

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif karena peneliti ingin mengetahui hubungan pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku berbakti kepada orangtua. Prinsip dasar penelitian kuantitatif yaitu menerapkan prinsip dasar penelitian ilmu-ilmu alam ke dalam ilmu-ilmu sosial. Hal ini karena ilmu-ilmu alam merupakan asumsi yang dibangun dalam penelitian sosial yang kuantitatif (positivistik). Prinsip dasar tersebut yaitu : materialistik, mekanistik, reduksionis, nomotetik, dan bebas nilai.¹

B. Operasionalisasi Konsep

Dalam penelitian ini ada dua konsep penelitian yang perlu dioperasionalkan yaitu pembelajaran aqidah akhlak dan perilaku berbakti kepada orangtua.

1. Pembelajaran aqidah akhlak indikatornya yaitu :
 - a. Pengetahuan tentang adab terhadap orangtua dan guru.
 - b. Menerapkan adab yang baik kepada orangtua dan guru
 - c. Pengetahuan tentang perilaku seseorang yang memiliki akhlak terpuji pada diri sendiri (sifat tawakal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah) dalam kehidupan

¹ Ismail, Nawari. *Metodologi Penelitian untuk Studi Islam Panduan Praktis dan Diskusi Isu*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI), 2015, hal :8.

- d. Perilaku *tawakal, ikhtiar, sabar, syukur* dan *qanaa'ah* sesuai perintah syariat dalam kehidupan
2. Perilaku Berbakti kepada orangtua indikatornya meliputi :
 - a. Membantu pekerjaan orangtua
 - b. Menjalankan perintah orangtua
 - c. Menghormati orangtua
 - d. Pengetahuan tentang amalan untuk orangtua

C. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini variabelnya meliputi variabel independen (x) yaitu pembelajaran aqidah akhlak dan variabel dependen (Y) yaitu perilaku berbakti kepada orangtua.

D. Lokasi dan Subyek

1. Lokasi

Penelitian ini mengambil lokasi di MTS Miftahunnajah karena sesuai dengan kriteria sebagai berikut: a. Madrasah Tsanawiyah (MTS). b. Sekolah berbasis Islam. c. Terdapat mata pelajaran aqidah akhlak.

2. Subyek

Subyek penelitian dilakukan dengan kriteria tertentu, adapun informannya adalah : a. siswa yang tercatat dalam sekolahan tersebut. b. Usia dari 12-15 tahun.

Maka subyek penelitian yaitu siswa kelas 2 MTS Miftahunnajah sebanyak 51 siswa Yogyakarta.

E. Teknik Pengumpul Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket, dan dokumentasi.²

1. Angket/kuesioner

Angket atau kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data dengan cara memberikan pertanyaan atau pernyataan tertulis yang kemudian akan dijawab oleh responden. Pertanyaan yang ada di angket/kuesioner disini menggunakan dua teknik yaitu tertutup.

Kuesioner berbentuk pertanyaan tertutup³, yang mana pertanyaan tertutup yaitu responden diharuskan memilih jawaban yang sudah disediakan oleh peneliti, hal ini bisa berupa pilihan ganda ataupun pernyataan.

2. Dokumentasi

Penelitian ini juga menggunakan teknik dokumentasi. Bentuknya dokumen resmi berupa profile sekolah untuk memperoleh data tentang gambaran umum sekolah dan juga arsip yang terkait dengan program dan penelitian tersebut.

² Ibid, hal :73.

³ Ibid, hal :74.

F. Validitas dan Reabilitas

1. Validitas

Validitas dapat mengungkapkan ketepatan gejala yang dapat diukur menggunakan pengujian alat ukur.. Uji validitas disini peneliti menggunakan uji product moment dan uji t atau uji pearson correlations

2. Reliabilitas

Reliabilitas yaitu suatu alat ukur yang memiliki derajat konsistensi sangat baik dan dapat dipercaya juga. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji cronbach's alpha untuk menguji reliabilitas.

G. Analisis Data

Peneliti melakukan penelitian dengan fokus tentang pembelajaran aqidah akhlak dan perilaku berbakti kepada orangtua. Dalam pengolahan data peneliti akan melakukan beberapa langkah yaitu: *Pertama*, Koding dan editing yang dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial. *Kedua*, pencarian hubungan akan digunakan dengan uji parametik pada statistik, kemudian untuk mencari hubungan digunakan statistik inferensial (lanjutan). Setelah mengolah data, peneliti akan menyajikan atau menganalisis data dengan bentuk statistik deskriptif (sederhana).