

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan metode *role playing* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas X mia 1 di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta telah diakui oleh guru Aqidah Akhlak sangat baik karena siswa menjadi lebih aktif dikelas, lebih menyukai mata pelajaran Aqidah Akhlak, tidak membuat peserta didik bosan, mengantuk dan membuat siswa menjadi gembira.

Dari hasil penelitian dapat peneliti ketahui tolak ukur efektivitas metode *role playing* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas X mia 1 di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam menerapkan metode *role playing* pada pembelajaran
Terlihat disini sudah cukup baik dari awal guru membuka pembelajaran, perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasinya.
2. Siswa dalam mengikuti pembelajaran baik
Dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* ini sudah dapat dikatakan baik karena siswa terlihat lebih antusias, fokus dalam mengikuti kegiatan yang diprintahkan oleh guru, dan menjadi lebih aktif dari yang sebelumnya. Tidak ada lagi siswa yang malas-malasan, mengantuk, ataupun bosan selama mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Hasil belajar baik

Selain dari kemampuan guru dalam menerapkan metode *role playing*, siswa terlihat baik dalam kegiatan pembelajaran dan hasil nilai yang diperoleh siswa pun baik. Terlihat sekali banyaknya siswa yang memperoleh nilai diatas KKM, yaitu nilai 75 hingga nilai 100.

Faktor pendukung dari kegiatan pembelajaran menggunakan metode *role playing* ini yaitu metode yang digunakan menyenangkan, sarana dan prasarana yang memadai, dan kemampuan guru dalam menerapkan metode *role playing*. Selain ada faktor pendukung disini ada juga faktor penghambatnya yaitu banyak memakan waktu, ukuran kelas yang kurang luas, adanya sarana dan prasarana yang rusak.

B. Saran

1. Bagi semua siswa-siswi SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta kelas X mia 1 agar terus menjaga dan meningkatkan semangat dalam kegiatan belajar mengajar dikelas, baik itu mata pelajaran Akidah Akhlak maupun mata pelajaran yang lainnya.
2. Bagi guru Akidah Akhlak kelas X agar terus menjaga, meningkatkan, dan menistiqomahkan terhadap metode dan strategi ataupun materi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dan lebih bisa mengatur semangat siswa, memotivasi siswa dari awal dimulainya pembelajaran hingga diakhir pembelajaran siswa masih tetap aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya agar bisa memperluas lagi penelitiannya. Yaitu dengan cara membandingkan dua metode pembelajaran pada pembelajaran Akidah Akhlak untuk mengetahui mana yang lebih efektif dalam meningkatkan kualitas nilai dan keaktifan siswa di kelas.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan kalimat *alhamdulillah* segala puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan keberkahan-NYA untuk menyelesaikan penelitian ini sampai selesai. Namun, jika dalam penelitian terdapat kesalahan dalam penulisan maka inilah hakikat manusia yang dianugrahi kemampuan untuk selalu memperbaiki diri menjadi lebih baik lagi. Dengan begitu, sekiranya memberikan kritikan, masukan dan saran yang membangun kepada peneliti agar dapat meningkatkan kualitas diri sehingga dapat menyelesaikan sebuah karya yang berkualitas dan bermanfaat untuk diri sendiri, orang lain dan pendidikan.