

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
HASIL UJIAN MCQ DAN OSCE MAHASISWA
PSKG FKIK UMY BLOK TAHUN PERTAMA**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

**INTIHAUN NI'AMATUL BIRRI
20140340014**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL UJIAN
MCQ DAN OSCE MAHASISWA PSKG FKIK UMY
BLOK TAHUN PERTAMA**

Disusun oleh:

INTIHAUN NI'AMATUL BIRRI

20140340014

Telah disetujui pada tanggal

25 Juli 2018

Disahkan Oleh

Dosen Pembimbing

drg. Indri Kurniasih, M.Med.ed

NIK: 19750830200410173069

Dosen Penguji

Dosen Penguji

drg. Dwi Aji Nugroho, MDSc
NIK: 19841029201210173187

drg. Pipiet Okti Kusumastiwi, MPH
NIK: 198410122013173218

Mengetahui,

Kaprodi Kedokteran Gigi FKIK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes

NIK: 19701014200410173067

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Intihaun Ni'amatul Birri

NIM : 20140340014

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan dari penulis lain dan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 25 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Intihaun Ni'amatul Birri

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (Q.S. Al Insiroh 5-8)

“Barang siapa memudahkan kesulitan orang lain maka Allah akan mempermudah urusannya di dunia dan akhirat.” (HR. Muslim)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh berjalan pada jalannya maka ia akan sampai pada tujuannya.”

“Kegagalan adalah cara Allah untuk mengatakan bersabarlah karena aku memiliki sesuatu yang lebih baik untukmu saat waktunya tiba.”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Ujian MCQ dan OSCE Mahasiswa PSKG FKIK UMY Blok Tahun Pertama”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana pendidikan dokter gigi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes. MDSc., selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Likky Tiara Alphianti, MDSc., Sp.KGA selaku Penanggung Jawab Blok Metodologi Penelitian Program Studi Kedokteran Gigi FKIK UMY.
4. drg. Indri Kurniasih, M.MedEd., selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan waktu, ilmu pengetahuan, kesabaran, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

5. drg. Pipiet dan drg. Dwi Aji, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran serta masukan kepada penulis dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
6. drg. Arya Adiningrat, Ph.D., selaku Penanggung Jawab Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gigi FKIK UMY yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Semua mahasiswa Program Studi Kedokteran Gigi FKIK UMY angkatan 2014, 2015, 2016 yang bersedia berpartisipasi dan kooperatif selama penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, Sobirin dan Agus Tri Mulyani, yang senantiasa memberikan dukungan, nasehat, semangat dan doa serta nasihat, cinta kasih dan segala upaya kepada penulis.
10. Keluarga tercinta Himatu Rojuli, Syifaul Amrodi, dan Adminah yang telah memberikan doa, kasih sayang, nasehat, motivasi dan bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Teman terbaik penulis Reisca Tiara Hardiyani yang selalu memberikan dukungan, saran dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Teman-teman terdekat penulis, afandi, kris, febry, terima kasih atas waktu, dukungan yang luar biasa yang telah diberikan.

13. Teman-teman satu kelompok penelitian dan bimbingan, Dinni, Riris, Sarah, dan Ika, terima kasih atas waktu, dukungan, saran dan kekompakan yang luar biasa.
14. Teman-teman pendidikan dokter gigi UMY angkatan 2014 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharap kritik dan saran, agar dikemudian hari penulis dapat mempersembahkan suatu hasil yang lebih baik. Penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu kedokteran gigi serta bagi seluruh pihak yang terkait. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Juli 2018

Penulis

Intihaun Ni amatul Birri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan segala ketulusan hati dan keikhlasan jiwa yang begitu dalam, saya persembahkan KTI ini untuk kedua orang teristimewa

Bapak Sobirin dan Ibu Agus Tri Mulyani

Kedua orang tua yang terkasih dan tercinta.

Tak kuasa bibir ini untuk curahkan segala perasaan Ananda

Terima kasih dan rasa syukur yang tiada hentinya Anakmu sampaikan untukmu

Bapak dan Ibu.

Terima kasih atas segala dukungan dan doa Bapak dan Ibu

Atas cinta kasih, kesabaran dan pengorbanan yang Bapak dan Ibu berikan

Sehingga Ananda mampu menyelesaikan KTI dengan lancar.

Dengan ketulusan hati Ananda doakan selalu Bapak dan Ibu Semoga Sang Maha

Esa, senantiasa melimpahkan berkah rezeki barakah,

nikmat sehat, nikmat dunia dan akhirat serta didekatkan hidayah-Nya

Semoga Sang Maha Kuasa juga senantiasa melindungi dan meridhoi

Bapak dan Ibu dalam kebaikan

Aamiin aamiin aamiin ya robbal alamin

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH... Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Telaah Pustaka	10
B. Landasan Teori.....	15
C. Kerangka Konsep	18
D. Hipotesis.....	18
BAB III	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
D. Variabel Penelitian	22
E. Definisi Operasional.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	24

G. Alat dan Bahan Penelitian.....	24
H. Jalannya Penelitian.....	25
I. Uji Validitas dan Realibilitas	26
J. Analisis Data	27
K. Alur Penelitian	28
L. Etika Penelitian	29
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	35
BAB V.....	38
KESIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Subjek berdasarkan Usia	30
Tabel 2. Karakteristik Subyek berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
Tabel 3. Karakteristik Subjek berdasarkan Angkatan.....	31
Tabel 4. Rerata Skor Motivasi berdasarkan Angkatan.....	32
Tabel 5. Rerata Skor Motivasi berdasarkan Jenis Kelamin	32
Tabel 6. Rerata Nilai Ujian MCQ dan OSCE berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	33
Tabel 8. Hasil Uji <i>Spearman</i> Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Hasil Ujian MCQ	34
Tabel 9. Hasil Uji <i>Spearman</i> Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Hasil Ujian OSCE	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	18
Gambar 2. Alur Penelitian.....	28

ABSTRACT

Background: Motivation is a change of energy in a person towards the purpose and one of the external factors that affect student achievement. Instruments for evaluation of dental student learning are Multiple Choice Question (MCQ) and Objective Structural Clinical Examination (OSCE). MCQ to measure the level of student knowledge. OSCE to measure student's skill and knowledge.

Research Objectives: To determine the relationship between learning motivation with the results of the MCQ and OSCE test on FKIK UMK students in the first year of PSKG.

Research Method: The type of this research is descriptive analytic with cross sectional research design. The subjects of the study were active students of PSKG FKIK UMY force 2014, 2015, and 2016 amounted to 77 people. Sampling technique by simple random sampling. Analysis of data used in this study is Spearman test to determine the relationship between learning motivation with the results of the MCQ exam and to determine the relationship between learning motivation with the results of OSCE examination PSKG FKIK UMY students in the first year.

Research Result: Spearman test result between learning motivation with MCQ test result with $p > 0,05$ means there is no correlation between learning motivation with MCQ test result. Spearman test result between learning motivation with OSCE test result with p value $< 0,05$ means there is correlation between learning motivation with OSCE test result.

Conclusion: There is a correlation between learning motivation with MCQ test result and there is no correlation between learning motivation with OSCE test result.

Keywords: learning motivation, MCQ exam results, OSCE exam results

INTISARI

Latar Belakang: Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang terhadap adanya tujuan dan salah satu faktor eksternal yang memengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Instrumen untuk evaluasi belajar mahasiswa kedokteran gigi adalah *Multiple Choice Question (MCQ)* dan *Objective Structural Clinical Examination (OSCE)*. MCQ untuk mengukur tingkat pengetahuan mahasiswa. OSCE untuk mengukur penguasaan pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ dan OSCE pada mahasiswa PSKG FKIK UMY di tahun pertama.

Metode Penelitian: Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan desain penelitian *cross sectional*. Subjek penelitian adalah mahasiswa aktif PSKG FKIK UMY angkatan 2014, 2015, dan 2016 berjumlah 77 orang. Teknik pengambilan sampel dengan cara *simple random sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Spearman* untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ dan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian OSCE mahasiswa PSKG FKIK UMY di tahun pertama.

Hasil Penelitian: Hasil uji *Spearman* antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ dengan nilai $p > 0,05$ berarti tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ. Hasil uji *Spearman* antara motivasi belajar dengan hasil ujian OSCE dengan nilai $p < 0,05$ berarti terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian OSCE.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian MCQ dan tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil ujian OSCE.

Kata kunci: motivasi belajar, hasil ujian MCQ, hasil ujian OSCE