

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan beberapa kesimpulan diantaranya :

1. Terdapat hubungan antara pembelajaran aqidah akhlak dengan berbakti kepada orangtua, karena nilai signifikansi (0,000) lebih kecil dari 0,05 atau dapat ditulis ( $0,000 < 0,05$ ). Pembelajaran aqidah akhlak memiliki peran yang sangat mempengaruhi antara hubungan perilaku siswa kepada orangtuanya seperti ketika siswa bertemu orangtua mereka akan mencium tangannya dan menanyakan kabar, memeluknya dan lain sebagainya. Didalam aqidah akhlak ada materi tentang adab kepada orangtua dan guru kemudian siswa juga diajarkan bagaimana cara bertata krama ataupun cara agar menjalankan perilaku keseharian dengan mendapatkan keridho'an dari Tuhannya.
2. Hubungan (korelasi) yang ada antara pembelajaran aqidah akhlak dengan perilaku berbakti kepada orangtua yaitu: *Pertama*, terdapat di pengetahuan tentang adab terhadap orangtua dan guru dengan menghormati orangtua dan menjalankan perintah orangtua. *Kedua*, ada pada perilaku *tawakal, ikhtiar, sabar, syukur* dan *qanaa'ah* sesuai perintah syariat dalam kehidupan dengan menghormati orangtua dan menjalankan perintah orangtua. *Ketiga*, ada pada

pengetahuan tentang perilaku seseorang yang memiliki akhlak terpuji pada diri sendiri (sifat tawakal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah) dalam kehidupan dengan pengetahuan tentang amalan untuk orangtua, karena signifikansi yang diperoleh kurang dari 0,05.

Sedangkan menerapkan adab yang baik kepada orangtua dan membantu pekerjaan orangtua tidak ada hubungan yang signifikan.

## B. Saran

Penelitian ini masih memiliki kekurangan diantaranya yaitu kurang merinci untuk hasil perhitungan nilai rata-rata, seharusnya dijabarkan dengan rincian yang ada di pernyataan kuesioner dan penelitian ini kurang menjelaskan tentang hubungan dengan nilai akademik siswa dan lain sebagainya. Maka penelitian ini bisa dilanjutkan oleh peneliti lainnya yang ingin memperdalam.

Saran untuk para dosen pembimbing lebih memperhatikan kerja mahasiswa dilapangan dan mengasih ilmu tambahan ketika sedang konsultasi, serta lebih banyak meluangkan waktu untuk bimbingan.

Saran untuk lembaga atau Mts Miftahunnajah diharapkan untuk kedepannya sudah memiliki siswa berperilaku yang baik kepada orangtuanya dan siswa tidak hanya memahami materi saja tap lebih bisa untuk mengamalkannya. Untuk gurunya diharap memiliki ketegasan kepada siswanya dan lebih dekat atau mengenal dengan siswanya.