BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang "pengaruh pengetahuan pendidikan agama islam terhadap akhlak interpersonal siswa di SMA Muhammadiyah Pleret Bantul", maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Diperoleh data pengetahuan PAI 4% berada pada kategori sedang, 18% pada kategori rendah dan 78% pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengetahuan pendidikan agama islam mayoritas dalam kategori tinggi
2. Diperoleh data akhlak interpersonal siswa 15% pada kategori tinggi, 30% kategori rendah dan 55% pada kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bawa akhlak interpersonal mayoritas siswa Muhammadiyah Pleret Bantul dalam kategori sedang. Namun masih ada jumlah siswa yang cukup banyak yang memiliki akhlak interpersonal rendah.
3. Dapat dilihat bahwa besarnya sig pada variabel pengetahuan PAI adalah sebesar 0,365 dan t_{hitung} pada variabel pengetahuan PAI adalah sebesar 0,913 dengan begitu dapat dilihat bahwa sig > 0,05 dan $t_{hitung} < t_{tabel.}$ Maka dapat kita simpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan pengetahuan PAI terhadap akhlak interpersonal atau dengan kata lain Ha ditolak. Meskipun tidak ada pengaruh yang signifikan antar variabel pastinya ada pengaruh faktor lain yang lebih besar dalam mempengaruhi akhlak interpersonal siswa

di SMA tersebut, salah satunya adalah faktor dari diri sendiri, ketika siswa sudah beranjak ke jejang berikutnya mereka akan sadar bahwa yang dilakukan selama ini salah dan mereka mencoba untuk memperbaikinya.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam penelitian yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah dan guru-guru sebaiknya bekerja sama dalam pembentukan akhlak siswa di SMA muhammadiyah Pleret Bantul, disamping itu guru pendidikan agama Islam harus dapat meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran didalam kelas dan mempunyai akhlak yang baik sehingga dapat menjadi contoh yang baik untuk siswa siswi di Sekolah tersebut, dikarenakan guru adalah panutan bagi siswa siswaanya.
2. Untuk mendidik siswa supaya mempunyai akhlak yang sesuai dengan norma disekolah, lebih baik ketika ada siswa yang melanggar peraturan atau tidak menghargai guru ketika disekolah sebaiknya diberikan hukuman yang edukatif sesuai dengan perjanjian yang sebelumnya disepakati bersama-sama.
3. Pihak sekolah harus bekerja sama yang baik dengan orang tua siswa dalam membentuk akhlak siswa, agar mereka merasa diperhatikan dalam bertingkah laku. Dan orang tua yang sering bertemu dengan anaknya harus berperan aktif dalam membina anaknya supaya mempunyai pribadi yang baik dan orang tua juga wajib memberikan contoh yang baik pula kepada anak-anaknya.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat dan karunia yang tak terhingga kepada peneliti, *alhamdulillahi robbil 'alamin* setelah banyak halangan yang dihadapi peneliti sehingga pada akhirnya peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul " pengaruh pengetahuan pendidikan agama islam terhadap akhlak interpersonal siswa di SMA Muhammadiyah Pleret Bantul" peneliti sudah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, akan tetapi peneliti sadar hanya manusia biasa yang tidak lepas dari kesalahan, peneliti tentunya masih perlu belajar banyak tentang sebuah penelitian yang benar agar nantinya dapat menciptakan penelitian yang baik dan akurat.

Peneliti tidak lupa untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penelitian sehingga berhasil diselesaikan, semoga penelitian ini bermanfaat dan menambah referensi bagi para pembaca.