

**MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS SISWA KELAS IV MIM JIMBUNG KALIKOTES
KLATEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Elysa Deviyanti

NPM: 20140720229

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Elysa Deviyanti

NPM : 20140720229

Program Studi : Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Mei 2018

Yang membuat pernyataan:



(Elysa Deviyanti)

20140720229

MOTTO

Sebaik-baiknya orang yang kalah adalah yang belajar untuk menang di kesempatan berikutnya (Carl Standburg).

Kapasitas untuk belajar adalah hadiah, kekuatan belajar adalah kemampuan, namun kemauan untuk belajar adalah pilihan (Brian Herbert).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan karena telah menyelesaikan skripsi ini, maka skripsi ini saya persembahkan untuk ibuku tercinta Sri Jayanti yang selalu setia mendukung dan mengawasiku, ayahku tersayang Sayoto yang selama ini selalu peduli dan telah bekerja keras demi pendidikanku serta tak lupa untuk kakakku Ilham Lail All-Hudha dan adekku Rhiris Coryah Shanjaya yang selalu membantu dan memberikan motivasinya untukku.

Kepada segenap angkatan 2014 Fakultas Agama Islam dan Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk cinta kasih saya kepada mereka semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah dengan penuh rahmat dan rasa syukur saya panjatkan segala puji bagi Allah SWT yang Maha Agung, yang telah menciptakan manusia dalam sebaik-baik bentuk dan rupa. Tak lupa kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan terbaik bagi seluruh umat muslim.

Dalam berbagai pengupayaan yang telah penulis lakukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tentunya masih banyak kesalahan kata, kalimat maupun susunannya maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pembacanya.

Tak lupa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya banyak dukungan dari berbagai pihak terutama Allah SWT. Penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

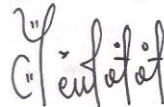
1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Drs. Marsudi Iman, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan motivasinya dan memberikan ilmunya kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. H. Samiyono, S.Ag selaku kepala sekolah MIM Jimbung Kalikotes Klaten yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Keluarga besar angkatan 2014 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu mendukung dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat bagi para pembacanya.Aamiin.dan akhir kata penulis ucapakan Terimakasih

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Yogyakarta, 29 April 2018



(Elysa Deviyanti)

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 11 |
| B. Kerangka Teori | 17 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian | 34 |
| B. Lokasi Penelitian | 34 |
| C. Subyek dan Obyek Penelitian | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| E. Analisis Data | 37 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum MIM Jimbung Kalikotes Klaten | 40 |
| B. Visi, Misi dan Tujuan MIM Jimbung Kalikotes Klaten | 40 |
| C. Tata Tertib Siswa | 41 |
| D. Motivasi Belajar Siswa | 47 |
| E. Faktor Pendukung Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas IV MIM Jimbung Kalikotes Klaten | 60 |
| F. Faktor Penghambat Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas IV MIM Jimbung Kalikotes Klaten | 62 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran | 66 |
| C. Kata Penutup | 67 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
|----------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 70 |
|---------------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1. Skor Jawaban Angket | 38 |
| 2. Fasilitas, Sarana dan Prasaran | 44 |
| 3. Status Pendidik | 46 |
| 4. Klasifikasi Skor Angket Motivasi Belajar Siswa | 59 |