

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan metode campuran (Mixed Method). Yaitu penelitian yang mengkombinasikan dan mengasosiasikan bentuk kuantitatif dan kualitatif.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode tersebut untuk mengumpulkan, menganalisis, dan mencampurkan data penelitian dari kualitatif dan kuantitatif .

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MIM Jimbung tepatnya di Jimbung Kalikotes Klaten

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Siswa kelas IV akan menjadi subyek dalam penelitian ini. Peran guru sebagai pengajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits ini tentu lebih mengerti tentang bagaimana suasana dan kondisi di kelas. Kemudian kegiatan ini juga tentunya melibatkan siswa agar data yang diambil dapat lebih dipercaya.

Obyek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa kelas IV di MIM Jimbung Kalikotes

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan metode dan angket.

1. Metode Wawancara (Interview)

Wawancara adalah proses tanya-jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan (Cholid Narbuko dan Abu Achmadi 2015: 83)

Wawancara kepada guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits mengenai motivasi belajar siswa dilakukan pada tanggal 08 Oktober dan Pada tanggal 09 Oktober peneliti melakukan wawancara kepada siswa kelas IV. Wawancara ini berkaitan dengan motivasi belajar siswa.

2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang (Sugiyono: 329).

Penelitian ini mendapat dokumentasi atau data dari MIM Jimbung Kalikotes Klaten pada saat penelitian berlangsung.

3. Observasi (Pengamatan)

Pengamatan adalah alat pengumpul data yang dilakukan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki (Cholid Narbuko dan Abu Achmadi 2015: 70)

Observasi yang peneliti lakukan yaitu pada tanggal 08 Oktober. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui kondisi sekolah, Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, kondisi kelas serta kondisi siswa terkait motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

4. Kuesioner (Angket)

Kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah atau bidang yang akan diteliti (Cholid Narbuko dan Abu Achmadi 2015: 76)

Kuesioner (angket) dimaksudkan untuk memperoleh data mengenai motivasi belajar siswa. Untuk memperoleh data tersebut, maka digunakan angket dengan sifat tertutup yaitu pertanyaan responden dibatasi dalam memberikan jawaban atau hanya dengan memilih satu jawaban saja.

Jawaban S : untuk jawaban S artinya responden selalu atau hampir tidak pernah meninggalkan hal-hal yang dinyatakan atau ditanyakan dalam angket yang diajukan. Bobot nilai dari pertanyaan/pernyataan ini adalah 4.

Jawaban SR : untuk jawaban SR artinya responden sering, dengan pertanyaan/pernyataan karena responden sering melakukan hal-hal yang

dinyatakan/ditanyakan dalam angket yang diajukan. Bobot nilai dari pertanyaan/pernyataan ini adalah 3.

Jawaban KK : untuk jawaban KK artinya responden kadang-kadang atau sesekali melakukan hal-hal yang dinyatakan/ditanyakan dalam angket yang diajukan. Bobot nilai dari pertanyaan/pernyataan ini adalah 2.

Jawaban TP : untuk jawaban TP artinya responden tidak pernah melakukan hal-hal yang ditanyakan atau dinyatakan dalam angket yang diajukan. Bobot nilai dari pertanyaan/pernyataan ini adalah 1. Ketentuan jawaban pertanyaan/pernyataan negatif berbalik atau berlawanan dengan ketentuan jawaban pertanyaan/pernyataan positif.

E. Analisis Data

Setelah mendapatkan data-data yang berhubungan dengan penelitian motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas IV MIM Jimbung Kalikotes Klaten ini maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data. Data yang diperoleh merupakan hasil dari seluruh kegiatan responden. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Analisis data kualitatif

Dalam teknik analisa data kualitatif yang diperoleh dalam bentuk kualitatif ini yaitu dengan hasil wawancara dibantu dengan dokumentasi-

dokumentasi lainnya. Setelah data terkumpul maka peneliti mendeskripsikan data tersebut sehingga akan menjadi sebuah kesimpulan deskriptif.

2. Analisis data kuantitatif

Pada penelitian ini data kuantitatif digunakan untuk menghitung skor dan persentase motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas IV MIM Jombang Kalikotes Klaten dengan metode angket. Kemudian pemberian skor untuk setiap jawaban adalah:

Tabel 3.1

Skor Jawaban Angket

Positif (+)		Negatif (-)	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
Selalu	4	Tidak Pernah	1
Sering	3	Kadang-kadang	2
Kadang-kadang	2	Sering	3
Tidak Pernah	1	Selalu	4

Untuk mengetahui besar prosentase jawaban angket dari responden, dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Angka presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = Jumlah frekuensi

3. Setelah Analisis data kualitatif dan kuantitatif terkumpul, maka peneliti membuat kesimpulan yang lebih kongkrit dengan data-data yang akurat yang diperoleh pada saat penelitian.