

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android "Kana Augmented Reality" pada Pembelajaran Huruf Hiragana" (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Depok Sleman Tahun Ajaran 2018/2019)*" dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan sehingga membutuhkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua kalangan.

Yogyakarta, Agustus 2018

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam segala hal terkait masalah perkuliahan di UMY.
4. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Utama yang selalu memberikan motivasi, pencerahan, pikiran, dan tenaga untuk membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
5. Wistri Meisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pendamping yang telah membantu peneliti memahami lebih dalam tentang penelitian eksperimen, serta mengajarkan bahasa Indonesia yang benar dan baku.
6. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah menjadi orang tua yang sangat baik bagi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
8. Ayah dan Ibu yang terbaik sepanjang masa, Mbak Meriska tersayang, dan Nenekku yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan, memberi semangat, dan kasih sayang.
9. Ustadz Tengku Hanan Attaki, Lc. yang selalu memberikan ilmu tentang agama Islam, mengingatkan untuk selalu berpikir positif kepada Allah, serta mengingatkan untuk selalu berusaha bersifat Tawadhu' kepada siapapun, dimanapun, dan kapanpun.

10. Yuriko sensei, karena telah menjadi dosen serta sahabat yang senantiasa mendengar keluh kesah, memberikan masukan-masukan dalam kehidupan sehari-hari saya.
11. Nisa dan Dinda, karena telah menjadi sahabat yang senantiasa memberikan waktu serta tenaga dalam membantu penulis dalam segala hal.
12. Seluruh pengajar di The Japan Foundation Kansai - Language Institute Kansai teruntuk Yumoto sensei, Sakaida sensei, Imai sensei, Kawasaki sensei, yang telah memberikan wawasan serta pandangan yang lebih luas tentang tata cara mengajar dan pengembangan media pembelajaran.
13. Keluarga besar Bolang Rinku, Jundi, Minna, Feni, Farida, Fitri, Meisha, Om Kevin, Om Bintar, Ibu Vika, Dwi, Ikki, Syerli, Jihan, Buk Tari yang senantiasa memberikan semangat tiada henti, saling mendoakan, memberi masukan, dan memberi dukungan satu sama lain.
14. Keiko-okaasan dan Egusa-otousan, yang selalu memberikan dukungan dari Osaka agar selalu mengingat bahwa suatu hari nanti akan kembali kesana.
15. Teman-teman "AKAITO" yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama menempuh studi hingga menyusun skripsi.
16. Uun, Naymond, Desi, Aa, Papah, Mamah, Noona, Mas Ipin, Mas Ipan, Ka Ayu, Wulan, Halmeonni, Aika, Teteh, Putri yang selalu menemani, mendukung, dan menyemangati penulis dalam menempuh studi dan menyelesaikan penelitian ini.
17. Bu Icis, Kak Yogi, dan Kak Bagas yang telah memberikan banyak informasi selama masa penyelesaian skripsi.
18. Teman-teman angkatan 2014, 2015, 2016, dan 2017 PBJ UMY atas kebersamaan dan dukungannya selama penulis menempuh studi.
19. Teman-teman KKN dan teman-teman Jisshu III yang telah bersama-sama berjuang dalam proses menyelesaikan studi.
20. Vivi sensei, yang telah banyak membantu selama penelitian di sekolah.
21. Teman-teman SMK Negeri 1 Depok Sleman yang selalu heboh dalam membantu penelitian.
22. Kak Dadit, yang sudah memperkenalkan teknologi Augmented Reality kepada penulis.
23. Irfan, Kiki, Septy yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani perkuliahan.

24. Endah sensei, yang telah membawa peneliti bertemu dengan bahasa Jepang, serta memberikan semangat dari Cirebon dalam menyelesaikan studi.
25. Bapak Kos Putra “Popo”, yang selalu memberikan nasihat ketika peneliti berada di Yogyakarta.
26. Semua pihak yang membantu dan terlibat dalam masa penyelesaian studi dan penyelesaian penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Yogyakarta, Agustus 2018

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android "Kana Augmented Reality" pada Pembelajaran Huruf Hiragana (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Depok Sleman Tahun Ajaran 2018/2019)*" ini merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Agustus 2018



Rizky Permana

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRACT .....	ix
要旨 .....	x
NASKAH PUBLIKASI .....	xii
DAFTAR ISI.....	xxiii
DAFTAR GRAFIK.....	xxvi
DAFTAR GAMBAR.....	xxvii
DAFTAR TABEL.....	xxviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional .....	5
G. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Pembelajaran Bahasa .....	7
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa .....	7
2. Bidang Kajian Pembelajaran Bahasa.....	7
B. Pembelajaran Bahasa Jepang.....	8

1.	Definisi Pembelajaran Bahasa Jepang .....	8
2.	Metode dan Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa Jepang .....	8
3.	Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Jepang .....	9
C.	Media Pembelajaran .....	9
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.	Manfaat Media Pembelajaran .....	10
3.	Fungsi Media Pembelajaran .....	11
4.	Jenis Media Pembelajaran.....	13
D.	Kana Augmented Reality .....	14
1.	Pengertian Kana Augmented Reality .....	14
2.	Komponen Kana Augmented Reality .....	15
3.	Penggunaan Aplikasi Kana Augmented Reality .....	17
4.	Kelebihan dan Kekurangan Kana Augmented Reality.....	24
E.	Huruf Jepang.....	25
1.	<i>Hiragana</i> .....	25
2.	<i>Katakana</i> .....	29
3.	<i>Kanji</i> .....	30
4.	<i>Roomaji</i> .....	32
F.	Pembelajaran Bahasa Jepang di SMK Negeri 1 Depok Sleman .....	32
G.	Penelitian Terdahulu .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
A.	Metode Penelitian.....	39
B.	Subjek Penelitian.....	41
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
E.	Instrumen Penelitian.....	43
F.	Teknik Analisis Data.....	56

G. Hipotesis Penelitian .....	59
BAB IV ANALISIS DATA.....	61
A. Analisis Tes.....	61
1. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	61
2. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	63
3. Uji Normalitas .....	66
4. Uji Homogenitas Varian .....	67
5. Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	68
6. Uji <i>Independent Sample Test</i> .....	70
B. Kriteria Keefektifan Pembelajaran .....	72
C. Uji Hipotesis .....	74
D. Analisis Data Non-Tes.....	74
1. Angket Tertutup .....	75
2. Angket Terbuka .....	82
D. Hasil Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP .....	87
A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	xxix
LAMPIRAN .....	xxxi
RIWAYAT HIDUP .....	xxix



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Persentase Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman yang Mengalami Kesulitan Membaca dan Menulis Hiragana .....	3
---	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Marker Kana AR .....	17
Gambar 2.2 Direktori pada <i>Desktop</i> .....	18
Gambar 2.3 Direktori <i>Smartphone</i> pada <i>Desktop</i> .....	18
Gambar 2.4 <i>File Explorer</i> pada <i>Smartphone</i> .....	19
Gambar 2.5 Tampilan <i>Installer</i> pada <i>Smartphone</i> .....	19
Gambar 2.6 Proses instalasi aplikasi Kana AR .....	20
Gambar 2.7 Proses instalasi aplikasi Kana AR telah selesai .....	20
Gambar 2.8 Kana AR <i>permissions</i> .....	21
Gambar 2.9 Kana AR <i>loading screen</i> .....	21
Gambar 2.10 Kana AR <i>Home Interface</i> .....	22
Gambar 2.11 Kana AR <i>Front Marker Detection</i> .....	23
Gambar 2.12 Kana AR <i>Rear Marker Detection</i> .....	24
Gambar 3.1 Pretest-Posttest Control Group Design .....	40

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Hiragana</i> Dasar.....	26
Tabel 2.2 Tabel Pertemuan Mata Pelajaran Bahasa Jepang SMKN 1 Depok Sleman .....	35
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> .....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> .....	45
Tabel 3.4 Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> .....	46
Tabel 3.5 Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> .....	47
Tabel 3.6 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> .....	49
Tabel 3.7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i> .....	50
Tabel 3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> .....	51
Tabel 3.9 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i> .....	53
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Realiabilitas.....	54
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> .....	54
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> .....	55
Tabel 3.13 Kisi-kisi Angket Penelitian .....	56
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Varian .....	68
Tabel 4.10 <i>Paired Sample Statistics</i> Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.11 <i>Paired Sample Test</i> Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.12 <i>Paired Sample Statistics</i> Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.13 <i>Paired Sample Test</i> Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4.14 <i>Group Statistics</i> .....	71
Tabel 4.15 <i>Independent Samples Test</i> .....	71

Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Keefektifan Pembelajaran .....	73
Tabel 4.17 Rekapitulasi Pertanyaan 1 pada Angket Tertutup .....	75
Tabel 4.18 Rekapitulasi Pertanyaan 2 pada Angket Tertutup .....	75
Tabel 4.19 Rekapitulasi Pertanyaan 3 pada Angket Tertutup .....	76
Tabel 4.20 Rekapitulasi Pertanyaan 4 pada Angket Tertutup .....	76
Tabel 4.21 Rekapitulasi Pertanyaan 5 pada Angket Tertutup .....	77
Tabel 4.22 Rekapitulasi Pertanyaan 6 pada Angket Tertutup .....	77
Tabel 4.23 Rekapitulasi Pertanyaan 7 pada Angket Tertutup .....	78
Tabel 4.24 Rekapitulasi Pertanyaan 8 pada Angket Tertutup .....	78
Tabel 4.25 Rekapitulasi Pertanyaan 9 pada Angket Tertutup .....	79
Tabel 4.26 Rekapitulasi Pertanyaan 10 pada Angket Tertutup.....	79
Tabel 4.27 Rekapitulasi Pertanyaan 11 pada Angket Tertutup.....	80
Tabel 4.28 Rekapitulasi Pertanyaan 12 pada Angket Tertutup.....	80
Tabel 4.29 Rekapitulasi Pertanyaan 13 pada Angket Tertutup.....	81
Tabel 4.30 Rekapitulasi Pertanyaan 14 pada Angket Tertutup.....	82