

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “Pengaruh Konsep diri dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Pleret”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecenderungan konsep diri siswa SMP Muhammadiyah Pleret dapat dilihat bahwa 58% dari jumlah responden atau berjumlah 44 siswa memiliki konsep diri yang positif dan 42% dari jumlah responden atau berjumlah 32 siswa memiliki konsep diri yang negatif. Maka dapat disimpulkan bahwa konsep diri siswa SMP Muhammadiyah Pleret cenderung positif.
2. Kecenderungan gaya belajar siswa SMP Muhammadiyah Pleret dapat dilihat bahwa 27% dari jumlah responden atau berjumlah 21 siswa bergaya belajar kinestetik, 33% dari jumlah responden atau berjumlah 25 siswa bergaya belajar visual, dan 40% dari jumlah responden atau berjumlah 30 siswa bergaya belajar auditorial. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa SMP Muhammadiyah Pleret cenderung bergaya belajar auditorial.
3. Prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Pleret dapat dilihat bahwa 15% atau sejumlah 11 siswa memiliki prestasi belajar yang rendah, 55% atau sejumlah 42 siswa memiliki prestasi belajar yang sedang, dan 30% atau sejumlah 23 siswa memiliki prestasi belajar yang tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Pleret adalah sedang.

4. Berdasarkan tabel 4.22. di atas besarnya sig pada variabel konsep diri adalah sebesar 0,000 dan t_{hitung} pada variabel konsep diri adalah sebesar 7,679 dengan begitu dapat dilihat bahwa $sig < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka hipotesis pertama (H_1) yang menyatakan terdapat pengaruh antara konsep diri terhadap prestasi belajar diterima. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Pleret.
5. Berdasarkan tabel 4.22. di atas besarnya sig pada variabel gaya belajar adalah sebesar 0,000 dan t_{hitung} pada variabel gaya belajar adalah sebesar 4,416 dengan begitu dapat dilihat bahwa $sig < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka hipotesis kedua (H_2) yang menyatakan terdapat pengaruh antara gaya belajar terhadap prestasi belajar diterima. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Pleret.
6. Berdasarkan tabel 4.23. di atas maka dapat dilihat bahwa besarnya sig adalah sebesar 0,000 dan F_{hitung} adalah sebesar 43.895 dengan begitu dapat dilihat bahwa $sig < 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$. Maka hipotesis ketiga (H_3) yang menyatakan terdapat pengaruh antara konsep diri dan gaya belajar terhadap prestasi belajar diterima. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan gaya belajar terhadap prestasi belajar. Dengan sumbangan koefisien determinasi sebesar 47,5%. Yang artinya terdapat 52,5% faktor lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Dapat memberikan pengarahan kepada guru-guru yang mengajar untuk berusaha mengembangkan *skill* mengajar mereka agar lebih bervariasi dan menarik.

2. Bagi Guru

Lebih memperhatikan gaya belajar siswa dan selalu berusaha mengajar dengan metode yang menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Agar siswa mengetahui konsep diri dan gaya belajar mereka masing-masing guna meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non-akademik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya meneliti pada tingkat sekolah yang berbeda, baik di atas maupun di bawah. Serta meneliti lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi siswa, selain konsep diri dan gaya belajar siswa.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat dan karunia yang tak terhingga kepada peneliti sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Konsep Diri dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Pleret”. Peneliti sudah berupaya secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini, akan tetapi peneliti sadar

hanya manusia biasa yang memiliki banyak kekurangan. Sehingga peneliti meminta kritik dan saran supaya bisa lebih baik dan berbenah diri dalam memperbaiki skripsi.

Peneliti tidak lupa untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penelitian sehingga berhasil diselesaikan. Semoga penelitian ini berguna dan bermanfaat menambah referensi bagi para pembaca dan khususnya untuk peneliti sendiri. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita berserah diri dan memohon pertolongan, semoga Allah SWT memberikan ridho-Nya kepada kita semua. *Aamiin.*