

LAMPIRAN

Instrumen Observasi

Teori	Indikator	Observasi
<p>Pengertian PAI adalah sebuah proses yang di arahkan kepada pembentukan kepribadian anak, sempurna budi pekertinya, baik dalam bimbingan jasmaninya dan rohaninya yang sesuai dengan ajaran agama islam dan aspek kehidupan agar menjadi manusia yang senang tiasa bertaqwa kepada Allah SWT.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami materi PAI 2. Guru memahami prilaku yang mencerminkan PAI 3. Guru memahami arah PAI yang sebenarnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru menyampaikan materi pendidikan PAI 2. Guru mencerminkan prilaku tetang PAI 3. Guru mengarahkan kepada prilaku PAI
<p>Pengertian dasar PAI, pendidikan merupakan bagian dari upaya untuk membantu manusia memperoleh kehidupan. Dengan demikian pendidikan dilaksanakan secara teratur dan tertuju secara sadar dengan suatu dasar yang kokoh dan kuat yang berpedoman kepada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami hukum-hukum PAI 2. Guru mamahami dasar PAI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan hukum dasar apa saja tentang PAI 2. Guru melaksanakan hukum tentang PAI 3. Guru melaksanakan hukum PAI berdasarkan al-qur'an dan Sunnah
<p>Pengertian tujuan dan fungsi pendidikan islam adalah perubahan yang di inginkan yang diusahakan oleh proses pendidikan, baik tingkah laku individu maupun kehidupan masyarakat. Tujuan pendidikan islam adalah selalu beribadah setiap gerak hidupnya, dan juga tujuan pendidikan islam adalah menghasilkan manusia muslim yang berkepribadian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami tujuan pendidikan 2. Guru memahami fungsi pendidikan seperti apa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan apa yang menjadi tujuan pendidikan 2. Guru menyampaikan fungsi penting pendidikan 3. Guru mengarahkan manuisa kepada muslim sejati

<p>pengertian guru PAI adalah mendidik anak sangatlah penting bahkan disebutkan dalam hadits mendidik anak lebih baik dari bersedekah satu sho</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gauru memahami artinya sabar 2. Guru memahami tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru pendidikan agama islam harus sabar 2. Guru pendidikan agama islam bertanggung jawab membina prilaku siswanya 3. Guru PAI harus sabar 4. Guru PAI memahami mata pelajaran yang akan di ajarkan.
<p>Pengertian sayarat guru PAI adalah harus memiliki ilmu yang mamadai, berpengetahuan luas. Memiliki sifat pemaaf sabar dan pandai menahan diri. Dia harus beragama dengan baikdan sehat jasmani maupun rohani.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pentingnya ijazah resmi 2. Guru memahami pentinya ilmu yang tinggi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru PAI harus memiliki ijazah atau dokumen yang menyatakan bahwa dia sudah bisa jadi guru 2. Guru pendidikan islam harus baik 3. Guru pendidikan islam harus matang umurnya 4. Guru PAI harus memiliki pengetahuan luas tentang ilmu agama
<p>Pengertian tugas dan tanggung jawab guru PAI dalam mengajar adalah membina seluruh kemampuan-kemampuan dan sikap yang baik dari murid sesuai dengan ajaran islam fungsi sentral guru juga mendidik terhadap perkembangan anak didik dengan mengupayakan seluruh potensinya baik potensi afektif, potensi kognitif maupun potensi psikomotorik.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami tugas pokoknya 2. Guru memahami aspek aspek yang dimiliki siswanya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seberapa besar tanggung jawab seorang guru 2. Bagaimana caranya mengajar efisien 3. Guru menyampaikan pelajaran dengan maksimal 4. Guru mengali potensi yang dimiliki siswanya

<p>Pengertian akhlak adalah akhlak bukan saja merupakan tata aturan atau norma perilaku yang mengatur hubungan antara sesama manusia, tetapi juga norma yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhan dan bukan dengan alam semesta sekalipun.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami akhlak seperti apa 2. Guru memahami cara berakhlak baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru harus berakhlak mulia 2. Guru harus memberikan contoh akhlak yang baik 3. Guru harus menjaga akhlak baik ketika sedang di dalam lingkungan sekolah 4. Guru adalah tauladan bagi siswanya
<p>Pengertian dasar akhlak sumber akhlak atau pedoman hidup dalam islam yang menjelaskan kriteria baik buruknya sesuatu perbuatan adalah al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami dasar akhlak 2. Guru memahami tata cara berakhlak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan dasar akhlak 2. Guru mempunyai dasar akhlak yang mulia 3. Guru mengajarkan tata cara yang baik
<p>Pengertian macam-macam akhlak akhlak dibagi menjadi dua yaitu akhlak mahmudah yaitu akhlak yang baik sedang kan akhlak mazmumah yaitu akhlak yang tercela yang harus dihindari dan di tinggalkan oleh manusia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami banyak akhlak 2. Guru memahami akhlak baik dan buruk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan macam-macam akhlak 2. Guru mengajarkan akhlak baik 3. Guru mencontohkan akhlak baik
<p>Pengertian ruang lingkup akhlak terbagi menjadi beberapa yaitu akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap Rasulullah, akhlak pribadi, akhlak dalam keluarga, akhlak masyarakat dan akhlak bernegara.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami lingkup akhlak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan lingkup akhlak 2. Guru harus tahu akhlak kepada siswa saja
<p>Pengertian masa remaja akhir dan Adolescence masa remaja akhir ialah masa ketika seseorang individu berada pada usia 17/18 tahun sampai dengan 21/22 tahun. Dimana saat ini usia rata-rata setiap remaja memasuki sekolah menengah tingkat atas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami masa remaja 2. Guru memahami bahaya masa remaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tentang pergaulan bebas masa remaja 2. Guru mengarahkan anak didiknya ke jalan yang benar 3. Guru selalu berikan motivasi kepada peserta didiknya 4. Guru harus selalu mendekati diri kepada peserta didiknya.

<p>Pengertian perkembangan sosial, moral dan seksual perkembangan sosial anak remaja yang sulit adalah yang berhubungan dengan penyusunan sosial dengan lawan jenis lingkungan moral ialah sesuatu macam-macam perilaku yang harus dipatuhi sedangkan seksual disini anak pada usia remaja mencari berbagai cara untuk mengekspresikan diri secara seksual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami perkembangan moral 2. Guru memahami tentang sek bebas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tentang perkembangan moral 2. Guru menyampaikan tentang bahayanya sek bebas 3. Guru menyampaikan imbasnya sek bebas 4. Guru memberi dorongan kepada peserta didiknya agar menjauhi sek bebas
<p>Pengertian upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa adalah sebagai pembimbing, penasehat memberikan tauladan para siswanya, memotifasi memberikan semangat dan mengarahkan kepada kegiatan yang positif, memfasilitasi, mengkoordinasi dan memantau kegiatan yang sedang berjalan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami upaya 2. Guru memahami cara mengevaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang upaya 2. Guru harus meningkatkan akhlak baik kepada peserta didiknya 3. Guru memperhatikan perkembangan akhlak anak didiknya 4. Guru menilai dengan realita anak didik di sekolah.

Instrumen Wawancara

Teori	Indikator	Wawancara
<p>Pengertian PAI adalah sebuah proses yang di arahkan kepada pembentukan kepribadian anak, sempurna budi pekertinya, baik dalam bimbingan jasmaninya dan rohaninya yang sesuai dengan ajaran agama islam dan aspek kehidupan agar menjadi manusia yang senang bertaqwa kepada Allah SWT.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami materi PAI 2. Guru memahami perilaku yang mencerminkan PAI 3. Guru memahami arah PAI yang sebenarnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang (guru) ketahui tentang PAI? 2. Seberapa penting peran PAI di dalam pendidikan? 3. Seperti apa pendidikan PAI? 4. Seperti apa perilaku siswa yang telah memahami pendidikan PAI?
<p>Pengertian dasar PAI, pendidikan merupakan bagian dari upaya untuk membantu manusia memperoleh kehidupan. Dengan demikian pendidikan dilaksanakan secara teratur dan tertuju secara sadar dengan suatu dasar yang kokoh dan kuat yang berpedoman kepada al-Qur'an dan Sunnah Nabi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami hukum-hukum PAI 2. Guru memahami dasar PAI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seperti apa hukum PAI? 2. Seperti apa dasar PAI? 3. Seperti apa perilaku guru yang memahami tentang PAI?
<p>Pengertian tujuan dan fungsi pendidikan islam adalah perubahan yang di inginkan yang diusahakan oleh proses pendidikan, baik tingkah laku individu maupun kehidupan masyarakat. Tujuan pendidikan islam adalah selalu beribadah setiap gerak hidupnya, dan juga tujuan pendidikan islam adalah menghasilkan manusia muslim yang berkepribadian sempurna.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami tujuan pendidikan 2. Guru memahami fungsi pendidikan seperti apa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang menjadi tujuan PAI? 2. Fungsi PAI itu untuk apa? 3. Seberapa penting PAI didalam kehidupan?
<p>pengertian guru PAI adalah mendidik anak sangatlah penting bahkan disebutkan dalam hadits mendidik anak lebih baik dari bersedekah satu sho</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami artinya sabar 2. Guru memahami tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seperti apa guru pai yang benar? 2. Bagaimana cara berpakaian guru PAI? 3. Bagaimana cara guru PAI dalam membina siswanya yang tersangkut masalah akhlak?

		4. Seberapa besar tanggung jawab guru PAI terhadap siswanya?
Pengertian syarat guru PAI adalah harus memiliki ilmu yang mamadai, berpengetahuan luas. Memiliki sifat pemaaf sabar dan pandai menahan diri. Dia harus beragama dengan baik dan sehat jasmani maupun rohani.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pentingnya ijazah resmi 2. Guru memahami pentingnya ilmu yang tinggi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bapak/ibu guru sudah memiliki ijazah resmi atau dokumen sebagai bukti syarat untuk mengajar? 2. Apakah sifat bapak/ibu guru sudah mencerminkan sebagai guru PAI? 3. Apakah usia bapak/ibu guru sudah termasuk usia matang dalam mengajar?
Pengertian tugas dan tanggung jawab guru PAI dalam mengajar adalah membina seluruh kemampuan-kemampuan dan sikap yang baik dari murid sesuai dengan ajaran islam fungsi sentral guru juga mendidik terhadap perkembangan anak didik dengan mengupayakan seluruh potensinya baik potensi afektif, potensi kognitif maupun potensi psikomotorik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami tugas pokoknya 2. Guru memahami aspek aspek yang dimiliki siswanya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seperti apa tugas pokok guru PAI? 2. Bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan tugas kepada siswa terhadap pelajaran PAI? 3. Seberapa besar tanggung jawab guru PAI dalam KBM? 4. Bagaimana cara mengajar PAI dengan benar? 5. Apa saja aspek terpenting dalam pelajaran PAI?
Pengertian akhlak adalah akhlak bukan saja merupakan tata aturan atau norma perilaku yang mengatur hubungan antara sesama manusia, tetapi juga norma yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhan dan bukan dengan alam semesta sekalipun.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memahami akhlak seperti apa 2. Guru memahami cara berakhlak baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seperti apa akhlak baik dan tidak baik? 2. Bagaimana berakhlak yang baik? 3. Apakah siswa sudah berakhlak

		<p>baik?</p> <p>4. Bagaimana cara merubah akhlak yang tidak baik menjadi akhlak yang baik?</p>
<p>Pengertian dasar akhlak sumber akhlak atau pedoman hidup dalam islam yang menjelaskan kriteria baik buruknya sesuatu perbuatan adalah al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW.</p>	<p>1. Guru memahami dasar akhlak</p> <p>2. Guru memahami tata cara berakhlak</p>	<p>1. Seperti apa dasar akhlak yang baik?</p> <p>2. Apakah siswa sudah berakhlak baik?</p> <p>3. Bagaimana cara menanamkan akhlak baik sedini mungkin kepada siswa?</p> <p>4. Apa yang terjadi apabila anak tidak memiliki dasar akhlak yang baik?</p> <p>5. Seberapa penting dasar akhlak terhadap siswa?</p>
<p>Penegertian macam-macam akhlak akhlak dibagi menjadi dua yaitu akhlak mahmudah yaitu akhlak yang baik sedang kan akhlak mazmumah yaitu akhlak yang tercela yang harus dihindari dan di tinggalkan oleh manusia.</p>	<p>1. Guru memahami banyak akhlak</p> <p>2. Guru memahami akhak baik dan buruk</p>	<p>1. Terbagi menjadi berapa akhlak itu?</p> <p>2. Akhlak itu menjadi peranan apa di dalam kehidupan manusia?</p> <p>3. Akhlak baik dan buruk seperti apa?</p>
<p>Pengertian ruang lingkup akhlak terbagi menjadi beberapa yaitu akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap Rasulullah, akhlak pribadi, akhlak dalam keluarga, akhlak masyarakat dan akhlak bernegara.</p>	<p>1. Guru memahami Lingkupan Akhlak</p>	<p>1. Seberapa besar lingkupan akhlak di dalam kehidupan?</p> <p>2. Bagaimana caranya berakhlak baik di dalam ruang lingkup kehidupan?</p>
<p>Pengertian masa remaja akhir dan</p>	<p>1. Guru memahami</p>	<p>1. Seperti apa</p>

<p>Adolescence masa remaja akhir ialah masa ketika seseorang individu berada pada usia 17/18 tahun sampai dengan 21/22 tahun. Dimana saat ini usia rata-rata setiap remaja memasuki sekolah menengah tingkat atas.</p>	<p>2. Guru memahami bahaya masa remaja</p>	<p>bahayanya remaja akhir? 2. Bagaimana caranya menanamkan akhlak terhadap remaja akhir? 3. Bagaimana caranya mengarahkan remaja akhir kepada akhlak yang baik?</p>
<p>Pengertian perkembangan sosial, moral dan seksual perkembangan sosial anak remaja yang sulit adalah yang berhubungan dengan penyusunan sosial dengan lawan jenis lingkungan moral ialah sesuatu macam-macam perilaku yang harus dipatuhi sedangkan seksual disini anak pada usia remaja mencari berbagai cara untuk mengekspresikan diri secara seksual.</p>	<p>1. Guru memahami perkembangan moral 2. Guru memahami tentang seks bebas</p>	<p>1. Bagaimana caranya mengembangkan moral baik? 2. Bagaimana seorang guru mengarahkan siswanya agar tidak terjerumus kepada seks bebas? 3. Bagaimana cara guru meredam seksual siswanya yang lahi berkembang? 4. Bagaimana guru mengarahkan seksual remaja kepada akhlak yang baik?</p>
<p>Pengertian upaya guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa adalah sebagai pembimbing, penasehat memberikan tauladan para siswanya, memotivasi memberikan semangat dan mengarahkan kepada kegiatan yang positif, memfasilitasi, mengkoordinasi, dan memantau kegiatan yang sedang berjalan.</p>	<p>1. Guru memahami upaya 2. Guru memahami cara mengevaluasi</p>	<p>1. Apa saja upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswanya? 2. Bagaimana guru PAI membimbing akhlak siswa yang kurang baik? 3. Apakah ada program tentang bagaimana caranya meningkatkan akhlak siswa? 4. Bagaimana</p>

		hasilnya setelah program tersebut?
--	--	------------------------------------

Teori	Indikator	Dokumentasi
Guru Pendidikan Agama Islam	Pentingnya Guru PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukti adanya ijazah sebagai pengajar 2. Pernyataan secara lisan dari guru mengenai indicator sebagai guru PAI
Akhlak	Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya perubahan di dalam siswa
Upaya Guru PAI	Guru PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya bukti program yang telah di jalankan 2. Adanya hasil penurunan akhlak tidak baik dari buku hitam
Akhlak Siswa	Kenakalan Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dokumen yang yata tentang kenakalan siswa di sekolah tersebut

Pedoman Instrumen Wawancara Penelitian

Pedoman Wawancara

Guru

1. Menurut ibu seperti apa pendidikan PAI?
2. Menurut ibu seberapa penting dasar PAI?
3. Menurut ibu apa fungsi PAI?
4. Menurut ibu bagaimana cara mengajarkan PAI dengan benar?
5. Bagaimana kondisi akhlak siswa di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta ?
6. Bagaimana cara merubah akhlak siswa yang kurang baik menjadi lebih baik?
7. Upaya apa saja yang dilakukan guru untuk meningkatkan akhlak siswa?
8. Bagaimana guru PAI membimbing siswa yang akhlaknya kurang baik?
9. Ada atau tidak program tentang peningkatan akhlak di sekolah SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta ?
10. Apa faktor pendukung dan penghambatnya?

Kepala Sekolah

1. Menurut ibu seperti apa akhlak guru PAI di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
2. Bagaimana cara berpakaian guru PAI?
3. Apakah guru PAI di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta sudah memiliki ijazah resmi atau dokumen sebagai pengajar?
4. Bagaimana dengan sifat guru PAI apakah sudah mencerminkan sebagai guru PAI?
5. Apakah usia guru PAI di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta sudah pada usia matang untuk mengajar?
6. Ada atau tidak program yang diwajibkan dari sekolah dalam meningkatkan akhlak siswanya sehingga siswanya menjadi Ideal ?

Siswa

1. Bagaimana sikap kalian (siswa) ketika ada guru menjelaskan didalam kelas?
2. Bagaimana cara kalian (siswa) menghormati guru?
3. Apa yang kalian (siswa) lakukan ketika guru/kepala sekolah menegur kalian ketika berbuat tidak baik?
4. Ketika kalian (siswa) berbuat tidak baik ada atau tidak tindakan guru/kepala sekolah untuk mengingatkan ?
5. Seperti apa teguran yang dilakukan guru/kepala sekolah ketika kalian(siswa) tidak berbuat baik ?
6. Seberapa sering guru melakukan teguran/bimbingan kepada kalian (siswa)?
7. Upaya seperti apa yang guru lakukan dalam meningkatkan akhlak ?
8. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa itu seperti apa ?

Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta

Kelas X A		
No Induk	Nama	Jenis Kelamin
4142	ABDUL KADIR ASMITO	L
4143	ADE WIJAYA SULAIMAN	L
4144	AL-ADZAR TRILIAN RAHMADANI	L
3904	ALVIN DWIYAN AFANDA	L
3905	ARANGGA GALANG PARMANA	L
3906	ARDHANA GITA WICAKSANA	L
3907	ATIKAH NUR AINI	P
3908	BAGUS FEBRIAN ARIZKI	L
3909	BERLIANA ANGGITA SARI	P
3910	CINTA FATWA AULIA NUR FADILAH	P
3911	DIKI AHMAD ILYAS	L
3912	GANANG AJI PAMUNGKAS	L
3913	ILHAM RAMADHAN	L
3914	IMAM HANAFI	L
3915	MUHAMMAD ADNAN KHOIRI	L
3916	MUHAMMAD AKBAR ANGGA SYAHPUTRA	L
3917	MUHAMMAD ANANDA RIFKY NASUTION	L
3918	MUHAMMAD AZZAM IZZUDDIN	L
3919	MUHAMMAD BAYU MUIZZA	L
3920	MUHAMMAD HAMMAM MUSYAFA	L
3921	MUHAMMAD RAFLI RAMADHAN	L
3922	MUHAMMAD ROSYID NUR ROHMAD	L
3923	OKTAVIA NUR AFIFAH	P
3924	PAVEL HANAN HERNANDEZ	L
3925	RAIHANA ILFA WIDJAYANTI ROILAN	P
3926	RAMADHAN BHAKTI MAULANA	L
3927	RICO DWI ANGGARA	L
3928	RISKI DEDE SAPUTRA	L
3929	VAHARA BIMA SAKTI	L
3930	VITO RIZAL SYAHPUTRA	L
3931	WISNU DWI NURCAHYO	L

Kelas X B		
No Induk	Nama	Jenis Kelamin
3932	ABDUL LATHIF AZIZ	L
3933	AGFIO AMA SUFI	L
3934	AKBAR YUNANTIO	L
3935	ALDI FEBRIANSYAH	L
3936	ARDIAN FIKRI SAPUTRA	L
3937	ARFIAN NUR RUSLAN	L
3938	ARYA BIMANTARA RAHMADIANTA	L
3939	CRISTOFFER VERON PURNOMO	L
3940	FAJAR BAYU SAPUTRA	L
3941	GALIH RENO SETYAJI	L
3942	LATFINA AZHAR RIZQY	P
3943	MUHAMMAD YUDA HIRMAWAN	L
3944	MUHAMMAD ALFISYAHRI NUR RAHMAN	L
3945	MUHAMMAD ARIF MUSTOFA	L
3946	MUHAMMAD HAFIDH RIZQI PUTRA HANAFI	L
3947	MUHAMMAD LUTHFI ANNAS	L
3948	MUHAMMAD NUR RAIHAN	L
3949	NAUFAL ALWI	L
3950	OKTAVIANA NURPRIMAWAN	L
3951	PUTRADA CENDIKIAWAN	L
3952	RAFI PRADIPA	L
3953	REZHA HERI HIDAYAT	L
3954	RULLY RIZQULLAH WIRASTI	L
3955	SATRIA HARIS ABDURIZAL	L
3956	SATYA UTAMA	L
3957	SUTAN PASHA	L
3958	TEDY ARBIANSYAH	L
3959	TEGAR BAGUS WICAKSONO	L
3960	TOMY NUR WIBOWO	L
3961	TRIAS FAJAR RAHARJO	L
3962	VIKI SUGANDA	L
3963	WAHYU PERDANA PRESDIANTO	L
3964	WAHYU SAPTIYO	L
3965	WIDYA JATI PAMUNGKAS	L
3966	YEZIDA RONALD WAHYU	L

Kelas X C		
No Induk	Nama	Jenis Kelamin
3967	ADE NOVI RAMADHANI	P
3968	ADITYA MAHESWARA	L
3969	ANGGI MUHAMMAD DAFA	L
3970	AHMAD FATTAH ASMA'I	L
3971	ALDIAN PUTRA FADILA	L
3972	ANJAS TRI HANSYAH SUKARMAN	L
3973	ARGA DANISWARA	L
3974	BAGUS PRAKOSO	L
3975	DANANG SULISTIYO	L
3976	DESTI WILANDARI	P
3977	ELY RAHMAWATI	P
3979	FIRMANSYAH DENI PRANATA	L
3980	KAMILA AIS WARA	P
3981	MAHESA FAIZ ALFARISI	L
3982	MUHAMMAD BAGAS PUTRA RAMADHAN	L
3983	MUHAMMAD MARTIAL SUSANTO PUTRA	L
3984	MUHAMMAD NAUFAL BAGUS SAPUTRO	L
3985	MUHAMMAD RAIHAN ANUGRAH AKBAR	L
3986	MUHAMMAD SYAMSUL ARIFIN	L
3987	MUHAMMAD ZIDANE NUR IKHSAN	L
3988	PATRIX WIJAYA	L
3989	PUTRI DIVVA SAVITRI	P
3990	RICKY PUTRA PRASETIAWAN	L
3991	RIDHO ARZEL RIYANI	L
3992	RIDWAN APRI MAULANA	L
3993	RISKY DWI KURNIANANTO	L
3994	RISKY INDIARDI	L
3995	SAHRUL AHNAN PAMUNGKAS	L
3996	SEFIA AYU DWI ADITANINGRUM	P
3997	SYAHRIL GREENDA PERDANA	L
3998	WARDANI EFENDI	L
3999	WISNAWAN HIDAYAT	L
4000	YANUAR GIRI PRATAMA	L
4001	ZENARO AZRA	L

Kelas X D		
No Induk	Nama	Jenis Kelamin
4002	ADITYA SETYWAN	L
4003	ANDRE IRAWAN	L
4004	AZHR WIYANDA VESSA	P
4006	DEBI BARKAH SAPUTRA	L
4007	DHIYA AHNAF WIDIATNA	L
4008	EARLYVIA PRASMEDIA WIJAYANTI	P
4009	ELVI ROMADHONA	P
4010	FAJRI MARCHELLO	L
4011	FATMA ANNISA RACMA TIKA	P
4012	IBNU SALAM ISMAIL SYAH	L
4013	IDA RATNANINGSIH	P
4014	IVAN DARMAWAN	L
4015	KRISNA OKVAN VIYANTO	L
4016	LILIK HERMAWAN	L
4017	MUHAMMAD AKBAR RINALDI	L
4018	MUHAMMAD FARIS AKHSANUL MUHARROM	L
4019	MUHAMMAD ILHAM DHARMAWAN	L
4020	MUHAMMAD MICHEL SUSANTO PUTRA	L
4021	MUHAMMAD RAFLI ALANSYAH PUTRA	L
4022	MUHAMMAD REFANSA FERDINAN	L
4023	MUHAMMAD RIDHO ILLAHI ATAMMI	L
4024	MUHAMMAD RIEZKY RAMADHANI ANANSHA DAFFA	L
4026	PRASASTA ARSA WISESA	L
4027	PURNOMO AJI	L
4028	RAFFI SETYO WICAKSONO	L
4029	RESTU YUDIT SAPUTRA	L
4030	RISQIA PUTRI ANINDYA	P
4031	SHAFARRA BATRISYIA SHALIHA	P
4032	TAMSAKA FACHRUL ARTAPASHA	L
4033	TAUFIQUR ROHMAN HAKIM	L
4034	TEUKU MUHAMMAD FAREL BUSYRA RIZQI	L
4035	TRİYOGA PAMUNGKAS	L
4036	YUNI AISYAH QURROTA'AINI	P
4037	ZAENAL ARIFIN MIFTAHIDIN	L

Kelas X E		
No Induk	Nama	Jenis Kelamin
4038	ADITYA PURNAMA AZIZ	L
4040	ADRIAN REZA FACHRIZAL	L
4041	AGENG SETYOBUDI	L
4042	ANDICA RAMADHAN ARDIANSYAH	L
4043	ANRIZA MUHAMMAD ISLAMY	L
4044	ARDA PANJI PANGESTU	L
4045	ARKA ERLANGGA	L
4046	CANDRA PUTRA ARMAJI	L
4047	DANANG AKBAR ANUGRA	L
4048	DUTA YANUARDI KUSUMA PUTRA	L
4049	ERVIRA DIVA GRAVERA	P
4050	FALCONNANDA ABIMANYU	L
4051	GAVRILA HEPTA PUTRAMA	L
4052	IBNU AFFAN ABDULLAH	L
4053	ISTIQOMAH NUR HIDAYATI DEWI	P
4054	ITQAN FAWAATIHUSHUWAR WAHYU MUKTI	L
4055	MUGI EKA SYAHFUTRA	L
4056	M. ADI SASONGKO	L
4057	MUHAMMAD RISQI	L
4058	MUHAMMAD YASSIN	L
4059	PUTRI DWI MEILESTARI	P
4060	RAFIQ ALFIANUR	L
4061	RAHMAN SYAH PUTRA	L
4062	RESHINTA GITA PRAWESTI	P
4063	REXANA RIFDAH PINGGALO DOMILY	P
4064	RIDHO DWI ANTORO	L
4065	RISKA AMALIA	P
4067	SABRINA MUSTIKA SARI	P
4068	SAIF PUTRA ABIDARDA	L
4069	SALVA PAMELA INDIRA SARI	P
4070	SIGIT VINO ARIANTO	L
4071	SYAFIRUDIN LATIF	L
4072	VIKI NUGROHO TRI PAMUNGKAS	L
4073	WAHYU AKBAR SANTOSO	L

Kelas X F		
No Induk	Nama	Jenis Kelamin
4074	ADELIA MAHARANI PUTRI RAMADHANI	P
4075	ADLINA FATHNINABILA	P
4076	ANGGITA GOLLIN RUKSHANA	P
4077	ANISA RAMADIANTI FITRIA	P
4078	ANITA TYAS YUNIATI	P
4079	ARIFAH FAJAR NUR QOLBI	P
4080	CHRISTIN INDAH ROSITA	P
4081	DEVI MEVINA PUTRI	P
4082	DEWI EKO PERTIWI	P
4083	DINA WAHYU ANDRIANI	P
4084	ERLY ASTUTI RINI	P
4085	HARJUNA ANDRINDRA TANAYA MAHASADHU	L
4086	INDAH RIZKI ARISTAWATI	P
4087	INTAN OKTAVIA MUSTIKA PUTRI	P
4088	KRISNANDA HERAWATI	P
4089	LATHIFAH NURUL MUTIARA	P
4090	MAYASIN	L
4091	MUHAMMAD RISKI	L
4092	NABILA YOLA INSANI	P
4093	NADHIRA AZ ZAHRAH	P
4094	NADINA ANDIEN PANDAN WANGI	P
4095	NAUFALIA PERMATA DEWI	P
4096	NITA RACHMAWATI	P
4097	NOVI AYU MESYANA	P
4098	NUGIE ADITYA	L
4099	OKTANDITA HERLINA AGUSTIN	P
4100	RYA ANNISA NUR FATYM	P
4101	SAFIRA KUMALA DEWI	P
4102	SALSABILLA NUR FATIMAH	P
4103	SETYA RINI NUSHROTHUL JANNAH	P
4104	SRI RAHAYU NINGSIH	P
4105	TITIS WULAN SAGITA	P
4106	VITA YULIANI	P
4140	ARI MAHARANI	P

Kelas X G		
No Induk	Nama	Jenis Kelamin
4107	AGNI CINDE SANJIWANI	P
4108	ANISA FATMAWATI	P
4109	ANNISA FATIN AZIZAH KANA	P
4110	ANNISA SHOFIYATI	P
4111	ARINA SALSA BILA	P
4112	ARISMAN EFFENDI	L
4113	ASTRID PUSPITA PUTRI LESTARI	P
4114	DEFI FITRI RISMAANTI	P
4115	DEVINA EKA RAMADHANI	P
4116	DEWI FAJAR UTAMI	P
4117	DEWINA AYU PARASSINTA	P
4118	DIFFANY WAHYU ANGGRAINY	P
4119	ELVIRA YULI ENDRAWATI	P
4120	ENIS ANJASTI	P
4121	FITRIANA LESTARI	P
4122	ISMIRA FRISKA ANGELINA	P
4123	ISTIQOMAH	P
4124	MARLIN SURYANI	P
4125	MIMI UTAMI	P
4126	MITTA OKTAVIANI	P
4127	NOVI NUR KHOLIFAH	P
4128	NOVIKA RAHMANITA	P
4129	NURMA AYU KUSUMA RAMADHANI	P
4130	PRASA RIZKY DERMAWAN	L
4131	PUTRI RAMADHANI ISTYANINGSIH	P
4132	REGITA PUTRI SUSANTO	P
4133	ROBYATUL ADAWIYAH	P
4134	SATYA WIRA WICAKSANA	L
4135	SAVIRA ANGGITA PUTRI	P
4136	SENI FITRIANI	P
4137	SOFI HADISUSANTO	L
4138	TIA HANIDA	P
4139	WIWIK SEPTIANA	P
4141	SEPTIANA TUNGGAL	P



Akhlak baik: Siswa/i kelas X sedang belajar kelompok dengan baik



Akhlak kurang baik: ada siswi yang sedang potong kuku saat jam pelajaran



Akhlak baik: persentasi sesuai permintaan guru



Akhlak baik dan kurang baik: ada kelompok yang benar-benar mengerjakan tugas dengan baik dan ada juga yang tidur disaat teman yang lain sedang sibuk mengerjakan tugas kelompok.



Akhlak baik: walaupun diperbolehkan membawa hp ke sekolah, tapi hp tidak dimainkan saat jam pelajaran berlangsung



Akhlak kurang baik: banyak siswa yang tidur saat jam pelajaran berlangsung



Akhlak baik: semua fokus dan mendengarkan saat guru menjelaskan



Piala yang sudah berhasil didapatkan berkat usaha guru, siswa dan para staf