

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU BERBAKTI KEPADA ORANGTUA DI MTs
MIFTAHUNNAJAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) strata Satu
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Hanif Putri Melawati

NIM : 20140710015

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp. : Yogyakarta, 9 Mei 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Hanif Putri Melawati**

NIM : 20140710015

Judul : **Hubungan Antara Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Berbakti Kepada Orang Tua di Mts Miftahunnajah Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Twediana Budi Hapsari, M.Si., Ph.D

NIK. 19730525200004.113.035

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU BERBAKTI KEPADA ORANGTUA DI MTs
MIFTAHUNNAJAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Hanif Putri Melawati**

NIM : 20140710015

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang :

Pembimbing : Twediana Budi Hapsari, M.Si., Ph.D (.....)

Penguji : (.....)

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah M. Ag.

NIK. 19680212199202 113 016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **Hanif Putri Melawati**

NIM : 20140710015

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustak.

Yogyakarta, 09 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Hanif Putri Melawati

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah serta Ma'unahNya, skripsi ini telah terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi kita Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam. Amin....

Selama penyusunan skripsi dan selama belajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak sampai pada akhir perkuliahan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan mengucapkan beribu-ribu rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Twediana Budi Hapsari, M.Si., Ph.D selaku Kaprodi Jurusan Komunikasi dan Konseling Islam dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orangtua penulis, Ayahanda H. Sulistiyo dan Ibunda H. Jumanah yang telah mendidik penulis sejak kecil sampai sekarang, yang selalu berjuang dan banyak memberikan pengorbanan baik moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah, terima kasih banyak atas perjuangannya, penulis tidak mungkin dapat membalasnya. Tak lupa pula kepada mertua penulis (Budi Sulistiyono dan Yatmi), yang telah memberikan semangat serta do'a kepada penulis.

3. Suami tercinta Bakhtiar Eka Saputra yang telah sabar menghadapi emosi penulis ketika sedang menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas do'anya dan selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk semua yang telah sayang lakukan untuk penulis. Harapan kita semoga segera dikabulkan oleh Allah yaitu memiliki buah hati yang sholah/sholehah, amiin.
4. Kakak dan adik tercinta (Hanif, Suluh, dan Indah) dan keponakan-keponakan (Varel dan Zahra), terima kasih telah memberikan semangat kepada penulis untuk terus menyelesaikan skripsi ini.

“Tak ada gading yang tak retak”. Melalui kata pepatah tersebut penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kata sempurna. Maka, saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Yogyakarta, 02 Mei 2018

Penulis

Hanif Putri Melawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFRAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Hipotesis	4
F. Sistematika Pembahasan	4
BAB II : KERANGKA TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori	
1. Pembelajaran Aqidah Akhlak	7
a. Pengertian Aqidah Akhlak	7

b. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	8
c. Kompetensi atau Tujuan Pembelajaran.....	8
d. Standar Kompetensi Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	9
e. Etika dan Keutamaan Akhlak	11
2. Berbakti Kepada Orang Tua (<i>Birrul Walidain</i>)	12
a. Pengertian Berbakti Kepada Orang Tua.....	12
b. Kedudukan dan Hak Kedua Orang Tua.....	14
c. Bentuk-bentuk Berbakti Kepada Orang Tua	15
B. Tinjauan Pustaka	21

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	23
B. Operasionalisasi Konsep.....	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Lokasi dan Subyek	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Validitas dan Reabilitas	26
G. Analisis Data	26

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah (MTs) Miftahunnajah	
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Miftahunnajah.....	27
2. Visi, Misi dan Motto MTs Miftahunnajah.....	28
3. Letak Geografis	29

4. Stuktur Organisasi	31
5. Sarana Prasarana MTs Miftahunnajah.....	32
6. Guru dan Siswa	32
7. Gambaran Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	33
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	36
C. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	41
D. Perilaku Berbakti Kepada Orangtua	45
E. Kolerasi Antara Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Perilaku Berbakti kepada Orangtua	49
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 : Standar Kompetensi Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs.	9
2. Tabel 4.2 : Data Guru	32
3. Tabel 4.3 : Data Jumlah Siswa MTs Miftahunnajah.	33
4. Tabel 4.4 : Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak.	34
5. Tabel 4.5 : Daftar Nilai Kuesioner Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Perilaku Berbakti Kepada Orangtua.	36
6. Tabel 4.6 : Berdasarkan Pekerjaan Orangtua	48
7. Tabel 4.7 : Cara dan Frekuensi Berkomunikasi	40
8. Tabel 4.8 : Rangkian Rata-rata Hasil Kuesioner Pembelajaran Aqidah Akhlak	41
9. Tabel 4.9 : Kolerasi Keseluruhan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Nilai	44
10. Tabel 4.10 : Korelasi Dengan Nilai Akademik	44
11. Tabel 4.11 : Rangkian Rata-Rata Hasil Kuesioner Perilaku Berbakti Kepada Orangtua	45
12. Tabel 4.12 : Korelasi Cara dan Frekuensi Berkomunikasi Dengan Perilaku Berbakti Kepada Orangtua	47
13. Tabel 4.13 : Korelasi Keseluruhan Perilaku Berbakti Kepada Orangtua dengan Nilai akademik	48
14. Tabel 4.14 : Korelasi dengan Nilai Akademik	49

15. Tabel 4.15 : Uji Korelasi Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan 50
Perilaku Berbakti Kepada Orangtua
16. Tabel 4.16 : Korelasi Keseluruhan antara Pembelajaran Aqidah 51
Akhlak dengan Perilaku Berbakti Kepada Orangtua

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 : Struktur Organisasi.....	31
--	----

ABSTRAK

Pada saat ini terdapat beberapa siswa yang memiliki perilaku kurang baik terhadap orangtua maupun orang yang lebih tua dari dirinya, seperti tidak mau membantu orangtua. Hal ini tidak akan terjadi bila mereka memiliki akhlak yang baik, maka kurangnya pemahaman terhadap pengetahuan aqidah akhlak dapat menimbulkan perilaku yang kurang baik, terutama pada orangtua dimana siswa seharusnya memiliki perilaku yang baik sehingga mereka dapat berbakti kepada orangtua.

Pembelajar aqidah akhlak yaitu suatu kegiatan yang terprogram untuk membuat siswa belajar secara aktif dan menciptakan siswa yang berkualitas dalam kehidupan sosial dan pendidikan. Sedangkan berbakti kepada orangtua adalah suatu amalan yang memiliki pahala paling utama terbukti dengan adanya kalimat di dalam alqur'an yang berbunyi "Ridha Allah tergantung kepada keridhaan kedua orangtua".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku berbakti kepada orangtua yang ada di MTs Miftahunnajah. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu angket/kuesioner dan dokumentasi. Maka dihasilkan yaitu pembelajaran aqidah akhlak terdapat hubungan (kolerasi) dengan perilaku berbakti kepada orangtua dan berdasarkan perhitungan didapatkan nilai rata-rata (mean) paling tinggi yaitu perilaku perbakti kepada orangtua.

Kata kunci : Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Berbakti Kepada Orangtua.

TRANSLITERASI

Abstract

Currently, there are some students shows bad behavior towards parents and elders, and refuse to help parents. That student with good morality will not do that behavior. Then the lack of understanding of Islamic creeds (*aqidah*) and morality (*akhlak*) can lead to student bad behavior towards everyone including parents whom should be respected and treated dutifully.

Aqidah Ahlak (Islamic creeds and noble characters) is a course programmed to generate qualified student in the course field in social life and education activities through student-centered learning processes. Meanwhile, dutiful behavior to parents is a practice highly regarded in Islamic teaching for it is said: "*Ridha* (contentment) of Allah depends on the *ridha* (contentment) of both parents".

This study aims to determine the correlation between participation in *Aqidah Akhlak* course with dutiful behavior to parents of the students at Madrasah Tsanawiyah (MTs; *Islamic junior high school*) Miftahunnajah. The research method used here is The Quantitative Method. Data collection techniques in this research are questionnaire/scale and documentation. The result of this study show there is a correlation between participation in *Aqidah Akhlak* course and dutiful behavior to parents. Based on the calculation, the highest mean value is the dutiful behavior to parents.

Keywords: *Aqidah Akhlak* Course and Dutiful To Parents.