

### Attachment: Observation Schedule

No	Criteria of classroom participation	Evidence
<b>Preparation</b>		
1	Mahasiswa mempersiapkan catatan selama di kelas.	
2	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan di pelajari.	
3	Mahasiswa telah membaca materi yang akan di pelajari.	
<b>Engagement</b>		
4	Mahasiswa bertanya kepada dosen dan/atau mahasiswa lain.	
5	Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dan/atau mahasiswa lain.	
6	Mahasiswa memberikan kontribusi yang relevan dengan materi yang dipelajari.	
7	Mahasiswa melakukan presentasi didepan kelas dengan jelas dan percaya diri.	
<b>Initiative</b>		
8	Mahasiswa mengklarifikasi diskusi di dalam kelas.	
9	Mahasiswa memberikan kesimpulan ketika diskusi di dalam kelas.	
10	Mahasiswa membantu mahasiswa lain ketika mengalami kesulitan.	
11	Mahasiswa mengutarakan pendapat ketika diskusi di dalam kelas.	

<b>Listening</b>		
12	Mahasiswa mendengarkan tanpa menginterupsi mahasiswa lain.	



## Appendices

### Observation Schedule

**Participant 1 : Lala (1)**

**Lesson : Material Design**

**Date : 8 December 2017**

No	Criteria of classroom participation	Evidence
<b>Preparation</b>		
1	Mahasiswa mempersiapkan catatan selama di kelas. (Mahasiswa duduk di barisan terdepan kelas tepat di depan meja dosen. Setelah kelas dimulai dengan membaca Al – Qur'an, mahasiswa mengambil buku dan alat tulis dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa terlihat mulai menulis sesuatu di bukunya ketika dosen menjelaskan materi. Kemudian, mahasiswa mengeluarkan laptop dari dalam tasnya untuk persiapan presentasi bersama kelompoknya.)	✓
2	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan di pelajari. (Ketika dosen menjelaskan materi, mahasiswa mengambil jurnal yang sedang dipelajari. Mahasiswa membagikan flashcard kepada peserta di kelas ketika melakukan <i>teaching demo</i> bersama kelompoknya di depan kelas.)	✓
3	Mahasiswa telah membaca materi yang akan di pelajari.	✓

	<p>(Mahasiswa bersama kelompoknya melakukan pembagian tugas sebelum melakukan teaching demo yaitu pembawa materi, moderator, guru dan kelas berapa yang akan digunakan di <i>teaching demo</i>. Mahasiswa memberikan jawaban yang memuaskan ketika ditanya dosen secara acak. Hal ini terlihat ketika dosen berkata “Baik” setelah mahasiswa menjawab pertanyaan acak.)</p>	
<b>Engagement</b>		
4	<p>Mahasiswa bertanya kepada dosen dan/atau mahasiswa lain.</p> <p>(Mahasiswa bertanya mengenai materi pelajaran yang kurang dipahami kepada dosen maupun mahasiswa lainnya. Ketika dosen menyampaikan materi, mahasiswa menanyakan materi yang kurang dipahami dengan mengangkat tangannya sebelum bertanya. Mahasiswa juga bertanya kepada mahasiswa lain ketika diskusi kelompok.)</p>	✓
5	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dan/atau mahasiswa lain.</p> <p>(Mahasiswa menjawab pertanyaan ketika ditanya oleh dosen. Ketika presentasi kelompok dan diskusi kelompok, mahasiswa juga menjawab pertanyaan dari mahasiswa lain terkait dengan materi yang dipelajari.)</p>	✓
6	<p>Mahasiswa memberikan kontribusi yang relevan dengan materi yang dipelajari.</p> <p>(Mahasiswa berkontribusi yaitu membantu menjelaskan</p>	✓

	materi kepada temannya yang belum dipahami. Ketika presentasi kelompok didepan kelas, mahasiswa membantu menjawab pertanyaan yan diajukan kepada teman satu kelompoknya.)	
7	<p>Mahasiswa melakukan presentasi didepan kelas dengan jelas dan percaya diri.</p> <p>(Mahasiswa membawakan materi presentasi kelompok dengan penjelasan yang runtut, suara keras dan mengonfirmasi kepada peserta apakah penjelasannya dapat dipahami atau tidak. Mahasiswa terlihat percaya diri dan kadang – kadang berjalan mendekati peserta dengan bahasa tubuh dan kontak mata ketika menjelaskan materi untuk memastikan peserta memperhatikan penjelasannya.)</p>	✓
<b>Initiative</b>		
8	<p>Mahasiswa mengklarifikasi diskusi di dalam kelas.</p> <p>(Mahasiswa mengklarifikasi pernyataan yang kurang tepat yang disampaikan oleh dosen kepada mahasiswa.</p> <p>Mahasiswa mengangkat tangan dan mengatakan sesuatu dengan cara yang sopan, yaitu “Maaf pak, apakah yang anda maksud .....?”, lalu dosen memperbaiki kesalahannya)</p>	✓
9	Mahasiswa memberikan kesimpulan ketika diskusi di dalam kelas.	-
10	Mahasiswa membantu mahasiswa lain ketika mengalami	✓

	<p>kesulitan.</p> <p>(Ketika presentasi kelompok dimulai, laptop mahasiswa lain mengalami kerusakan. Kemudian, mahasiswa mencoba untuk memperbaiki pengaturan laptop, layar dan pengeras suara, tetapi tidak berhasil. Kemudian, mahasiswa meminjamkan laptopnya kepada kelompok mahasiswa lain yang melakukan presentasi agar presentasi tetap bisa berjalan.)</p>	
11	<p>Mahasiswa mengutarakan pendapat ketika diskusi di kelas.</p> <p>(Mahasiswa memberikan pendapatnya ketika diskusi di dalam kelas dengan sopan baik di diskusi kelas maupun diskusi kelompok. Ketika diskusi kelas, mahasiswa mengangkat tangan sebelum mengutarakan pendapatnya dan menunggu dipersilahkan oleh dosen untuk berbicara. Ketika diskusi kelompok, mahasiswa menunggu anggota lain selesai berbicara sebelum mengutarakan pendapatnya. )</p>	✓
<b>Listening</b>		
12	<p>Mahasiswa mendengarkan tanpa menginterupsi mahasiswa lain.</p> <p>(Mahasiswa menunjukkan cara yang baik dalam mendengarkan. Hal ini terlihat ketika dosen atau mahasiswa lain sedang berbicara, mahasiswa mendengarkannya dengan seksama. Kemudian, ketika mahasiswa ingin berbicara, mahasiswa mengangkat tangan dan menunggu</p>	✓

	dipersilahkan oleh pembicara terakhir atau dosen. Kemudian, mahasiswa menunggu mahasiswa lain selesai berbicara tanpa menginterusi mahasiswa lain)	
--	---	--



## Observation Schedule

**Participant 2 : Ratna (1)**

**Lesson : Instructional Design**

**Date : 12 December 2017**

No	Criteria of classroom participation	Evidence
<b>Preparation</b>		
1	Mahasiswa mempersiapkan catatan selama di kelas.  (Mahasiswa duduk di barisan terdepan dengan sisi berseberangan dengan meja dosen. Setelah kelas dimulai dengan membaca Al – Qur'an, mahasiswa mengambil buku dan alat tulis dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa terlihat mulai menulis sesuatu di bukunya ketika dosen menjelaskan materi.)	✓
2	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan di pelajari.  (Mahasiswa mengambil buku yang sedang di bahas dikelas dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa juga membagi materi presentasi sebelum presentasi kelompok di depan kelas)	✓
3	Mahasiswa telah membaca materi yang akan di pelajari.  (Mahasiswa bersama kelompoknya membahas materi textbook yang dibagikan dosen dan melakukan pembagian tugas sebelum melakukan presentasi di depan kelas)	✓
<b>Engagement</b>		
4	Mahasiswa bertanya kepada dosen dan/atau mahasiswa lain.  (Mahasiswa bertanya mengenai materi pelajaran yang kurang dipahami	✓

	kepada dosen maupun mahasiswa lainnya. Ketika dosen menyampaikan materi, mahasiswa menanyakan materi yang kurang dipahami dengan mengangkat tangannya sebelum bertanya. Mahasiswa juga bertanya kepada mahasiswa lain ketika diskusi kelompok.)	
5	Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dan/atau mahasiswa lain. (Mahasiswa menjawab pertanyaan ketika ditanya oleh dosen. Ketika presentasi kelompok dan diskusi kelompok, mahasiswa juga menjawab pertanyaan dari mahasiswa lain terkait dengan materi yang dipelajari.)	✓
6	Mahasiswa memberikan kontribusi yang relevan dengan materi yang dipelajari.	-
7	Mahasiswa melakukan presentasi di depan kelas dengan jelas dan percaya diri. (Mahasiswa membawakan materi presentasi dengan suara keras, sedikit membaca teks, terlihat percaya diri dan berdiri di sisi kiri layar ketika presentasi kelompok.)	✓
<b>Initiative</b>		
8	Mahasiswa mengklarifikasi diskusi di dalam kelas. (Mahasiswa mengklarifikasi pernyataan yang kurang tepat yang disampaikan oleh dosen kepada mahasiswa. Mahasiswa mengangkat tangan dan mengatakan sesuatu dengan cara yang sopan, lalu dosen memperbaiki kesalahannya)	✓
9	Mahasiswa memberikan kesimpulan ketika diskusi di dalam kelas.	-
10	Mahasiswa membantu mahasiswa lain ketika mengalami kesulitan. (Mahasiswa meminjamkan tipe-x kepada mahasiswa lain yang	✓

	membutuhkan, mahasiswa membantu menjelaskan mahasiswa lain yang kurang paham terhadap materi yang dipelajari)	
11	<p>Mahasiswa mengutarakan pendapat ketika diskusi di kelas.</p> <p>(Mahasiswa memberikan pendapatnya ketika diskusi di dalam kelas dengan sopan baik di diskusi kelas maupun diskusi kelompok. Ketika diskusi kelas, mahasiswa mengangkat tangan sebelum mengutarakan pendapatnya dan menunggu dipersilahkan oleh dosen untuk berbicara. Ketika diskusi kelompok, mahasiswa menunggu anggota lain selesai berbicara sebelum mengutarakan pendapatnya. )</p>	✓
<b>Listening</b>		
12	<p>Mahasiswa mendengarkan tanpa menginterupsi mahasiswa lain.</p> <p>(Mahasiswa menunjukkan cara yang baik dalam mendengarkan. Hal ini terlihat ketika dosen atau mahasiswa lain sedang berbicara, mahasiswa mendengarkannya dengan seksama. Kemudian, ketika mahasiswa ingin berbicara, mahasiswa mengangkat tangan dan menunggu dipersilahkan oleh pembicara terakhir atau dosen. Kemudian, mahasiswa menunggu mahasiswa lain selesai berbicara tanpa menginterusi mahasiswa lain.)</p>	✓

## Observation Schedule

**Participant 3 : Yudhis (1)**

**Lesson : Instructional Design**

**Date : 12 December 2017**

No	Criteria of classroom participation	Evidence
<b>Preparation</b>		
1	Mahasiswa mempersiapkan catatan selama di kelas.  (Mahasiswa duduk di barisan ketiga di depan meja dosen. Setelah kelas dimulai dengan membaca Al – Qur’an, mahasiswa mengambil buku dan alat tulis dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa terlihat mulai menulis sesuatu di bukunya ketika dosen menjelaskan materi)	✓
2	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan di pelajari.  (Mahasiswa mengambil buku yang sedang di bahas dikelas dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa juga membagi materi presentasi sebelum presentasi kelompok di depan kelas)	✓
3	Mahasiswa telah membaca materi yang akan di pelajari.  (Mahasiswa bersama kelompoknya membahas materi textbook yang dibagikan dosen dan melakukan pembagian tugas sebelum melakukan presentasi di depan kelas. Mahasiswa memberikan jawaban yang memuaskan ketika ditunjuk secara acak oleh dosen. Hal ini terlihat ketika terjadi sebuah kejadian di dalam kelas. Mahasiswa tertidur di dalam kelas ketika dosen bertanya secara acak, tetapi tidak ada siapapun yang membangunkannya hingga gilirannya. Teman – teman disekitarnya hanya	✓

	<p>merinigis dan menjadikan hal ini sebagai bahan candaan. Hingga gilirannya menjawab pertanyaan acak, mahasiswa dibangunkan oleh teman disampingnya. Mahasiswa terlihat bingung karena semua mahasiswa melihat kearahnya dan tertawa padanya. Lalu, dosen mengulangi pertanyaan acaknya. Mahasiswa menjawab dengan memuaskan. Hal ini terlihat ketika dosen berkata “See” dengan wajah tersenyum.)</p>	
<b>Engagement</b>		
4	<p>Mahasiswa bertanya kepada dosen dan/atau mahasiswa lain. (Mahasiswa bertanya mengenai materi pelajaran yang kurang dipahami kepada dosen maupun mahasiswa lainnya. Ketika dosen menyampaikan materi, mahasiswa menanyakan materi yang kurang dipahami dengan mengangkat tangannya sebelum bertanya. Mahasiswa juga bertanya kepada mahasiswa lain ketika diskusi kelompok.)</p>	✓
5	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dan/atau mahasiswa lain. (Mahasiswa menjawab pertanyaan ketika ditanya oleh dosen. Ketika presentasi kelompok dan diskusi kelompok, mahasiswa juga menjawab pertanyaan dari mahasiswa lain terkait dengan materi yang dipelajari.)</p>	✓
6	<p>Mahasiswa memberikan kontribusi yang relevan dengan materi yang dipelajari. (Mahasiswa ditunjuk menjadi ketua kelompok dan diminta anggotanya untuk menjelaskan materi yang dipelajari)</p>	✓
7	<p>Mahasiswa melakukan presentasi di depan kelas dengan jelas dan percaya diri.</p>	✓

	(Selain membawakan materi presentasi, mahasiswa juga ditunjuk sebagai moderator yang membuka dan menutup presentasi. Mahasiswa terlihat percaya diri dengan bahasa tubuh dan kontak mata. Mahasiswa berdiri di depan laptop sambil memencet tombol “next” pada slide nya. Mahasiswa melakukan presentasi dengan penjelasan yang runtut dan suara yang keras.)	
<b>Initiative</b>		
8	Mahasiswa mengklarifikasi diskusi di dalam kelas.  (Ketika diskusi kelompok berlangsung, ada anggota yang memintanya untuk mengklarifikasi pemahamannya terhadap materi yang dipelajari, lalu mahasiswa mengklarifikasinya.)	✓
9	Mahasiswa memberikan kesimpulan ketika diskusi di dalam kelas.	-
10	Mahasiswa membantu mahasiswa lain ketika mengalami kesulitan.  (Mahasiswa membantu menjelaskan materi yang kurang paham terhadap materi yang dipelajari kepada anggotanya bahkan kelompok lain, meskipun materi yang dipelajari berbeda.)	✓
11	Mahasiswa mengutarakan pendapat ketika diskusi di kelas.  (Mahasiswa memberikan pendapatnya ketika diskusi di dalam kelas dengan sopan baik di diskusi kelas maupun diskusi kelompok. Ketika diskusi kelas, mahasiswa mengangkat tangan sebelum mengutarakan pendapatnya dan menunggu dipersilahkan oleh dosen untuk berbicara. Ketika diskusi kelompok, mahasiswa menunggu anggota lain selesai berbicara sebelum mengutarakan pendapatnya. )	✓
<b>Listening</b>		

12	<p>Mahasiswa mendengarkan tanpa menginterupsi mahasiswa lain.</p> <p>(Mahasiswa menunjukkan cara yang baik dalam mendengarkan. Hal ini terlihat ketika dosen atau mahasiswa lain sedang berbicara, mahasiswa mendengarkannya dengan seksama. Kemudian, ketika mahasiswa ingin berbicara, mahasiswa mengangkat tangan dan menunggu dipersilahkan oleh pembicara terakhir atau dosen. Kemudian, mahasiswa menunggu mahasiswa lain selesai berbicara tanpa menginterupsi mahasiswa lain.)</p>	✓
----	--	---

## Observation Schedule

**Participant 4 : Yudha (1)**

**Lesson : Instructional Design**

**Date : 12 December 2017**

No	Criteria of classroom participation	Evidence
<b>Preparation</b>		
1	<p>Mahasiswa mempersiapkan catatan selama di kelas.</p> <p>(Mahasiswa duduk di barisan ketiga di depan meja dosen. Setelah kelas dimulai dengan membaca Al – Qur’an, mahasiswa mengambil buku dan alat tulis dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa terlihat mulai menulis sesuatu di bukunya ketika dosen menjelaskan materi. Kemudian, mahasiswa mengeluarkan laptop dari dalam tasnya untuk mengumpulkan pekerjaan rumah dari pertemuan sebelumnya. Beberapa mahasiswa lain mengumpulkan menunakan kertas)</p>	✓
2	<p>Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan di pelajari.</p> <p>(Mahasiswa bertanya mengenai materi pelajaran yang kurang dipahami kepada dosen maupun mahasiswa lainnya. Ketika dosen menyampaikan materi, mahasiswa menanyakan materi yang kurang dipahami dengan mengangkat tangannya sebelum bertanya. Mahasiswa juga bertanya kepada mahasiswa lain ketika diskusi kelompok.)</p>	✓
3	<p>Mahasiswa telah membaca materi yang akan di pelajari.</p> <p>(Mahasiswa bersama kelompoknya membahas materi textbook yang dibagikan dosen dan melakukan pembagian tugas sebelum melakukan</p>	✓



	<p>presentasi di depan kelas. Mahasiswa memberikan jawaban yang memuaskan ketika ditunjuk secara acak. Mahasiswa sering bercanda dengan mahasiswa disebelahnya hingga suasana kelas menjadi ramai. Hal ini juga terjadi ketika dosen bertanya secara acak, tetapi dosen terlihat puas dengan jawabannya. Terlihat dari dosen berkata “ Ya, Oke” setelah mahasiswa menjawabnya.)</p>	
<b>Engagement</b>		
4	<p>Mahasiswa bertanya kepada dosen dan/atau mahasiswa lain. (Mahasiswa bertanya mengenai materi pelajaran yang kurang dipahami kepada dosen maupun mahasiswa lainnya.)</p>	✓
5	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dan/atau mahasiswa lain. (Mahasiswa menjawab pertanyaan ketika ditanya oleh dosen. Ketika presentasi kelompok dan diskusi kelompok, mahasiswa juga menjawab pertanyaan dari mahasiswa lain terkait dengan materi yang dipelajari.)</p>	✓
6	<p>Mahasiswa memberikan kontribusi yang relevan dengan materi yang dipelajari. (Mahasiswa ditunjuk menjadi ketua kelompok dan diminta anggotanya untuk menjelaskan materi yang dipelajari)</p>	✓
7	<p>Mahasiswa melakukan presentasi di depan kelas dengan jelas dan percaya diri. (Selain membawakan materi presentasi, mahasiswa jua ditunjuk sebagai moderator yang membuka dan menutup presentasi. Yudha berdiri di depan layar ketika menjelaskan materi dengan sedikit bahasa tubuh dan kontak mata.)</p>	✓
<b>Initiative</b>		
8	<p>Mahasiswa mengklarifikasi diskusi di dalam kelas.</p>	✓

	(Ketika diskusi kelompok berlangsung, ada anggota yang memintanya untuk mengklarifikasi pemahamannya terhadap materi yang dipelajari, lalu mahasiswa mengklarifikasinya.)	
9	Mahasiswa memberikan kesimpulan ketika diskusi di dalam kelas.	-
10	Mahasiswa membantu mahasiswa lain ketika mengalami kesulitan.  (Mahasiswa membantu menjelaskan materi yang kurang paham terhadap materi yang dipelajari kepada anggotanya bahkan kelompok lain, meskipun materi yang dipelajari berbeda.)	✓
11	Mahasiswa mengutarakan pendapat ketika diskusi di kelas.  (Mahasiswa memberikan pendapatnya ketika diskusi di dalam kelas dengan sopan baik di diskusi kelas maupun diskusi kelompok. Ketika diskusi kelas, mahasiswa mengangkat tangan sebelum mengutarakan pendapatnya dan menunggu dipersilahkan oleh dosen untuk berbicara. Ketika diskusi kelompok, mahasiswa menunggu anggota lain selesai berbicara sebelum mengutarakan pendapatnya. )	✓
<b>Listening</b>		
12	Mahasiswa mendengarkan tanpa menginterupsi mahasiswa lain.  (Mahasiswa menunjukkan cara yang baik dalam mendengarkan. Hal ini terlihat ketika dosen atau mahasiswa lain sedang berbicara, mahasiswa mendengarkannya dengan seksama. Kemudian, ketika mahasiswa ingin berbicara, mahasiswa mengangkat tangan dan menunggu dipersilahkan oleh pembicara terakhir atau dosen. Kemudian, mahasiswa menunggu mahasiswa lain selesai berbicara tanpa menginterupsi mahasiswa lain.)	✓



## Observation Schedule

**Participant 3 : Yudhis (2)**

**Lesson : Curriculum Design**

**Date : 14 December 2017**

No	Criteria of classroom participation	Evidence
<b>Preparation</b>		
1	Mahasiswa mempersiapkan catatan selama di kelas.  (Mahasiswa duduk di barisan ketiga di depan meja dosen. Setelah kelas dimulai dengan membaca Al – Qur'an, mahasiswa mengambil buku dan alat tulis dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa terlihat mulai menulis sesuatu di bukunya ketika dosen menjelaskan materi.)	✓
2	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan di pelajari.  (Mahasiswa mengambil buku yang sedang di bahas dikelas dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa juga membagi materi presentasi sebelum presentasi kelompok di depan kelas)	✓
3	Mahasiswa telah membaca materi yang akan di pelajari.  (Mahasiswa bersama kelompoknya membahas materi textbook yang dibagikan dosen dan melakukan pembagian tugas sebelum melakukan presentasi di depan kelas. Mahasiswa memberikan jawaban yang memuaskan ketika ditunjuk secara acak. Dosen terlihat puas dengan jawabannya. Terlihat dari dosen tersenyum setelah mendengar jawabannya.)	✓
<b>Engagement</b>		
4	Mahasiswa bertanya kepada dosen dan/atau mahasiswa lain.	✓

	(Mahasiswa bertanya mengenai materi pelajaran yang kurang dipahami kepada dosen maupun mahasiswa lainnya. Ketika dosen menyampaikan materi, mahasiswa menanyakan materi yang kurang dipahami dengan mengangkat tangannya sebelum bertanya. Mahasiswa juga bertanya kepada mahasiswa lain ketika diskusi kelompok.)	
5	Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dan/atau mahasiswa lain. (Mahasiswa menjawab pertanyaan ketika ditanya oleh dosen. Ketika presentasi kelompok dan diskusi kelompok, mahasiswa juga menjawab pertanyaan dari mahasiswa lain terkait dengan materi yang dipelajari.)	✓
6	Mahasiswa memberikan kontribusi yang relevan dengan materi yang dipelajari.	-
7	Mahasiswa melakukan presentasi di depan kelas dengan jelas dan percaya diri.  Mahasiswa terlihat percaya diri dengan bahasa tubuh dan kontak mata.  Mahasiswa melakukan presentasi dengan penjelasan yang runtut dan suara yang keras.)	✓
<b>Initiative</b>		
8	Mahasiswa mengklarifikasi diskusi di dalam kelas. (Ketika diskusi kelompok berlangsung, ada anggota yang memintanya untuk mengklarifikasi pemahamannya terhadap materi yang dipelajari, lalu mahasiswa mengklarifikasinya.)	✓
9	Mahasiswa memberikan kesimpulan ketika diskusi di dalam kelas.	-
10	Mahasiswa membantu mahasiswa lain ketika mengalami kesulitan. (Mahasiswa membantu menjelaskan materi yang kurang paham terhadap	✓

	materi yang dipelajari kepada anggotanya bahkan kelompok lain, meskipun materi yan dipelajari berbeda.)	
11	<p>Mahasiswa mengutarakan pendapat ketika diskusi di kelas.</p> <p>(Mahasiswa memberikan pendapatnya ketika diskusi di dalam kelas dengan sopan baik di diskusi kelas maupun diskusi kelompok. Ketika diskusi kelas, mahasiswa mengangkat tangan sebelum mengutarakan pendapatnya dan menunggu dipersilahkan oleh dosen untuk berbicara. Ketika diskusi kelompok, mahasiswa menunggu anggota lain selesai berbicara sebelum mengutarakan pendapatnya. )</p>	✓
<b>Listening</b>		
12	<p>Mahasiswa mendengarkan tanpa menginterupsi mahasiswa lain.</p> <p>(Mahasiswa menunjukkan cara yang baik dalam mendengarkan. Hal ini terlihat ketika dosen atau mahasiswa lain sedang berbicara, mahasiswa mendengarkannya dengan seksama. Kemudian, ketika mahasiswa ingin berbicara, mahasiswa mengangkat tangan dan menunggu dipersilahkan oleh pembicara terakhir atau dosen. Kemudian, mahasiswa menunggu mahasiswa lain selesai berbicara tanpa menginterusi mahasiswa lain.)</p>	✓

## Observation Schedule

**Participant 4 : Yudha (2)**

**Lesson : Curriculum Design**

**Date : 14 December 2017**

No	Criteria of classroom participation	Evidence
<b>Preparation</b>		
1	Mahasiswa mempersiapkan catatan selama di kelas.  (Mahasiswa duduk di barisan ketiga di depan meja dosen. Setelah kelas dimulai dengan membaca Al – Qur'an, mahasiswa mengambil buku dan alat tulis dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa terlihat mulai menulis sesuatu di bukunya ketika dosen menjelaskan materi.)	✓
2	Mahasiswa mempersiapkan materi yang akan di pelajari.  (Mahasiswa mengambil buku yang sedang di bahas dikelas dan meletakkannya di atas meja. Mahasiswa juga membagi materi presentasi sebelum presentasi kelompok di depan kelas)	✓
3	Mahasiswa telah membaca materi yang akan di pelajari.  (Mahasiswa bersama kelompoknya membahas materi textbook yang dibagikan dosen dan melakukan pembagian tugas sebelum melakukan presentasi di depan kelas. Mahasiswa memberikan jawaban yang memuaskan ketika ditunjuk secara acak. Dosen terlihat puas dengan jawabannya. Terlihat dari dosen tersenyum setelah mendengar jawabannya)	✓
<b>Engagement</b>		

4	Mahasiswa bertanya kepada dosen dan/atau mahasiswa lain.  (Mahasiswa bertanya mengenai materi pelajaran yang kurang dipahami kepada dosen maupun mahasiswa lainnya. Ketika dosen menyampaikan materi, mahasiswa menanyakan materi yang kurang dipahami dengan mengangkat tangannya sebelum bertanya. Mahasiswa juga bertanya kepada mahasiswa lain ketika diskusi kelompok.)	✓
5	Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dan/atau mahasiswa lain.  (Mahasiswa menjawab pertanyaan ketika ditanya oleh dosen. Ketika presentasi kelompok dan diskusi kelompok, mahasiswa juga menjawab pertanyaan dari mahasiswa lain terkait dengan materi yang dipelajari.)	✓
6	Mahasiswa memberikan kontribusi yang relevan dengan materi yang dipelajari.	-
7	Mahasiswa melakukan presentasi di depan kelas dengan jelas dan percaya diri.  Mahasiswa terlihat percaya diri dengan bahasa tubuh dan kontak mata.  Mahasiswa melakukan presentasi dengan penjelasan yang runtut dan suara yang keras.)s	✓
<b>Initiative</b>		
8	Mahasiswa mengklarifikasi diskusi di dalam kelas.	-
9	Mahasiswa memberikan kesimpulan ketika diskusi di dalam kelas.	-
10	Mahasiswa membantu mahasiswa lain ketika mengalami kesulitan.  (Mahasiswa membantu menjelaskan materi yang kurang paham terhadap materi yang dipelajari kepada anggotanya bahkan kelompok lain, meskipun materi yan dipelajari berbeda.)	✓



11	<p>Mahasiswa mengutarakan pendapat ketika diskusi di kelas.</p> <p>(Mahasiswa memberikan pendapatnya ketika diskusi di dalam kelas dengan sopan baik di diskusi kelas maupun diskusi kelompok. Ketika diskusi kelas, mahasiswa mengangkat tangan sebelum mengutarakan pendapatnya dan menunggu dipersilahkan oleh dosen untuk berbicara. Ketika diskusi kelompok, mahasiswa menunggu anggota lain selesai berbicara sebelum mengutarakan pendapatnya. )</p>	✓
<b>Listening</b>		
12	<p>Mahasiswa mendengarkan tanpa menginterupsi mahasiswa lain.</p> <p>(Mahasiswa menunjukkan cara yang baik dalam mendengarkan. Hal ini terlihat ketika dosen atau mahasiswa lain sedang berbicara, mahasiswa mendengarkannya dengan seksama. Kemudian, ketika mahasiswa ingin berbicara, mahasiswa mengangkat tangan dan menunggu dipersilahkan oleh pembicara terakhir atau dosen. Kemudian, mahasiswa menunggu mahasiswa lain selesai berbicara tanpa menginterusi mahasiswa lain.)</p>	✓

