

**ETIKA GURU TERHADAP MURID DALAM HADIS-HADIS NABI SAW  
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM  
KONTEMPORER**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Strata Satu  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nazmi

NPM: 20140720268

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim...*

*Skripsi ini disusun dengan niat Karena Allah swt satu-satunya Tuhan alam semesta sekaligus kupersembahkan untuk-Nya, untuk kekasih-Nya yang memiliki budi pekerti yang luhur Nabi Muhammad saw serta keluarga dan para sahabat beliau yang mulia.*

*Untuk mereka yang kucintai ayahanda Akram Medan dan ibunda Hartina Abung serta Kakek dan Nenek yang senantiasa ikhlas dan tak henti-hentinya memberikan doa dan nasehat-nasehatnya.*

*Untuk para ustadz ustadzahku di SD, MTs, MA Bolano serta almamaterku tercinta “Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah” yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.*

*Untuk sahabat-sahabatku tercinta PUTM 14 “Laskar Anak Panah Tarjih” yang selalu memberikan motivasi selama kurang lebih 4 tahun kita bersama.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi tentang “Etika Guru terhadap Murid dalam Hadis-Hadis Nabi Saw dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam Kontemporer”. Šalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada kekasih Allah, Nabi dan Rasul-Nya, yaitu Muhammad šallallahu ‘alaihi wasallam yang telah membimbing umat manusia kepada jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang rahmatan lil ālamin.

Peneliti sangat bersyukur karena telah menyelesaikan penelitian skripsi ini yang menjadi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penelitian ini tidak mungkin akan selesai kecuali atas izin Allah Swt., dan pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pembuatan skripsi ini, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ghoffar Ismail S.A.g., M.A. selaku pembimbing penulis. Kepada beliau, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas kesabarannya dalam membimbing, mengarahkan serta ketekunannya memberikan koreksi dan saran selama proses penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam Prodi Agama Islam yang telah memberikan sumbangan ilmu dan mendidik penulis selama mengikuti pendidikan
6. Seluruh ustadz dan ustadzah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di PUTM.
7. Ayahanda Akram Medan dan Ibunda Hartina Abung yang telah menjadi penopang hidup dan motivator terhebat bagi penulis. Semoga semua perjuangan papa dan mama mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah swt.
8. Seluruh teman-teman Angkatan 2014 di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (Aliftha Riza Utari, Dila Wahyu Tsaniya, Dzawil Muqomah, Friska Miftahul Jannah, Hajar Istia Rahmi Azzahra, Hanif Zulaiha, Iftahurrahmah, Indah Ayu Lestari, Kurrata a'yun, Minarni, Nur Siti Rahayu, Riski Rahayu Utami, Salis Aflaha Dina, Zulfia Rahmawati, al-Ghazali, Azhari Sibghatul Haq, Muhammad Firdaus, Inggit Prabowo, Muhammad Abdul Rozak, Ibnu Hazmi, Muhaimin al-Basyir, dan Najmudin Saifullah)

9. Seluruh talabah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah putri dan semua orang yang telah memberikan dukungannya kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis sebagai manusia biasa menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan ke depannya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun semua pihak yang berminat membaca dan mempelajari.

Yogyakarta, 11 Mei 2018

Penulis

Nazmi  
NIM. 20140720268

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8

B. Kerangka Teoretik .....	14
BAB III .....	34
A. Pendekatan .....	34
B. Sumber Data .....	35
C. Teknik Pengumpulan Data .....	36
D. Analisis Data .....	37
BAB IV .....	38
A. Hadis-Hadis Nabi saw Tentang Etika Pendidik.....	40
B. Relevansi Etika Guru terhadap Murid dalam Hadis-Hadis Nabi saw dengan Pendidikan Islam Kontemporer .....	64
BAB V.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
CURRICULUM VITAE .....	71