mata Ajaran | : Pendidikan Kesehatan |
| Pokok Bahasan | : Pencegahan Perilaku Seksual Pranikah |
| Instansi | : Program Studi Ilmu Keperawatan UMY |
| Target/Sasaran | : Siswa Kelas X dan XI SMK YPKK 1 Sleman |
| Waktu | : 40 menit |
| Hari/Tanggal | : 6 Maret 2018 |
| Tempat | : Aula SMK YPKK 1 Sleman |

I. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti pembelajaran selama 40 menit, siswa kelas X dan XI SMK YPKK 1 Sleman memahami tentang pencegahan perilaku seksual pranikah.

II. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti pembelajaran selama 40 menit, siswa kelas X dan XI SMK YPKK 1 Sleman dapat :

1. Menyebutkan pengertian perilaku seks pranikah dengan benar.
2. Menyebutkan bentuk-bentuk perilaku seks pranikah dengan benar.
3. Menyebutkan akibat perilaku seks pranikah dengan benar.
4. Menyebutkan pencegahan perilaku seks pranikah dengan benar

III. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Perilaku Seks Pranikah

Perilaku seksual pranikah adalah suatu aktivitas seksual yang didorong oleh hasrat seksual, yang dilakukan oleh pria dan wanita sebelum adanya ikatan resmi (pernikahan) menurut agama dan hukum,

mulai dari bentuk perilaku seks yang paling ringan sampai tahapan senggama (Sarwono, 2011; Isti'ah, 2014).

2. Bentuk-Bentuk Perilaku Seks Pranikah

Menurut Sarwono (2016), bentuk perilaku seks pranikah yang dilakukan remaja antara lain adalah: masturbasi atau onani, berpegangan tangan, berpelukan, berciuman, meraba bagian tubuh, *petting*, dan melakukan hubungan seksual.

3. Akibat Perilaku Seks Pranikah

Informasi dan pengetahuan pada usia remaja mengenai seksualitas yang kurang tepat dapat memberikan sarana terjadinya penyakit menular seksual (PMS), HIV/AIDS, kehamilan yang tidak diinginkan, anak-anak lahir diluar nikah, dan aborsi (Sarwono, 2016).

4. Pencegahan Seks Pranikah

Menurut Soetjiningsih (2008), upaya pencegahan seks pranikah dilakukan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas hubungan orangtua dan remaja

Sebagai orang tua hendaknya bersikap terbuka terhadap masalah seksual, sehingga dapat menjadi tempat cerita untuk anak yang membutuhkan informasi seksual. Sikap dan perilaku orang tua dapat berperan sebagai teladan anaknya dalam menyikapi seks pranikah.

Sikap dan perilaku orang tua yang dapat mencegah remaja melakukan perilaku seks pranikah, diantaranya pengetahuan parental yang meliputi keberadaan, aktivitas, dan teman-teman remaja, kepercayaan yang diberikan, atau frekuensi komunikasi di dalam keluarga. Selain itu, kontrol orangtua terkait dengan pergaulan, jam malam, dan konsekuensi jika melanggar aturan atau batasan yang sudah ditetapkan orang tua (Suwarni, 2016).

Kesediaan anak dalam menyampaikan pesan secara jujur dan terbuka kepada orang tua dapat meningkatkan hubungan interpersonal keduanya. Hubungan yang terbentuk antara orang tua dan anak merupakan hubungan lahiriah dan batiniah. Hal tersebut yang membuat anak akan merasa bersalah jika melanggar nasehat orang tua (dalam hal ini perilaku seks pranikah). Sikap saling terbuka akan menghilangkan sekat antara orang tua dan anak sehingga anak lebih bebas bercerita dan meminta saran atau solusi ketika mempunyai masalah. Orang tua dapat memberikan reaksi atau tanggapan yang baik, tentu anak akan mengikuti saran yang diberikan orang tuanya. Hal ini juga akhirnya membuat anak tidak mencari pelarian ke teman, atau sumber informasi seperti internet, televisi, dan lain-lain yang belum jelas kebenarannya (Putra, 2013).

2. Keterampilan menolak tekanan negatif dari teman

Teman sebaya atau teman bergaul mempunyai pengaruh yang besar dalam mempengaruhi sikap dan perilaku remaja. Remaja perlu

berinisiatif dalam melakukan penolakan terhadap ajakan teman yang mengarah ke hal yang negatif atau memilih teman yang membawa pengaruh positif dalam bergaul sehingga remaja dapat bersikap bijaksana terhadap seks pranikah.

3. Meningkatkan religiusitas remaja yang baik

Ajaran agama untuk remaja sebaiknya tidak hanya dikhotbahkan akan tetapi diwujudkan dalam bentuk kegiatan yang nyata yang dikaitkan dengan masalah-masalah kontekstual dalam kehidupan remaja (misalnya masalah kesehatan reproduksi dan seksual). Kegiatan yang nyata seperti pengajian, kegiatan rohani islam (rohis) dan kegiatan keagamaan lain akan mempengaruhi dan membentuk sikap remaja yang bijaksana khususnya dalam menyikapi seks pranikah.

4. Pengaturan peredaran media pornografi

Media cetak maupun elektronik dapat memberi manfaat yang positif yaitu menampilkan pesan atau informasi seksualitas yang mendidik, karena sebenarnya media dapat dimanfaatkan sebagai media yang ampuh dalam menyampaikan materi pendidikan seksualitas. Informasi yang positif akan membawa dampak positif pula pada sikap dan perilaku remaja.

5. Pendidikan kesehatan bagi remaja yang melibatkan peran sekolah, pemerintah dan lembaga non pemerintah

Siswa perlu memanfaatkan layanan bimbingan konseling yang ada dalam memberikan pendidikan kesehatan terkait pengetahuan seksualitas. Lembaga pemerintah ataupun lembaga non pemerintah perlu mengadakan seminar mengenai kesehatan seksual remaja dan pendidikan seksual secara keseluruhan. Penyampaiannya perlu dibuat secara menarik agar siswa secara sadar diri dapat mengambil sikap terhadap hubungan seks pranikah secara bijaksana dengan sendirinya tanpa paksaan dari siapapun, karena kesadaran diri dari remaja itu sendiri merupakan cara yang paling penting dalam mencegah hubungan seks pranikah.

IV. Metode

- a. Ceramah
- b. Diskusi

V. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan Pengajar | Waktu | Kegiatan Audiens |
|-----|--|---------|--|
| 1. | Mengucapkan salam, mempersilahkan berdoa dan memperkenalkan diri | 2 menit | Menjawab salam, berdoa dan memperhatikan |
| 2. | Menayangkan video | 8 menit | Memperhatikan video |
| 3. | Apersepsi tentang perilaku seks pranikah | 2 menit | Menanggapi dan menjawab pertanyaan |
| 4. | Menjelaskan tujuan pembelajaran secara verbal | 2 menit | Memperhatikan penjelasan pengajar |
| 5. | Berdiskusi dengan siswa dan menjelaskan tentang pengertian perilaku seks pranikah | 2 menit | Menyampaikan pertanyaan dan berdiskusi |
| 6. | Berdiskusi dengan siswa dan menjelaskan tentang bentuk-bentuk perilaku seks pranikah | 5 menit | Menyampaikan pertanyaan dan berdiskusi |
| 7. | Berdiskusi dengan siswa dan menjelaskan tentang akibat dari perilaku seks pranikah | 2 menit | Menyampaikan pertanyaan dan berdiskusi |

| No. | Kegiatan Pengajar | Waktu | Kegiatan Audiens |
|-----|--|----------|---|
| 8. | Berdiskusi dengan siswa tentang pencegahan seks pranikah yang dapat dilakukan | 5 menit | Menyampaikan pertanyaan dan berdiskusi |
| 9. | Mendorong dan memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya, menjawab pertanyaan dan atau pengajar bertanya | 5 menit | Bertanya, menanggapi atau menjawab pertanyaan |
| 10. | Evaluasi secara lisan | 3 menit | Menjawab pertanyaan |
| 11. | Menutup pertemuan dan mengucapkan salam | 2 menit | Memperhatikan dan menjawab salam |
| | Jumlah waktu | 30 menit | |

VI. Media

- Video
- *Power Point*

VII. Sumber Bahan

Isti'annah, B. (2014). Seks Pranikah Dikalangan Remaja (Studi Kasus Pelajar SLTA Kota Mojokerto). *Skripsi* Program Studi Sosiologi. UIN Sunan Ampel.

Sarwono, S. W. (2016). *Psikologi Remaja (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Soetjiningsih, H. (2009, Desember 2). *Remaja Usia 15-18 Tahun Banyak Lakukan Perilaku Seksual Pranikah*. Diakses Mei 20, 2017, dari <https://ugm.ac.id/id>

Suwarni, L. (2016, Juli 18). *Perhatian Orang Tua Mencegah Seks Pranikah Pada Remaja*. Diakses Agustus 10, 2017, dari <https://ugm.ac.id/id>

VIII. Evaluasi

- a. Prosedur : Lisan
- b. Jenis : Formatif
- c. Bentuk : Diskusi

Soal

1. Sebutkan pengertian perilaku seks pranikah dengan benar!
2. Sebutkan bentuk-bentuk perilaku seks pranikah dengan benar!
3. Sebutkan akibat perilaku seks pranikah dengan benar!
4. Sebutkan pencegahan perilaku seks pranikah yang bisa dilakukan dengan benar!

Lampiran IV. Permohonan Ijin penelitian



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No. 831/SK/BAN-PT/AM-SUR/P/NOV/2015

Nomor: 058/ C.6-III/PSIK /II /2018
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SMK YPKK 1 Sleman

di-

SLEMAN.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

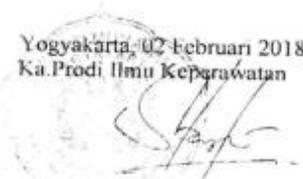
Nama : Nisa Nur Hasanah
NIM : 20140320135
Pembimbing : Ibu Nur Azizah Indriastuti, Ns., M.Kep
: Ibu Yusi Riwayatul Afsah, Ns., MNS

Judul KTI : " *Pengaruh Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Seks Pranikah di SMK YPKK 1 Sleman .* "

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Februari 2018
Ka.Prodi Ilmu Keperawatan


Shanti Wardaningsih, M.Kep.,Sp.Jiwa

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

Lampiran V. Permohonan ijin validitas



Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT
No. 851/SK/BAN-PT/AK-SURV/PN/18/2015

Nomor : 052/ C.6-III/PSIK /III/ 2018
Hal : Uji Validitas
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SMA Muhammadiyah Kasihan

di-
YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a : Nisa Nur Hasanah
Nomor Mahasiswa. : 20140320135
Pembimbing : Nur Azizah Indriastuti, Ns., M.Kep
NIK : 19841217201507 173 161
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Uji Validitas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (SI). "*Pengaruh Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Seks Pranikah Remaja di SMK YPKK 1 Sleman .*"

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 06 Februari 2018
Ka Prodi Ilmu Keperawatan



Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Jiwa

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

Unggul
& Islami

Lampiran VI. Permohonan Ijin Dinas Pendidikan DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322
web : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 7 Februari 2018

Nomor : 070 / 01366
Lamp : -
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMK YPKK 1 Sleman

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/1396/Kesbangpol/2018 tanggal 6 Februari 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada :

Nama : Nisa Nur Hasanah
NIM : 20140320135
Prodi/Jurusan : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Judul : PENGARUH CERAMAH AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENCEGAHAN SEKS PRANIKAH REMAJA DI SMK YPKK 1 SLEMAN
Lokasi : SMK YPKK 1 Sleman
Waktu : 6 Februari 2018 s.d 30 Mei 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Plt Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi



Didik Wardaya, SE., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dinas Dikpora DIY

Lampiran VII. Permohonan Ijin Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 6 Februari 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/1396/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Nomor : 058/C.6-III/PSIK/II/2018
Tanggal : 2 Februari 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGARUH CERAMAH AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENCEGAHAN SEKS PRANIKAH REMAJA DI SMK YPKK 1 SLEMAN"** kepada:

Nama : NISA NUR HASANAH
NIM : 20140320135
No.HP/Identitas : 08995158777/3404014409950003
Prodi/Jurusan : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK YPKK 1 Sleman
Waktu Penelitian : 6 Februari 2018 s.d 30 Mei 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran VIII. Keterangan Lolos Etik



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 021/EP-FKIK-UMY/1/2018

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK **ETHICAL APPROVAL**

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

"Pengaruh Ceramah Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Seks Pranikah Remaja Di SMK YPKK 1 Sleman"

Peneliti Utama : Nisa Nur Hasanah
Principal Investigator

Nama Institusi : Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 15 Januari 2018

Ketua
Chairman

Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.

***Peneliti Berkewajiban :**

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183
Telp. (0274) 387656 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

Muda mendunia

Lampiran IX. Hasil Validitas dan Reabilitas

| | | Skor_total |
|---------|---------------------|------------|
| Item_1 | Pearson Correlation | .633** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| Item_2 | Pearson Correlation | .273 |
| | Sig. (2-tailed) | .144 |
| | N | 30 |
| Item_3 | Pearson Correlation | .152 |
| | Sig. (2-tailed) | .421 |
| | N | 30 |
| Item_4 | Pearson Correlation | .759** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| Item_5 | Pearson Correlation | .793** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| Item_6 | Pearson Correlation | .647** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| Item_7 | Pearson Correlation | .302 |
| | Sig. (2-tailed) | .104 |
| | N | 30 |
| Item_8 | Pearson Correlation | .470** |
| | Sig. (2-tailed) | .009 |
| | N | 30 |
| Item_9 | Pearson Correlation | .728** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| Item_10 | Pearson Correlation | .593** |

| | | |
|---------|---------------------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | .001 |
| | N | 30 |
| Item_11 | Pearson Correlation | .435* |
| | Sig. (2-tailed) | .016 |
| | N | 30 |
| Item_12 | Pearson Correlation | .389* |
| | Sig. (2-tailed) | .033 |
| | N | 30 |
| Item_13 | Pearson Correlation | .098 |
| | Sig. (2-tailed) | .608 |
| | N | 30 |
| Item_14 | Pearson Correlation | .117 |
| | Sig. (2-tailed) | .537 |
| | N | 30 |
| Item_15 | Pearson Correlation | .466** |
| | Sig. (2-tailed) | .010 |
| | N | 30 |
| Item_16 | Pearson Correlation | .615** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| Item_17 | Pearson Correlation | .374* |
| | Sig. (2-tailed) | .042 |
| | N | 30 |
| Item_18 | Pearson Correlation | .470** |
| | Sig. (2-tailed) | .009 |
| | N | 30 |
| Item_19 | Pearson Correlation | .470** |
| | Sig. (2-tailed) | .009 |
| | N | 30 |
| Item_20 | Pearson Correlation | .623** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |

| | | |
|------------|---------------------|--------|
| Item_21 | Pearson Correlation | .621** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 |
| | N | 30 |
| Item_22 | Pearson Correlation | .451* |
| | Sig. (2-tailed) | .012 |
| | N | 30 |
| Skor_total | Pearson Correlation | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | |
| | N | 30 |

LAMPIRAN X. Hasil Olah Data

Jenis Kelamin

Statistics

JK

| | | |
|---|---------|-----|
| N | Valid | 170 |
| | Missing | 0 |

JK

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | L | 60 | 35.3 | 35.3 | 35.3 |
| | P | 110 | 64.7 | 64.7 | 100.0 |
| | Total | 170 | 100.0 | 100.0 | |

Statistics

Usia

| | | |
|----------------|---------|-------|
| N | Valid | 170 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 16.28 |
| Median | | 16.00 |
| Std. Deviation | | .671 |
| Minimum | | 15 |
| Maximum | | 17 |

Usia

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 15 | 21 | 12.4 | 12.4 | 12.4 |
| | 16 | 81 | 47.6 | 47.6 | 60.0 |
| | 17 | 68 | 40.0 | 40.0 | 100.0 |

Usia

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 15 | 21 | 12.4 | 12.4 | 12.4 |
| | 16 | 81 | 47.6 | 47.6 | 60.0 |
| | 17 | 68 | 40.0 | 40.0 | 100.0 |
| | Total | 170 | 100.0 | 100.0 | |

Tingkat Pengetahuan Pretest

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik | 101 | 59.4 | 59.4 | 59.4 |
| | Cukup | 45 | 26.5 | 26.5 | 85.9 |
| | Kurang | 24 | 14.1 | 14.1 | 100.0 |
| | Total | 170 | 100.0 | 100.0 | |

TP_Post

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik | 163 | 95.9 | 95.9 | 95.9 |
| | Cukup | 7 | 4.1 | 4.1 | 100.0 |
| | Total | 170 | 100.0 | 100.0 | |

Wilcoxon Signed Ranks Test

Test Statistics^b

| | TP_Post - TP_Pre |
|------------------------|---------------------|
| Z | -7.323 ^a |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

