

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendriati. 2009. *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja)*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alimul, H. 2008. *Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi Konsep dan Proses Keperawatan, Buku ke 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Tips menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Bire, Arylien Ludji, Geradus, Uda, dan Bire, Josua. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Kependidikan, Volume 44, Nomor 2, Hal. 168-174*. Kupang: Pascasarjana Universitas Nusa Cendana. November 2014.
- Chatib, Munif. 2012. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: KAIFA.
- DePorter, Bobbi. 2010. *Quantum Learner*. (Alih bahasa: Lovely). Bandung: KAIFA.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dianto, Mori. "Kontribusi Konsep Diri terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri Batang Kapas". *Jurnal Pelangi*. Volume 7 No. 2, hal: 244-251, ISSN: 2085-1057. Sumatera Barat: STKIP PGRI Sumatera Barat. Juni 2015.
- Dryden, Gordon dan J. V. 2001. *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution) Belajar akan Efektif kalau Anda Belajar dalam Keadaan "Fun"*. (Alih bahasa: Word ++ Translation Service). Jakarta: KAIFA.
- Dwija, I Wayan. "Hubungan antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi, dan Perhatian Orangtua pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan di Kota Amlapura". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, Amlapura: STKIP Agama Hindu Amlapura. No. 1. Th. XXXXI. Januari 2008.
- Ermawati, Erli dan Indriyati. Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja di SMP N 1 Piyungan. *Jurnal Spirits*. Vol. 2. No. 1 Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. November 2011.

- Gunawan, Adi W. , 2003, *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- , 2004. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiriabadi.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Edisi Keempat. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- , 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartiyati. 2002. Hubungan antara kemampuan awal konsep diri persepsi siswa terhadap cara mengajar guru matematika dengan prestasi belajar matematika siswa siswa kelas I caturwulan II pokok bahasan rumus-rumus segitiga dalam trigonometri di SMUN se-kecamatan wates kabupaten kulonprogo tahun pelajaran 2001/2002. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Hasan. 2010. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hawadi, Reni Akbar. 2004. *Akselerasi*. Jakarta: Grasindo.
- Illianti, Hasmunir dan Amri, Amsal. “Hubungan Konsep Diri dan Gaya Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Fkip Unsyiah”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. Volume I, Nomor 1, hal 61-69. Unsyiah: FKIP. Agustus 2016.
- Junianto, Winardi. 2016. “Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Keempat Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. *Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Kolb. D.A. 1985. *Learning Style Inventory Self Scoring Inventory and Interpretation Buuklt*. Boston, NA: MCBER and Company.
- Muhidin, Sambas Ali dan Maman Abdurahman. 2011. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Muijs, Daniel dan D. R. 2008. *Effektive Teaching*. (Alih bahasa: Helli Prajitno Soeptjipto dan Sri Mulyantini Soeptjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustafa, Zainal. 2009. *Mengurai Variabel hingga Instrumentasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Nurmayani, Syuaib, Muhammad Zulfikar, dan ‘Arduha, Jannatin. “Pengaruh Gaya Belajar VAK pada Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 2 Narmada

- Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902)*. Volume II No 1. Mataram: Universitas Mataram. Januari 2016
- Pambudi, Prabawati Setyo dan Wijayanti, Diyan Yuli. "Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan". *Jurnal Nursing Study*. Volume 1, Nomor 1. hal. 149-156. Semarang: Universitas Diponegoro. Tahun 2012
- Pottebaum. S. M., Timothy Z. K., Stewart W. E. 1986. "Is There a Causal Relation Between Self – Concept and Academic Achievement" *Jurnal Of Educational Research*, Vol.79, No.3.
- Pujiarti, Amin. 2013. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percobaan 4 Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Yogyakarta
- Putri, Asti Widya. "Pengaruh Gaya Belajar Siswa (Visual, Kinestetik, dan Auditorial) Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor terhadap Hasil Belajar". *Jurnal*. Universitas Negeri Surabaya: Fakultas Ekonomi. . 2013
- Rensi dan Sugiarti, Lucia Rini. "Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang". *Jurnal Psikologi*. Volume 3, No. 2. Semarang: Universitas Khatolik Soegijapranata. Juni 2010.
- Rensi, dan Sugiarti, Lucia Rini. 2010. *Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang*. 3(2), 148-153.
- S. Nasution. 2003. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saebani, Beni Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sangalang, merson U. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Setiwati, Linda dan Sudira, Putu. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 5, Nomor 3. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. November 2015.
- Situmorang, Zervina Devi dan Latifah, Melly. "Pengaruh Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Strategi Pengaturan Diri dalam Belajar terhadap Prestasi Akademik". *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*. Vol. 7, No. 3. Bogor: Institut Pertanian Bogor. September 2014.
- Slameto.1995.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Soemanto, Wasty. 2012. *Psikologi pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stuart dan Sundeen. 2008. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*, Edisi 3. Jakarta: EGC.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Cetakan I , Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- , 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- , 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- , 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- , 2017. *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. Bandung: Alfabeta.
- Suliswati, dkk. 2005. *Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta : EGC.
- Supriyatna, Yatna. 2012. *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Majalengka
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Susilo, M. Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS.
- Syah, Muhibin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Taiyeb, A. Mushawir dan Mukhlisa, Nurul. “Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau”. *Jurnal Bionature*. Volume 16, Nomor 1, hal. 8-16. Makassar: Universitas Negeri Makassar. April 2015
- Thaib, Eva Nauli. “Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Volume XIII, Nomor 2, hal 384-399. Banda Aceh: IAIN Ar-Raniry. Februari 2013.
- Tim Pustaka Familia. 2006. *Konsep Diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: Kanisius.

Tuhuleley, Said. 2015. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan