

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA MAHASISWA
YANG MENGHADAPI UJIAN OSCE DENGAN MAHASISWA YANG
MENGHADAPI UJIAN MCQ di FK UMY**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



HENRY CARIANTORO

No MHS: 1999.031.066

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2008

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA MAHASISWA
YANG MENGHADAPI UJIAN OSCE DENGAN MAHASISWA
YANG MENGHADAPI UJIAN MCQ di FK UMY**

Oleh :

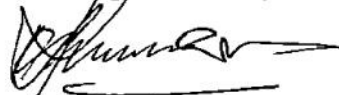
HENRY CARIANTORO

1999.031.066

Telah diseminarkan dan disetujui pada tanggal November 2008

Dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing Penelitian,



Prof. dr. Soemarno W.S, PhD, Sp.K.J

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran UMY



Dr. H. Erwin santosa. SpA, M.Kes

HALAMAN MOTTO

*Bahagiakanlah kedua orang tuamu, saudara-saudaramu
dan orang yang ada disekelilingmu*

*Jangan lupa kacang akan kulitnya, karena aku yang sekarang
ini bukansah apa-apa bisa tiada orang disekelilingku yang
selalu mensupportku dan menolongku*

*Manusia tiada yang sempurna tetapi berusahaah untuk jadi
yang terbaik semampu dan sebisa kita agar dapat mengurangi
kekurangan apa yang ada didiri kita*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kesempurnaan memang hanyalah milik Allah semata, dan kekurangan hanya milik manusia dan hanya atas segala rahmat dan kasih sayangNya,akhirnya ...

Kuselesaikan juga karya sederhana ini, yang mungkin jauh dari sempurna. Namun,semoga dalam ketidaksempurnaan ini, aku masih mampu membuat orang-orang yang selalu mendukung dan menyayangiku dengan tulus merasa bangga walaupun mungkin hanya karena telah memiliki aku dalam hidup mereka ...

Teruntuk Ayahku Prof. dr. Soemarno W.S,PhD ,Sp K.J & Ibuku Gendik Sumiyati yang dengan segala cinta, kasih sayang, perhatian, pengertian dan penuh kesabaran mendukungku, mendorongku, memacuku, membimbingku dan mendoakanku untuk selalu maju, menggapai yang terbaik dan menggenggam yang terindah, dan nasehat yang diberikan padaku semoga Allah membalasnya dengan sebaik-baik balasan

Teruntuk istriku tersayang Ety Setyaningrum & anak-anakku Levi, Kikis, & Dudon kalian membuatku tetap tegar dan kuat menjalani semua ini serta menjadi inspirasiku untuk menggapai semua angan-anganku serta cita-citaku yang terindah,semoga apa yang telah kalian berikan & korbakan buatku mendapat imbalan yang terindah darinya amieen ...

Kangen yang ada saat kita tidak bisa melewatkan waktu bersama, memacuku untuk terus maju, untuk secepatnya menyelesaikan tugas ini dengan sebaik-baiknya dan walaupun karya ini agak telat selesainya dan jauh dari kata sempurna

...

Maaf karena selama ini aku sudah menyusahkan kalian semua semoga apa yang telah kalian berikan dan korbakan buatku mendapat balasan yang terindah DariNya. Amin...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, barakah, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis ilmiah ini dengan baik.

Penulis menyadari penyelesaian Karya Tulis ini merupakan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. **dr. H. Erwin Santoso, Sp. A., M. Kes.**, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. **dr. H. Soemarno WS, Sp. KJ., Ph.D.**, selaku Dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan meluangkan waktu kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. **Prof. dr. H. Soedjono Arwin Ph.D.**, selaku Dosen Mata Kuliah Metodologi Penelitian.
4. **Ayahanda dan Ibunda** yang selalu mendo'akan, memberikan dorongan dan dukungan.
5. **Istri tercinta (Etty Setyaningrum) dan anak-anakku (Levi, Kikis, Dudon)** yang selalu memberikan pengorbanan, perhatiannya dan tidak henti-hentinya memberikan masukan serta dorongan untuk kemajuanku selama ini yang diberikan untukku.
6. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terutama angkatan' 99
7. Dosen, staf dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikiatri dan dapat memberikan masukan kepada semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Intisari	viii
Abstract	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	
1. Pengertian Kecemasan	4
2. Etiologi	5
3. Klasifikasi Kecemasan	7
4. Gambaran Klinis	8
5. Terapi Kecemasan	8
6. Pengertian Mahasiswa	9
7. Pengertian Ujian OSCE	10
8. Pengertian MCQ	10

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian11
B. Subyek Penelitian11
C. Keadaan yang dinilai11
D. Jalannya Penelitian11

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian13
B. Pembahasan13

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan15
B. Saran16

DAFTAR PUSTAKA17

Intisari

Salah satu fenomena psikologis yang banyak dijumpai manusia adalah kecemasan (Campbell,1986). Kecemasan dapat dialami oleh siapapun, dimanapun, dan kapanpun (*cit*,hidayat dkk,1996). Mahasiswa angkatan 2006/2007 dalam menghadapi ujian OSCE dan ujian MCQ dapat menimbulkan kecemasan dan permasalahan yang khas yang dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar. Karena kecemasan yang berlebihan akan menyebabkan penderitaan fisik maupun psikis, sehingga orang tidak mampu berfungsi secara wajar, tidak mampu berprestasi tinggi dan sering merupakan masalah bagi lingkungan.

Mengetahui perbedaan tingkat kecemasan antara mahasiswa yang menghadapi ujian OSCE dengan mahasiswa yang menghadapi ujian MCQ di FK UMY tahun ajaran 2006/2007. Pendekatan yang digunakan adalah cross sectional, pengambilan sampel dilakukan secara random (Random Sampling). Sampel yang diambil sebanyak 30 mahasiswa. Untuk evaluasi derajat kecemasan menggunakan Hamilton Rating Scale for Anxiety atau HRS-A.

Pada hasil penelitian dengan menggunakan HRS-A maka didapatkan 21 responden (70%) tidak ada kecemasan ringan dan 9 responden (30%) mengalami kecemasan ringan pada mahasiswa yang mengikuti ujian OSCE. Sedangkan pada mahasiswa yang mengikuti ujian MCQ terdapat 20 responden (65%) mengalami kecemasan ringan dan 10 responden (35%) mengalami kecemasan sedang. Hasil uji HRS-A menunjukkan adanya perbedaan bermakna antara mahasiswa yang mengikuti ujian OSCE dan mahasiswa yang mengikuti ujian MCQ.

Kata kunci:mahasiswa yang ujian OSCE, mahasiswa yang ujian MCQ

Abstract

One of psychological phenomenon which many met man is dread (Campbell,1986). Dread can be experienced by whoever, it doesn't matter, and whenever (cit, hidayat dkk,1996). Generation student 2006/2007 in facing test OSCE and test MCQ can generate dread and problems that is typical which can have an effect on to achievement of learning. Because abundant dread will cause grief of physical and also psychical, so that people unable to function to the manner born, high achievement inability and often is problem for area.

Co-signature difference of level of dread between students facing test OSCE with student facing test MCQ in FK UMY school year 2006/2007. Approach applied is cross sectional, sampling is done in random (Random Sampling). Sample taken 30 student. To evaluation degree of dread applies Hamilton Rating Scale for Anxiety or HRS-A.

At result of research by using HRS-A hence got [by] 21 responders (70%) there is no light dread and 9 responder (30%) experiences light dread at student following test OSCE, while at student following test MCQ there are 20 responders (65%) experiences light dread and 10 responders (35%) experiences medium dread. Test Result HRS-A to show existence of difference has a meaning (of) between student following test OSCE and student following test MCQ.

Keyword: student which test OSCE, student which test MCQ