

# LAMPIRAN

## Lampiran Kisi-kisi Instrumen

### Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar

No	Jenis	Ciri-ciri	Jumlah item	Favorable (nomor item)	Unfavorable (nomor item)
1	Visual	- Mengingat sesuatu berdasarkan asosiasi visual	3	1, 2	3
		- Rapi dan teratur	1	4	
		- Mengerti dengan baik mengenai posisi, bentuk, angka, dan warna	2	6	5
		- Sulit menerima instruksi verbal	2	7	8
		- Tidak mudah terganggu dengan keributan	1	9	-
2	Audiotorial	- Belajar dengan cara mendengar	2	10	11
		- Lemah dalam aktivitas visual	3	12, 14	13
		- Memiliki kepekaan terhadap musik	3	15, 16	17
		- Baik dalam aktivitas lisan	3	19, 20	18
3	Kinestetik	- Belajar melalui aktivitas fisik	3	21, 22	23
		- Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak	1	-	24
		- Peka dalam ekspresi dan bahasa tubuh	1	25	-
		- Menyukai kegiatan coba-coba dan kurang teliti	3	26, 27	28
<b>Jumlah</b>			<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

**Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri**

No	Jenis	Ciri-ciri	Jumlah item	Favorable (nomor item)	Unfavorable (nomor item)
1	Konsep diri positif	- Yakin akan kemampuannya dalam mengatasi masalah.	1	1	-
		- Merasa setara dengan orang lain.	2	10	5
		- Menerima pujian tanpa rasa malu.	3	4, 8	12
		- Menyadari bahwa setiap orang mempunyai berbagai perasaan dan keinginan serta perilaku yang tidak sepenuhnya disetujui oleh masyarakat.	3	3, 7	11
		- Mampu memperbaiki diri	3	6, 9	2
2	Konsep diri negatif	- Peka terhadap kritik	2	13	20
		- Sangat responsif terhadap pujian.	2	21	16
		- Terlalu kritis, tidak mampu menghargai dan mengakui kelebihan orang lain.	3	17, 22	14
		- Cenderung merasa tidak disenangi orang lain.	2	23	18
		- Bersikap pesimis terhadap kompetisi.	2	15	19
<b>Jumlah</b>			<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>

## Lampiran Instrumen

### Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas dengan lengkap
2. Pilihlah jawaban dengan memberi tanda ceklis ( V ).
3. Keterangan jawaban, SS : Sangat Setuju. S : Setuju. TS : Tidak Setuju. STS : Sangat Tidak Setuju.
4. Silakan diisi lengkap dan tidak ada yang terlewat.
5. Selamat mengerjakan ☺

### Identitas:

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin:
4. Usia :

### Kuisisioner 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dapat menyelesaikan masalah dengan baik.				
2	Saya merasa biasa saja ketika membuat kesalahan, karena kesalahan yang saya perbuat adalah hal yang wajar.				
3	Saya yakin pasti ada orang yang tidak setuju dengan keinginan atau pendapat saya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Saya merasa percaya diri jika orang tua saya membanggakan prestasi saya.				
5	Saya merasa bahwa saya lebih baik/lebih pintar/lebih unggul dari teman saya.				
6	Saya selalu berusaha untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi.				
7	Saya selalu berhati-hati dalam berbicara, karena takut menyinggung perasaan orang lain.				
8	Ketika orang memuji saya, saya akan semakin bersemangat untuk meraih prestasi yang lebih baik.				
9	Saya menyadari bahwa masih banyak yang perlu saya perbaiki dalam diri saya.				
10	Saya merasa kemampuan/kepintaran saya sama dengan kemampuan/kepintaran teman saya.				
11	Semua orang harus setuju dengan apa saja yang saya lakukan.				
12	Saya malah merasa kurang percaya diri jika ada orang-orang memuji saya.				
13	Saya selalu tersinggung jika orang menyebut saya jelek/bodoh/gendut, dsb.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14	Saya sadar bahwa ada teman saya yang lebih pintar dari saya.				
15	Saya takut mengikuti lomba, karena takut kalah.				
16	Pujian membuat saya lebih bersemangat untuk meningkatkan prestasi saya.				
17	Jika teman sedang berbicara, dan saya tidak setuju, saya langsung memotong pembicaraannya.				
18	Saya merasa banyak teman saya yang menganggap saya sebagai saudaranya.				
19	Saya selalu ingin mengikuti lomba, karena saya yakin saya akan menang dalam lomba tersebut.				
20	Setiap kritikan yang saya peroleh, akan membuat saya termotivasi untuk menjadi yang lebih baik.				
21	Pujian membuat saya semakin berbangga diri/sombong.				
22	Saya suka mengkritik teman saya.				
23	Saya sering merasa bahwa ada teman saya yang suka membicarakan ( <i>ngrasani</i> ) saya di belakang.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15	Saya takut mengikuti lomba, karena takut kalah.				
16	Pujian membuat saya lebih bersemangat untuk meningkatkan prestasi saya.				
17	Jika teman sedang berbicara, dan saya tidak setuju, saya langsung memotong pembicaraannya.				
18	Saya merasa banyak teman saya yang menganggap saya sebagai saudaranya.				
19	Saya selalu ingin mengikuti lomba, karena saya yakin saya akan menang dalam lomba tersebut.				
20	Setiap kritikan yang saya peroleh, akan membuat saya termotivasi untuk menjadi yang lebih baik.				
21	Pujian membuat saya semakin berbangga diri/sombong.				
22	Saya suka mengkritik teman saya.				
23	Saya sering merasa bahwa ada teman saya yang suka membicarakan ( <i>ngrasani</i> ) saya di belakang.				

## Kuisisioner 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika mengerjakan soal ujian saya membaca perintahnya terlebih dahulu (contoh perintah: Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!)				
2	Saya lebih suka membaca buku sendiri daripada mendengar penjelasan dari guru atau teman.				
3	Ketika belajar, Saya baru akan paham jika saya membaca buku pelajaran secara berulang ulang.				
4	Saya merapikan peralatan belajar seperti penghapus, pensil, buku catatan setelah belajar di sekolah atau dirumah.				
5	Saya tidak suka menggunakan pulpen warna warni atau stabilo untuk menandai catatan penting.				
6	Ketika mengerjakan ujian saya suka membayangkan buku catatan yang saya pelajari dalam pikiran saya.				
7	Saya sering terlambat tertawa ketika teman atau guru sedang melawak.				
8	Ketika mencari informasi saya lebih senang dibacakan informasi tersebut daripada membacanya sendiri.				
9	Saya biasanya belajar dengan mendengarkan musik.				
10	Saya suka membaca dengan suara yang keras.				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
11	Ketika pergantian jam atau jam kosong saya lebih senang membaca ulang materi pelajaran daripada mendengarkan teman berdiskusi tentang materi pelajaran tersebut.				
12	Saya merupakan orang yang cepat bosan ketika disuruh membaca.				
13	Membaca adalah hobi saya.				
14	Terkadang saya kesulitan membaca tulisan teman saya walaupun mata saya sehat.				
15	Saya merasa terganggu jika ada teman yang berbicara ketika saya sedang mendengarkan penjelasan guru.				
16	Seringkali saya memutar sebuah lagu dengan berulang ulang jika lagu tersebut menggambarkan suatu kejadian atau pas/cocok dengan kehidupan saya.				
17	Saya lebih suka menggambar atau melukis daripada menyanyi atau bermain musik.				
18	Ketika sedang berdiskusi saya lebih suka menuliskan pendapat saya daripada menyampaikannya secara lisan				
19	Ketika menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan, saya terbiasa berbicara dengan fasih dan tidak gugup.				
20	Ketika sedang mengerjakan sesuatu saya sering berbicara atau mengumumkan sesuatu atau bernyanyi sendiri.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Saat mendengarkan penjelasan guru, tangan saya suka memainkan benda-benda yang ada di sekitar saya seperti pulpen/pensil.				
22	Biasanya saya menghafalkan materi dengan berjalan-jalan atau mondar-mandir.				
23	Saya lebih suka membaca buku teori daripada praktek langsung.				
24	Ketika sedang jam kosong atau pergantian jam, saya hanya duduk diam tidak kemana-mana.				
25	Ketika menjelaskan sesuatu pasti tangan saya ikut bergerak untuk menjelaskan.				
26	Ketika guru menjelaskan cara mengerjakan suatu soal, saya tidak sabar untuk mengerjakan soal sendiri.				
27	Ketika mendapatkan suatu soal saya langsung mengerjakannya tanpa membaca instruksi atau perintahnya terlebih dahulu.				
28	Ketika mengerjakan soal ujian, Saya selalu meneliti kembali jawaban saya sebelum mengumpulkannya.				

**TERIMA KASIH ☺**