

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian

Bantul, 2018

Yth. Mahasiswa/Mahasiswi
PSKG Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intihaun Ni'amatul Birri

NIM : 20140340014

Institusi : Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Akan melakukan penelitian tentang “Hubungan antara Motivasi Belajar Mahasiswa PSKG FKIK UMY dengan Hasil Ujian MCQ dan OSCE di Tahun Pertama” yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar mahasiswa PSKG FKIK UMY dengan hasil ujian MCQ dan OSCE. Penelitian ini hanya akan dilakukan pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner motivasi belajar mahasiswa. Semua informasi yang berkaitan dengan identitas mahasiswa, kuesioner motivasi belajar yang telah dikerjakan oleh subjek, hasil ujian MCQ dan OSCE akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti.

Bersama ini saya lampirkan Surat Pernyataan Persetujuan Penelitian. Kami mohon teman-teman berkenan memberikan ijin pada peneliti untuk melakukan penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat saya,
Peneliti

Intihaun Ni'amatul Birri

Lampiran 2. Surat Pernyataan Persetujuan Penelitian

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Usia :

Alamat :

Angkatan PSKG :

No HP :

Menyatakan bahwa saya menyetujui untuk menjadi subjek penelitian “Hubungan antara Motivasi Belajar Mahasiswa PSKG FKIK UMY dengan Hasil Ujian MCQ dan OSCE di Tahun Pertama”.

Demikian surat persetujuan penelitian ini saya buat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 2018

Yang membuat pernyataan

()

Lampiran 3. Kuesioner Motivasi Belajar Mahasiswa

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA

Nama :

NIM :

Usia :

Jenis Kelamin :

Angkatan PSKG:

Berilah tanda centang (√) pada pernyataan di bawah ini.

S = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

R = Ragu-ragu

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
	Motivasi Intrinsik					
	Tingkat Kedisiplinan Mengikuti Pembelajaran					
1	Saya selalu berusaha masuk kuliah tepat waktu					
2	Saya selalu memperhatikan saat proses belajar berlangsung					
3	Saya berusaha untuk tidak pernah bolos kuliah					
4	Saya selalu membantu kelancaran proses belajar yang berlangsung					
	Tingkat Ketekunan Mengerjakan Tugas					
5	Saya selalu berusaha untuk tekun dalam mengerjakan tugas					
6	Saya mengerjakan tugas yang diberikan dosen tepat waktu					
7	Saya bertanggung jawab penuh atas tugas saya					
8	Saya berusaha menyelesaikan tugas sampai akhir					
9	Saya melakukan yang terbaik dalam mengerjakan tugas, meskipun harus mengorbankan urusan lain					
	Frekuensi Belajar					
10	Saya membuat jadwal belajar yang teratur					

11	Meluangkan waktu untuk belajar adalah salah satu usaha meningkatkan hasil ujian					
12	Belajar walaupun tidak ada tugas adalah kewajiban					
13	Ketika pulang seharusnya mengulang materi yang diajarkan saat perkuliahan					
14	Saya selalu berusaha menemukan hal-hal baru untuk menambah pengetahuan					
	Kemandirian Mengerjakan Tugas					
15	Saya berusaha bekerja secara mandiri dalam mengerjakan tugas					
16	Saya tidak suka jika ada teman yang membantu mengerjakan tugas saya					
17	Saya merasa yakin dengan kemampuan saya sendiri					
18	Saya berusaha menyelesaikan masalah sendiri sampai akhir					
19	Ketika ujian saya berusaha menjawab pertanyaan dengan kemampuan saya sendiri					
	Motivasi Ektrinsik					
	Dorongan Belajar dan Berprestasi					
20	Saya berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik					
21	Dorongan untuk sukses membuat saya selalu cepat-cepat dalam menyelesaikan tugas					
22	Dalam mengerjakan tugas yang bersifat kompetitif, saya berusaha lebih unggul dari teman-teman					
23	Bobot kuliah yang besar mendorong untuk mendapatkan nilai terbaik					
24	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan mendorong untuk belajar lebih giat					

LAMPIRAN SPSS

Analisis Deskriptif berdasarkan Angkatan

Statistics

Angkatan

N	Valid	77
	Missing	0

Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2014	25	32,5	32,5	32,5
2015	28	36,4	36,4	68,8
2016	24	31,2	31,2	100,0
Total	77	100,0	100,0	

Analisis Deskriptif berdasarkan Usia

Statistics

Usia

N	Valid	77
	Missing	0

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18 Tahun	1	1,3	1,3	1,3
19 Tahun	5	6,5	6,5	7,8
20 Tahun	20	26,0	26,0	33,8
21 Tahun	30	39,0	39,0	72,7
22 Tahun	18	23,4	23,4	96,1
23 Tahun	1	1,3	1,3	97,4
24 Tahun	1	1,3	1,3	98,7
25 Tahun	1	1,3	1,3	100,0
Total	77	100,0	100,0	

Analisis Deskriptif berdasarkan Jenis Kelamin

Statistics

Jenis Kelamin

N	Valid	77
	Missing	0

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	18	23,4	23,4	23,4
Valid Perempuan	59	76,6	76,6	100,0
Total	77	100,0	100,0	

Analisis Deskriptif Skor Motivasi berdasarkan Angkatan

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Tahun Angkatan 2014	25	80	107	93,20	6,608
Motivasi Tahun Angkatan 2015	28	62	108	93,07	11,135
Motivasi Tahun Angkatan 2016	24	82	106	93,00	6,338
Valid N (listwise)	24				

Analisis Deskriptif Skor Motivasi berdasarkan Jenis Kelamin

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Skor Motivasi Laki-laki	18	80	108	93,78	8,229
Skor Motivasi Perempuan	59	62	106	92,88	8,467
Valid N (listwise)	18				

Analisis Deskriptif Hasil Ujian MCQ dan OSCE berdasarkan Jenis Kelamin

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Hasil Ujian Lulus MCQ laki-laki	18	50,00	100,00	68,5185	17,04367
Hasil Ujian Lulus OSCE laki-laki	18	81,25	100,00	95,4861	5,59245
Hasil Ujian Lulus MCQ perempuan	59	33,33	100,00	72,5989	20,23869
Hasil Ujian Lulus OSCE perempuan	35	68,75	100,00	93,2143	7,48335
Valid N (listwise)	18				

Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Motivasi Belajar	,142	77	,001	,927	77	,000
Hasil Ujian Lulus MCQ	,193	77	,000	,909	77	,000
Hasil Ujian Lulus OSCE	,260	77	,000	,798	77	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Uji Spearman Motivasi Belajar dan Hasil Ujian MCQ

Correlations

		Skor Motivasi Belajar	Hasil Ujian Lulus MCQ
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1,000	,100
	Sig. (2-tailed)	.	,388
	N	77	77
	Correlation Coefficient	,100	1,000
	Sig. (2-tailed)	,388	.
	N	77	77

Hasil Uji Spearman Motivasi Belajar dan Hasil Ujian OSCE

Correlations			
		Skor Motivasi Belajar	Hasil Ujian Lulus OSCE
Spearman's rho	Correlation Coefficient	1,000	,295**
	Sig. (2-tailed)	.	,009
	N	77	77
	Correlation Coefficient	,295**	1,000
	Sig. (2-tailed)	,009	.
	N	77	77

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran Dokumentasi Penelitian



No	Nama	Angkatan	Usia	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah Motivasi	Hasil MCQ	Hasil OSCE	
1	Nabila	2014	22	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	88	3	15
2	reisca	2014	21	P	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	99	6	14
3	pratwi	2014	22	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	90	2	16	
4	hafiz	2014	22	L	5	3	5	3	3	4	4	4	3	2	3	1	2	2	4	5	5	5	5	3	5	3	2	2	80	3	16	
5	dermaga	2014	22	L	4	4	4	3	3	4	5	4	4	1	3	2	2	2	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	91	3	16	
6	wahyu	2014	21	P	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	1	4	5	4	4	5	3	4	97	6	14	
7	shella	2014	22	P	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	96	4	16	
8	ensa	2014	21	P	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	1	4	4	5	4	5	3	3	4	88	4	16	
9	damlian	2014	22	L	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	3	5	5	2	107	6	16	
10	aulia	2014	22	P	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	92	4	16	
11	teta	2014	22	P	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	99	5	15	
12	reka	2014	22	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	94	5	15	
13	novi	2014	22	P	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	104	5	15	
14	grafecia	2014	22	P	4	3	4	3	4	4	5	5	4	2	4	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	82	3	16	
15	yonanda	2014	21	P	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	94	5	15	
16	regina	2014	21	P	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	104	6	16	
17	puja	2014	21	P	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	1	4	4	3	4	5	5	4	4	91	5	16	
18	eva	2014	22	P	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	97	6	16	
19	jauva	2014	23	P	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	98	4	15	
20	dimni	2014	22	P	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	94	4	14	
21	lutfi	2014	22	P	3	3	3	5	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	92	3	15	
22	sarah	2014	25	P	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	87	6	16	
23	tedy	2014	21	L	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	92	4	16	
24	fahmy	2014	21	L	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	5	4	4	4	4	4	86	5	16	
25	emilisa	2014	21	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	3	88	6	16	
26	surya saputra	2015	21	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	94	4	13	
27	urai rvaldy aryandi	2015	20	L	5	4	5	3	4	3	5	5	4	3	4	2	3	4	2	3	5	5	5	5	5	4	3	4	100	4	15	
28	ezky nida adella	2015	20	P	5	5	5	3	5	4	4	4	2	5	4	4	4	5	2	4	4	4	5	5	4	3	3	4	98	6	16	
29	riska amelia asdi	2015	22	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	104	4	14	
30	ariska mei wahyu	2015	22	P	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97	2	16	
31	sri dwi mutiara	2015	20	P	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	94	5	13	
32	salsabila kkausaa s.a	2015	20	P	5	2	5	4	4	4	4	5	4	3	5	3	3	4	4	2	3	3	5	5	3	4	4	4	92	5	16	
33	irma dewi s	2015	21	P	3	4	5	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	96	5	15	
34	dita okasari	2015	21	P	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	103	4	15	
35	muhammad randa i	2015	20	L	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	92	6	14	
36	nurrofi sekarjati	2015	21	P	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	85	4	15	
37	ilham mugraha	2015	21	L	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	99	4	15	
38	harun annisa	2015	20	P	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	91	4	15	
39	latifah lajla	2015	21	P	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	91	4	14	
40	jihan nadhirtn	2015	20	P	4	3	5	3	4	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	91	5	14	

Correlations

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Janine
Item 1 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.307	.202	-.045	.380	.203	.272	.325	.001	.237	.246	-.100	.302	-.168	-.050	-.028	.100	.065	.203	.246	.411	.141	.119	.197	.244	.412
Item 2 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.307	1	.109	.164	.197	.276	0.000	-.159	.196	.391	.196	.305	.287	.129	.047	.184	.168	-.254	.006	.052	.395	.226	.572	.179	.169	.452
Item 3 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.202	.109	1	.312	.217	.157	.141	.101	.337	.140	.245	.388	.338	.310	.193	-.022	-.039	.066	.103	.300	.196	.008	.261	.261	.321	.478
Item 4 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.045	.164	.312	1	.319	.110	.296	.000	.209	.179	.221	.325	.300	.300	.194	-.018	.045	.728	.103	.108	.300	.300	.300	.300	.300	.300
Item 5 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.385	.187	.217	.319	1	.516	.579	.290	.382	.295	.128	.127	.014	.572	.593	.782	.303	.008	.046	.254	.643	.068	.194	.091	.314	.427
Item 6 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.203	.276	.197	.110	.516	1	.013	.000	.067	.712	.361	.328	.186	1.000	.045	.092	.747	.340	.061	.346	.196	.321	.161	.430	.348	.548
Item 7 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.272	0.000	.141	.206	.579	.013	1	.322	.076	.377	.155	-.063	.074	.278	0.000	.003	.220	.565	.207	.310	.088	.216	-.072	.154	0.000	.400
Item 8 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.325	.199	.101	.000	.290	.600	.322	1	.298	.157	.332	-.030	.318	.174	.354	.033	.295	.116	.148	.083	.220	.297	.283	.305	.445	.601
Item 9 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.031	.289	.068	.268	.049	.087	.691	.110	.272	.433	.167	.235	.193	.149	.009	.233	.118	.136	.141	.102	.102	.040	.123	.203	.342	.404
Item 10 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.237	.391	.140	.178	.296	.070	.377	.157	.272	.423	.089	.283	.451	-.007	-.172	.613	.201	.201	.041	-.043	.208	.332	.525	-.172	.161	.545
Item 11 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.207	.033	.461	.343	.113	.712	.040	.408	.146	.423	.020	.130	.012	.971	.363	.000	.287	.829	.740	-.043	.208	.332	.525	-.172	.161	.545
Item 12 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.100	.305	.368	.325	.127	.165	-.083	-.030	.167	.089	.447	1	.427	.153	.000	.022	.022	.142	.256	.552	.376	.218	.218	.106	.240	.473
Item 13 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.600	.101	.045	.079	.502	.329	.664	.877	.379	.717	.013	.019	.019	.103	.300	.221	.341	.113	.084	.006	.279	.483	.528	.187	.616	.656
Item 14 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.168	.129	.310	.480	-.107	0.000	.278	-.174	.193	.451	.269	.153	.103	1	.076	.022	.153	.299	.168	.323	.265	.117	.283	-.071	-.101	.407
Item 15 Pearson Correlation	-.050	.047	.193	-.194	.102	.368	0.000	.354	.149	-.007	-.093	.300	.076	1	.287	.157	.274	.442	.331	-.222	.405	.401	.143	.314	.300	.300

Item 16	Pearson Correlation	.794	.804	.306	.331	.593	.045	1.000	.055	.430	.971	.623	1.000	.107	.688	.124	.408	.142	.014	.074	.239	.010	.007	.450	.091	.03
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 16	Pearson Correlation	-.028	.184	-.022	-.018	-.058	.313	.083	.033	.009	-.172	.029	.411	.221	.022	.287	1	-.277	.085	.199	.390	.153	.273	.182	.170	.28
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 17	Pearson Correlation	.100	.183	-.039	.087	.165	-.081	.220	.285	.233	.613	.289	.000	.341	.153	.157	1	.186	-.068	.721	.346	.879	.386	.442	.212	.414
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 18	Pearson Correlation	.085	-.254	.066	.485	.482	.180	.565	.116	.118	.201	.019	.022	.113	.289	.274	1	.186	.095	.497	.331	.583	.404	.324	.177	.444
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 19	Pearson Correlation	.203	.006	.303	.295	.367	.347	.207	.148	.136	-.041	-.184	-.142	.084	.168	.442	.199	1	.497	.005	.536	.002	.176	.270	.272	.201
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 20	Pearson Correlation	.246	.052	.300	.089	.215	.346	.310	.083	.141	-.063	.162	.256	.006	.323	.331	.380	1	.331	.002	.536	.002	.176	.270	.272	.201
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 21	Pearson Correlation	.411	.395	.198	.320	.088	.186	.088	.220	.102	.208	.686	.532	.279	.265	-.222	.153	1	.536	.002	.536	.002	.176	.270	.272	.201
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 22	Pearson Correlation	.141	.226	.008	.135	.338	.321	.216	.257	.040	.332	.317	.376	.483	.117	.465	.273	1	.176	.176	.175	.175	.175	.175	.175	.175
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 23	Pearson Correlation	.119	.572	.396	.219	.244	.161	-.072	.283	.123	.525	.183	.218	.528	.283	.481	.063	1	.118	.270	.204	.204	.204	.204	.204	.204
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 24	Pearson Correlation	.530	.001	.030	.244	.194	.396	.706	.130	.516	.003	.332	.248	.003	.129	.007	.742	1	.118	.270	.204	.204	.204	.204	.204	.204
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 25	Pearson Correlation	.197	-.175	.281	.204	.314	.429	.154	.385	.283	-.172	.164	.108	.187	-.071	.143	.182	1	.182	.272	.303	.245	.031	-.079	1	.385
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.412	.453	.478	.447	.600	.546	.408	.501	.484	.545	.563	.473	.656	.407	.389	.262	1	.448	.392	.409	.485	.624	.648	.370	.608
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 ** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Realibilitas

Case Processing Summary

	N	%
Valid	30	100,0
Cases Excluded ^a	0	,0
Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,858	24


UMY

 UNIVERSITAS
 MUHAMMADIYAH
 YOGYAKARTA
Langgani Eribani

 FAKULTAS
 KEDOKTERAN DAN
 ILMU KESEHATAN

Nomor : 300/EP-FKIK-UMY/VI/2018

KETERANGAN LOLOS Uji ETIK
ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

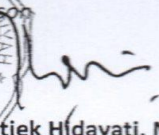
**“Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Ujian MCQ dan OSCE
 Mahasiswa PSKG FKIK UMY di Tahun Pertama”**

Peneliti Utama : Indri Kurniasih
Principal Investigator : Intihaun Niamatul Birri

Nama Institusi : Program Studi Kedokteran Gigi FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 26 Juni 2018
 Ketua
 Chairperson

 Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.
 FISP.H., FISCM.

***Peneliti Berkeajiban :**

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik (1 tahun sejak tanggal terbit), penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik

ADDRESS

Kampus Terpadu UMY Gd. Siti Walidah LT.3
 Brawijaya (Lingkar Selatan)
 Smanirtiro . Kasihan . Bantul
 I.Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : (0274) 387656 ext. 213
 Fax : (0274) 387658
 Email : fkik@umy.ac.id
www.fkik.umy.ac.id