

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* dan tanggapannya sebagai berikut :

1. Hasil penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* yang dilakukan sebanyak dua kali adalah :
 - a. Penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* dapat memudahkan pembelajar dalam menemukan ide untuk pembuatan *sakubun*.
 - b. Penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* lebih menarik karena saat membaca, foto yang digunakan dapat memberi gambaran tentang *sakubun* tersebut.
 - c. Penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* tidak monoton seperti halnya menggunakan *genkouyoushi* (lembar kerja).
 - d. Penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* pembelajar menjadi kreatif dalam

pembuatan *sakubun* dan lebih berimprovisasi dibandingkan tidak menggunakan media.

2. Berdasarkan data angket, tanggapan pembelajar mengenai penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* cukup baik. Meskipun demikian, kurangnya pemahaman terhadap *bunpou* (tata bahasa), kosakata dan cara menulis huruf kanji pada *sakubun* menjadi kesulitan bagi pembelajar. Tetapi, sebagian besar pembelajar berpendapat bahwa penggunaan media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* membantu dalam proses pembuatan *sakubun* karena adanya media foto. Selain itu, sebagian besar pembelajar setuju bahwa penggunaan media sosial instagram berbasis foto cocok digunakan pada mata kuliah *Essei Sakubun* dikarenakan mempermudah menemukan ide pembahasan dan lebih kreatif dalam mengembangkan *sakubun*. Hal itu didukung oleh wawancara yang diadakan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pengajar

Media merupakan salah satu peran yang penting di dalam proses pembelajaran. Penggunaan media yang sama dalam jangka waktu yang lama juga tidak seharusnya digunakan secara terus menerus, dikarenakan dapat menimbulkan kejenuhan terhadap pembelajar. Seiring

perkembangan waktu, terdapat banyak sekali media pembelajaran yang dapat digunakan, salah satunya pada penelitian ini yaitu penggunaan media sosial instagram berbasis foto khususnya pada mata kuliah *Essei Sakubun*. Oleh karena itu, peran pengajar juga dibutuhkan untuk menggunakan inovasi dan variasi media yang baru, salah satunya dengan mengikuti perkembangan media dalam dunia pendidikan, khususnya bahasa Jepang.

2. Bagi peneliti lain

Penelitian yang sudah dilaksanakan tentunya memiliki kekurangan. Pada penelitian ini peneliti merasa kekurangan dalam mengambil data observasi. Pada penelitian ini, data observasi dilaksanakan enam kali dengan penggunaan media sebanyak dua kali. Sebaiknya, penggunaan media digunakan lebih dari dua kali agar penggunaan media pada mata kuliah *Essei Sakubun* lebih terasa dan maksimal. Selain itu, diharapkan pada penelitian selanjutnya media sosial instagram berbasis foto sebagai *output* dalam mata kuliah *Essei Sakubun* masih dapat dikembangkan lagi menjadi penelitian eksperimen yang meneliti tentang keefektifan media sosial instagram berbasis foto sebagai media pembelajaran khususnya pada mata kuliah *Essei Sakubun*.