

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE) TERHADAP SIKAP DAN CARA BERFIKIR KREATIF UNTUK BEKERJASAMA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh**

**HANIZAH KURNIA  
20140350060**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*  
(IPE) TERHADAP SIKAP DAN CARA BERFIKIR KREATIF UNTUK  
BEKERJASAMA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU  
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun oleh:

**HANIZAH KURNIA**

**20140350060**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 4 april 2018

Dosen Pembimbing,

MT Ghozali, M.Sc. Apt

NIK: 19840408209104173151

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Hari Widada, M.Sc. Apt

NIK: 19770721201004173120

Dra. Salmah Orbayinah, M. Kes. Apt.

196802291994091730

Mengetahui,

Kepala Program Studi Farmasi  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sabtanti Harimurti, S. Farm. At.

NIK: 19730223201310173127

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Hanizah Kurnia  
NIM : 20140350060  
Program Studi : Farmasi  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Proposal Penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau kutipan dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Proposal Penelitian ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan Proposal Penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Hanizah kurnia  
NIM: 20140350060

## **HALAMAN MOTTO**

Diatas langit masih ada langit (so be kind)

Tersenyumlah walau berat karena akan ada hari yang indah menanti jadi jalani  
jangan disesali

Alasan saya selalu senang pada saat sedih, adalah Karena saya yakin  
setelah sedih akan ada momen bahagia setelahnya. Jadi harus optimis,  
hidup hanyalah soal roda yang berputar kadang kita berada diatas  
kadang kita berada dibawah.

Kadang memang tidak mudah, tapi percayalah yang diatas menitipkannya  
kepada kita karena yang diatas yakin kita mampu melampauinya. Hidup  
hanya soal jatuh untuk bangkit. Jatuh lagi untuk bangkit lagi.

Everythings gonna be allright, all is well, everybody's fine, everythings gonna  
be okay.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Berkat rahmat Allah SWT saya ucapkan terima kasi karena atas berkat dan rahmatnyalah telah terkumpul niat yang baik dalam menyelesaikan KTI dan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

**Kepada my big family Hamzah family, my Family my team** Bapak ir .Amir Hamzah, Ibu ir. Sariati, Gita Atikah, Indah Perjuangan, Dewi Oktaviani, Puji Exactly, Rahmi Hidayah, Fimansyah, Ade Irma Sari

**Kepada wisma fajar dan yang paling penting kumpulan my girl my girl my girl** ku yang selalu tau mood saya dan kondisi saya tanpa kalian tidak ada yang lebih mengerti diri ini Lidia Asmarani, Maulidanurlaeli, Aglita Janis, Bella, Zidna, Pingsky, Novi.

**Temen-temen masa kecil** yang selalu menanyakan kapan pulang tanpa kalian liburan pulang kampungku tidak akan lebih bermakna Hilda Kosasih, Safina Archman, Brenda Grace, Jeanne Dewi, Restu Amalia, Ulfi Klia Pratiwi

**Yang terempong** yang selalu makan geprek arah PKU yang juga selalu tau kebiasaan dan tanpa kalian hari-hari ku difarmasi akan kurang berkesan Asriani Baba, Intan Purnamasari, Ratih Fadillah, Mardika Wulandari, Munawarah Sarifudin, Dinda Dwi, Aprilia, Ramita Sari

**Yang selalu random** juga tanpa kalian aku tidak bakal dapat hari yang berkesan Eka Putri Mas Iriani, Fachrunisa Daroja Ningrum, Ina dan Rayhan termasuk temen-temen KKN yang heboh Fina, Nindi dan Dea

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis mengucapkan syukur tak terhingga, karena Berkat dan Rahmat-Nyalah, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) Terhadap Sikap dan Cara Berfikir Kreatif untuk Bekerjasama Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Yang saya Hormati Bapak MT Ghozali, M.Sc, Apt selaku dosen pembimbing, terimakasih yang telah membimbing dan selalu memberikan semangat serta motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan proposal penelitian ini. Penulis juga tidak lupa ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan *support* melalui doa dan nasihatnya dalam pengerjaan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkn kritik dan saran yang bersifat membangun.

1. Puji dan syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk merasakan proses yang indah ini.
2. Rasa syukur telah diizinkan dalam pelaksanaan penelitian ini kepada Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes
3. Rasa syukur karena telah diberi kesempatan untuk merasakan bimbingan dan motivasi dari dosen pembimbing Bapak MT Ghozali, M.Sc, Apt

4. Rasa syukur karena mendapatkan kritik dan saran yang membuat karya tulis ini menjadi lebih lengkap kepada Dosen Penguji 1 dan Dosen Penguji 2 yaitu Bapak Hari Widada, M.Sc, Apt dan Ibu Dra. Salmah Orbayinah, M. Kes. Apt.
5. Bapak Ir. Amir Hamzah dan Ibu Ir. Sariati terimakasih selalu percaya dengan saya bahwa usaha saya tidak akan pernah menghianati hasil
6. Keluarga besar dari Almarhum Kakek Hj. Latief dan Almarhum Hj. Karyadi terimakasih untuk selalu bangga akan saya dan selalu membimbing saya dari kecil hingga sarjana.
7. Keluarga besar Hamzah Family yang selalu menanyakan penyelesaian skripsi ini. Aku persembahkan untuk kalian karya tulis ini.
8. Keluarga besar Wisma Fajar, sahabat masa kecil, teman-teman farmasi 2014 Espresso, anak-anak rempong farmasi, teman-teman KKN dan yang tidak mampu untuk dipanggil satu persatu terimakasih telah menjadi bagian dari motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

*Walaikumsalam Wr. Wb*

Yogyakarta, 4 April 2018

Penulis

## INTISARI

Tanggung jawab untuk melayani pasien agar mampu meningkatkan mutu pelayanan kesehatan haruslah dengan sikap bekerjasama. Permasalahan pasien yang beragam memerlukan keterlibatan lebih dari satu macam tenaga kesehatan. Akhirnya diadakannya kelompok studi *Interprofessional Education* yang merupakan praktek kolaborasi dengan memadukan ilmu keterampilan, sikap, dan perilaku profesional. Sikap tersebut membutuhkan kemampuan berfikir yang kreatif. Kreatifitas menjadi ukuran yang mampu menempatkan diri dalam bersikap dan berperilaku dapat membantu dalam bekerja berkolaborasi yang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) terhadap sikap dan cara berfikir kreatif untuk bekerjasama mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik secara *Stratified Random Sampling*. Sampel merupakan 221 mahasiswa FKIK UMY, yaitu 84 mahasiswa PSPD, 46 mahasiswa PSPDG, 39 mahasiswa Farmasi dan 52 mahasiswa PSI K yang seluruhnya memenuhi kriteria inklusi. Pengambilan data dengan berpedoman pada kuisioner cara berfikir kreatif *Kruskall-Walis*.

Hasil penelitian menunjukkan termasuk dalam kategori baik untuk pengaruh cara berfikir kreatif mahasiswa FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga yaitu 76,5% (125 mahasiswa dari 221) masuk dalam kategori baik dan sikap untuk bekerjasama mahasiswa FKIK UMY yaitu 80,3% (135 mahasiswa dari 221) masuk kedalam kategori baik. Dari hasil uji tersebut memperlihatkan hasil bahwa kedua kuisioner cara berfikir kreatif dan sikap untuk bekerjasama keduanya tidak adanya perbedaan yang signifikan ( $p > 0,05$ ) diantara seluruh mahasiswa FKIK UMY.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) terhadap sikap dan cara berfikir kreatif untuk bekerjasama mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Kata kunci** : Cara Berfikir Kreatif, Sikap Untuk Bekerjasama, *Interprofessional Education* (IPE)



## ABSTRACT

The responsibility to serve patients in order to improve the quality of health care must be cooperative and the consequence of multiple patient problems requires the involvement of more than one health worker. For this reason, the Interprofessional Education Study Group is a collaborative practice by combining professional skills, attitudes and behavior. Such attitude requires creative thinking ability. Creativity being a measure capable of putting yourself in attitude and behaving can help in effective collaborative work.

This study aims to determine the effect of Interprofessional Education (IPE) learning on the attitude and creative way of thinking to cooperate students of Faculty of Medicine and Health Sciences at Muhammadiyah University of Yogyakarta.

This research use descriptive analytic research method with cross sectional approach. The sampling used *Stratified Random Sampling* technique. The sample is 221 students of FKIK UMY, 84 students of PSPD, 46 students of PSPDG, 39 Pharmacy students and 52 students of PSIK which entirely fulfill the inclusion criteria. Data collection was based on creative thinking questionnaire and Attitudes Towards Health Care Teams Scale (ATHCT) with comparative test of Kruskal-Wallis.

The result of this research shows that in category good for the influence of creative thinking of FKIK UMY students exposed to IPE in third year is 76,5% (125 student from 221) with a good category and attitude to cooperate student of FKIK UMY that is 80,3% (135 student from 221) with a good category . From the test result show that both questionnaires of creative thinking and attitude attitude to cooperate both there is no significant difference ( $p > 0,05$ ) among all FKIK UMY students.

The conclusion of this research is the effect of Interprofessional Education (IPE) learning on the attitude and the way of creative thinking to cooperate students of Faculty of Medicine and Health Sciences at Muhammadiyah University of Yogyakarta.

**Keywords:** creative in thinking, cooperating attitudes, Interprofessional Education (IPE)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Keaslian Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Interprofesional Education (IPE).....	7
B. Sikap dan Cara Berfikir Kreatif untuk Bekerjasama.....	9
C. Kerangka Konsep .....	14
D. Hipotesis.....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Desain Penelitian .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
C. Populasi dan Sampel .....	16
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	18
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	18
F. Instrumen Penelitian.....	19
G. Cara Kerja.....	21
H. Skema Langkah Penelitian .....	22
I. Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Karakteristik Responden .....	25
B. Berfikir Kreatif terhadap IPE .....	26
C. Sikap Untuk Bekerjasama .....	32

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Table 1.</b>	Kisi-Kisi Instrument Cara Untuk Berfikir Kreatif Terhadap IPE.....	12
<b>Table 2.</b>	Kisi-Kisi Instrument Cara Untuk Berfikir Kreatif Terhadap IPE.....	14
<b>Tabel 3.</b>	Arikunto (1998) membagi kategori persentase skor.....	23
<b>Tabel 4.</b>	Karakteristik Responden Mahasiswa.....	24
<b>Tabel 5.</b>	Distribusi frekuensi cara berfikir kreatif terhadap IPE pada mahasiswa FKIK UMY yang terpapar pada tahun ketiga .....	26
<b>Tabel 6.</b>	Distribusi frekuensi komponen cara berfikir kreatif terhadap IPE pada mahasiswa FKIK UMY yang terpapar pada tahun ketiga.....	27
<b>Tabel 7.</b>	Distribusi frekuensi cara berfikir kreatif terhadap IPE pada mahasiswa FKIK UMY yang terpapar pada tahun ketiga dilihat dari program studi .....	28
<b>Tabel 8.</b>	Distribusi persentase komponen cara berfikir kreatif terhadap IPE mahasiswa FKIK UMY yang terpapar pada tahun ketiga berdasarkan program studi.....	29
<b>Tabel 9.</b>	Uji komparatif komponen cara berfikir kreatif terhadap IPE mahasiswa FKIK UMY yang terpapar tahun ketiga berdasarkan program studi .....	31
<b>Tabel 10.</b>	Distribusi frekuensi sikap untuk bekerjasama pada mahasiswa FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga.....	32
<b>Tabel 11.</b>	Distribusi frekuensi komponen sikap untuk bekerjasama pada mahasiswa FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga.....	33
<b>Tabel 12.</b>	Distribusi sikap untuk bekerjasama mahasiswa di FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga berdasarkan program studi .....	33
<b>Tabel 13.</b>	Distribusi persentase komponen sikap untuk bekerjasama pada mahasiswa FKIK yang terpapar IPE pada tahun ketiga berdasarkan program studi .....	35
<b>Tabel 14.</b>	Uji komparatif komponen sikap untuk bekerjasama mahasiswa FKIK yang terpapar IPE pada tahun ketiga berdasarkan program studi .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konsep.....	14
Gambar 2. Skema Langkah Penelitian.....	22

## DAFTAR LAMPIRAAN

Lampiran 1. Instrument Surat Permohonan Ketersediaan Responden .....	43
Lampiran 2. Instrument Persetujuan Responden .....	44
Lampiran 3. Instrument Kuisisioner .....	45
Lampiran 4. Uji Kruskal Wallis cara berfikir kreatif terhadap mahasiswa FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga .....	51
Lampiran 5. Uji Kruskal Wallis cara berfikir kreatif terhadap mahasiswa FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga .....	52
Lampiran 6. Uji Kruskal Wallis sikap untuk bekerjaamaa terhadap mahasiswa FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga.....	56
Lampiran 7. Uji Kruskal Wallis sikap untuk bekerjaamaa terhadap mahasiswa FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga berdasarkan program studi .....	57
Lampiran 8. Hasil validasi data dan reliabilitas data kuisisioner cara Berfikir Kreati ..	59
Lampiran 9. Hasil validasi data dan reliabilitas data kuisisioner sikap dan Cara bekerjasama.....	66