

**KORELASI METODE *STUDENT CENTERED  
LEARNING* BERBASIS *SMALL GROUP DISCUSSION*  
DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA  
MATA KULIAH *JITSUYO DOKKAI***

Studi Korelasi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



oleh  
**SUCI RIZKI FADILAH**  
NIM 20140830047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Korelasi Metode Student Centered Learning berbasis Small Group Discussion dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Jitsuyou Dokkai (Studi Korelasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang tingkat III Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 30 Juli 2018

Pembuat Pernyataan,



Suci Rizki Fadiah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hamba panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan anugerah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Amiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “*Korelasi Metode Student Centered Learning berbasis Small Group Discussion dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Jitsuyo Dokkai (Studi Korelasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang tingkat III Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017).*”

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis sangat terbuka menerima saran serta kritik yang bersifat membangun yang akan menjadikan penulis lebih baik ke depannya.

Yogyakarta, 30 Juli 2018

Pembuat Pernyataan,

Suci Rizki Fadilah

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis sangat terbantu dengan banyak pihak yang selalu memberikan masukan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M.P., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Suryanto sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi
4. Wistri Meisa, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktunya untuk keperluan seputar perkuliahan maupun pribadi.
5. Thamita Islami Indraswari, S.S, M.Pd., sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah *Jitsuyo Dokkai* Tahun Ajaran 2016/2017
6. Drs. Muhammad Kusnendar, M.Pd., Dedi Suryadi, S.Pd., M.Ed., Ph.D., Rosi Rosiah, S.Pd., M.Pd., Arsyl Elensyah Rhema Machawan, S.Pd., M.Pd., Azizia Freda Savana, S.Pd., M.Pd., Yuriko Ando., Yuli Wahyuni, M.Pd., sebagai Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta yang senantiasa membantu seputar perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini

7. Terimakasih sebesar-besarnya kepada Azis Kirmanto (Bapak), Wahyu Yuliasari (Ibu) dan Muhammad Zidhan Khalid (Adik) serta keluarga besar yang selalu mendukung secara moril maupun material. Papa! *Thanks A Lot!*
8. 防弾少年団, Wannaone dan NCT yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. *Nothing without you guys!*
9. 契! Febi dan Odit yang telah bersedia mendengar keluh kesah dan memberi semangat kepada penulis, khususnya Febi yang sedang sama-sama berjuang menyusun skripsi! *You can do it!*
10. Mia, Ica, Dyah dan Nur yang menemani dari jaman SMK sampai sekarang, kita jarang ketemu tapi gak pernah putus komunikasi! Saling dukung satu sama lain! *Thankyou kakak!*
11. Ceunah Tampan dan Beriman *Squad!* Nisa, Wulan, Syahrul, Ferdi, Rizky, Naylus, Rakhmah, Chusnun, Putri, Kak Ayu, Maesyaroh, dan Desi yang selalu menemani dalam suka dan duka, memberi petuah serta semangat sampai saat ini. *My Precious yet my enemy ☺*
12. Banten *Squad!* (Teh Siska dan Hana) keluarga satu daerah yang selalu mendorong saya untuk cepat menyelesaikan skripsi ini
13. Angkatan *AKAITO* sebagai responden sekaligus teman yang sama-sama berjuang dalam bahasa Jepang sejak 2014. *See you on top!*
14. Kak Yuli Fitriani Nur Hasanah sebagai pemberi masukan tentang skripsi maupun kehidupan pribadi. Makasih kak ^^!

15. Syafrina Rahmah Nurun Nisa, sahabat, musuh, keluarga, terimakasih sudah merawatku sejak MATAF sampai wisuda ☺ *love you!*
16. Adik-adik angkatan 2015 dan 2016, khususnya Rina dkk, terimakasih sudah memberikan pengalaman baru selama berkuliah di Jogja. Rin! Ayo cepet lulus! Kita ke Korea Selatan bareng! ☺
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih atas semangat, saran, dan doanya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRACT .....	ix
要旨 .....	x
NASKAH PUBLIKASI SKRIPSI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR RUMUS .....	xxi
DAFTAR DIAGRAM .....	xxii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Sistematika Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Metode Pembelajaran .....	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	11
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran ....	12
3. Klasifikasi Metode Pembelajaran.....	14
B. <i>Student Centered Learning</i> .....	15
1. Pengertian <i>Student Centered Learning</i> .....	15

2.	Macam-macam Model Pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> .....	19
3.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Student Centered Learning</i> .....	25
4.	Peran Pengajar dan Peserta didik dalam Metode <i>Student Centered Learning</i> .....	27
C.	Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> .....	28
1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> .....	28
2.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> .....	36
3.	Peran Pengajar dan Peserta didik dalam Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> .....	39
D.	Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi.....	39
1.	Pengertian Hasil Belajar .....	39
2.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	42
E.	Pembelajaran <i>Dokkai</i> pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	43
1.	Mata Kuliah <i>Dokkai</i> .....	43
2.	Informasi Mata Kuliah <i>Jitsuyo Dokkai</i> .....	44
3.	Capaian Pembelajaran .....	44
4.	Bahan Kajian <i>Jitsuyo Dokkai</i> .....	45
5.	Kriteria Penilaian.....	45
6.	Bahan Pembelajaran .....	47
F.	Penelitian Terdahulu .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>51</b>
A.	Metode Penelitian.....	51
B.	Subjek Penelitian.....	54
1.	Populasi .....	54
2.	Sampel .....	54
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	55
1.	Teknik Angket .....	55
2.	Dokumentasi.....	55
D.	Instrumen Penelitian.....	56
1.	Angket .....	57



2. Dokumen .....	59
E. Uji Instrumen.....	60
F. Teknik Analisis Data .....	62
1. Scoring.....	62
2. Persentase .....	63
3. Tabulasi .....	64
G. Hipotesis Penelitian.....	65
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>67</b>
A. Analisis Data .....	67
1. Angket .....	67
2. Hasil Belajar .....	94
3. Analisis hubungan antara metode <i>Student Centered Learning</i> berbasis <i>Small Group Discussion</i> dengan hasil belajar.....	95
4. Hasil Penelitian.....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>
Lampiran I .....	107
Lampiran II .....	110
Lampiran III.....	111
Lampiran IV.....	112
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.1 Kisi Kisi Angket.....	57
Tabel 3.1.2 Uji Validitas Instrumen.....	60
Tabel 3.1.3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 3.1.4 <i>Cronbach's Alpha</i> .....	61
Tabel 3.1.5 Penafsiran Persentase.....	63
Tabel 4.1 Tanggapan Mahasiswa.....	92
Tabel 4.2 Hasil Belajar.....	94
Tabel 4.3 Koefisien Korelasi.....	96
Tabel 4.4 Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Spearman Rank</i> .....	97

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 <i>Spearman Rank</i> .....	65
--------------------------------------	----

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1.1.....	68
Diagram 4.1.2.....	69
Diagram 4.1.3.....	71
Diagram 4.1.4.....	72
Diagram 4.1.5.....	73
Diagram 4.1.6.....	74
Diagram 4.1.7.....	75
Diagram 4.1.8.....	76
Diagram 4.1.9.....	78
Diagram 4.1.10.....	79
Diagram 4.1.11.....	80
Diagram 4.1.12.....	81
Diagram 4.1.13.....	83
Diagram 4.1.14.....	84
Diagram 4.1.15.....	85
Diagram 4.1.16.....	86
Diagram 4.1.17.....	87
Diagram 4.1.18.....	88
Diagram 4.1.19.....	90
Diagram 4.1.20.....	91