

**INDIKATOR KEPERIBADIAN GURU DALAM TAFSIR
AL-MARĀĠĪ**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program
Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Dila Wahyu Tsaniya

NPM : 20140720259

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dila Wahyu Tsaniya
NPM : 20140720259
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 Mei 2018

Yang menulis pernyataan :



Dila Wahyu Tsaniya
NPM. 20140720259

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

Ayahanda tercinta, Mokh Ilyas, yang tak pernah mengeluh dalam setiap tetesan keringatnya dalam mencari rezeki untuk keluarga. Ibunda, Umi Malikah, yang kasihnya tak terhingga, yang tak henti-hentinya mendoakanku, mendukungku dan selalu memberikan motivasi tanpa lelah demi kesuksesan dan kelancaranku dalam menuntut ilmu. Semoga pengorbanan keduanya senantiasa diberikan balasan kebaikan oleh Allah swt.

Kakakku, M. Eka Aly Stabit, yang sudah mulai bekerja mencari pengalaman baru yang senantiasa mendukungku dan diam-diam memberi perhatian padaku, serta adikku yang tersayang, Surya Hidayah Tsulatsiyu, yang saat ini sedang berusaha menggapai citaunya. Semoga keduanya selalu diberikan kelancaran dan kesuksesan dalam setiap urusan.

Sahabat-sahabatku, dan teman-teman seperjuanganku PUTM angkatan 2014 “**Laskar Anak Panah Tarjih**” yang selalu mendukung dan memotivasiku, saling menguatkan dan mengajarkan arti kehidupan.

Almamaterku, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta jajaran para pengurus dan para dosen yang telah bersedia memberikan sumbangsih ilmu serta pengalaman yang luar biasa kepadaku. Semoga apa yang telah diberikan kepadaku, dapat menjadi amal jariyah bagi semuanya. Amiin ya Rabbal ‘alamiin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلا هَادِيَ لَهُ, وَأَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ
وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ, وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji dan syukur hanya patut kita panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam semoga senantiasa dihaturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad saw, kepada keluarga, sahabat serta umatnya yang senantiasa menantikan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Tersusunnya penulisan skripsi yang berjudul KONSEP KEPERIBADIAN GURU DALAM AL-QURAN (Studi Tafsir Al-Marāgī), ditulis guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penulisan ini, penulis menyadari tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan pada akhirnya risalah ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan terbuka bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para penguji yang telah memberikan masukan dan tambahan wawasan ilmu pengetahuan sekaligus membimbing dan memotivasi penulis agar lebih baik.
6. Direktur Unires, Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag., yang telah memberikan dukungan serta fasilitas kepada penulis sehingga dapat memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berbagi wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
8. Kedua orang tua, kakak dan adik yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi serta doa demi kesuksesan penulis selama menempuh Pendidikan di Yogyakarta.
9. Sahabat-sahabat, teman seperjuangan angkatan 2014, alumni serta adik angkatan yang senantiasa memberikan dukungan dan inspirasi kepada penulis.

Semoga dukungan, bantuan, motivasi, dan inspirasi serta segala bentuk kebaikan yang telah dilakukan berbagai pihak kepada penulis mendapat balasan yang baik dari

Allah swt. Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 30 April 2018

Peneliti,

Dila Wahyu Tsaniya
NPM. 20140720259

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORETIK.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9

B. Kerangka Teoretik.....	12
1. Definisi Konsep.....	13
2. Definisi Kepribadian	13
3. Definisi Pendidik (Guru).....	17
4. Al-Quran	24
5. Pendidikan Agama Islam	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Sumber Data.....	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Analisis Data	38
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Tafsir Al-Maraghi	39
1. Biografi Al-Maraghi.....	39
2. Karya-karya Al-Maraghi	42
3. Latar Belakang Penafsiran Al-Maraghi	43
4. Metode dan Sistematika Penafsiran Kitab Al-Maraghi.....	45
5. Gaya Bahasa Penulisan Kitab Tafsir Al-Maraghi.....	46
6. Corak Penafsiran Al-Maraghi	47
7. Jumlah dan Klasifikasi Tafsir Al-Maraghi.....	48

B. Indikator Kepribadian Pendidik (Guru) dalam Al-Quran	49
1. Indikator Kepribadian Guru Menurut Para Tokoh.....	51
2. Ayat-ayat al-Quran tentangKepribadian Guru	57
C. Penafsiran Al-Maraghi Terhadap Ayat-ayat tentang Kepribadian Pendidik	58
D. Analisis Konsep Kepribadian Guru	77
E. Implikasi Kepribadian Guru dalam Al-Quran Terhadap Pendidikan Agama Islam.....	98
BAB V : PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
CURRICULUM VITAE.....	107
LAMPIRAN.....	108