

INTISARI

Tanggung jawab untuk melayani pasien agar mampu meningkatkan mutu pelayanan kesehatan haruslah dengan sikap bekerjasama. Permasalahan pasien yang beragam memerlukan keterlibatan lebih dari satu macam tenaga kesehatan. Akhirnya diadakannya kelompok studi *Interprofessional Education* yang merupakan praktek kolaborasi dengan memadukan ilmu keterampilan, sikap, dan perilaku profesional. Sikap tersebut membutuhkan kemampuan berfikir yang kreatif. Kreatifitas menjadi ukuran yang mampu menempatkan diri dalam bersikap dan berperilaku dapat membantu dalam bekerja berkolaborasi yang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) terhadap sikap dan cara berfikir kreatif untuk bekerjasama mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik secara *Stratified Random Sampling*. Sampel merupakan 221 mahasiswa FKIK UMY, yaitu 84 mahasiswa PSPD, 46 mahasiswa PSPDG, 39 mahasiswa Farmasi dan 52 mahasiswa PSI K yang seluruhnya memenuhi kriteria inklusi. Pengambilan data dengan berpedoman pada kuisioner cara berfikir krea *Kruskall-Walis*.

Hasil penelitian menunjukkan termasuk dalam kategori baik untuk pengaruh cara berfikir kreatif mahasiswa FKIK UMY yang terpapar IPE pada tahun ketiga yaitu 76,5% (125 mahasiswa dari 221) masuk dalam kategori baik dan sikap untuk bekerjasama mahasiswa FKIK UMY yaitu 80,3% (135 mahasiswa dari 221) masuk kedalam kategori baik. Dari hasil uji tersebut memperlihatkan hasil bahwa kedua kuisioner cara berfikir kreatif dan sikap untuk bekerjasama keduanya tidak adanya perbedaan yang signifikan ($p > 0,05$) diantara seluruh mahasiswa FKIK UMY.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) terhadap sikap dan cara berfikir kreatif untuk bekerjasama mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata kunci : Cara Berfikir Kreatif, Sikap Untuk Bekerjasama, *Interprofessional Education* (IPE)

ABSTRACT

The responsibility to serve patients in order to improve the quality of health care must be cooperative and the consequence of multiple patient problems requires the involvement of more than one health worker. For this reason, the Interprofessional Education Study Group is a collaborative practice by combining professional skills, attitudes and behavior. Such attitude requires creative thinking ability. Creativity being a measure capable of putting yourself in attitude and behaving can help in effective collaborative work.

This study aims to determine the effect of Interprofessional Education (IPE) learning on the attitude and creative way of thinking to cooperate students of Faculty of Medicine and Health Sciences at Muhammadiyah University of Yogyakarta.

This research use descriptive analytic research method with cross sectional approach. The sampling used *Stratified Random Sampling* technique. The sample is 221 students of FKIK UMY, 84 students of PSPD, 46 students of PSPDG, 39 Pharmacy students and 52 students of PSIK which entirely fulfill the inclusion criteria. Data collection was based on creative thinking questionnaire and Attitudes Towards Health Care Teams Scale (ATHCT) with comparative test of Kruskal-Wallis.

The result of this research shows that in category good for the influence of creative thinking of FKIK UMY students exposed to IPE in third year is 76,5% (125 student from 221) with a good category and attitude to cooperate student of FKIK UMY that is 80,3% (135 student from 221) with a good category . From the test result show that both questionnaires of creative thinking and attitude attitude to cooperate both there is no significant difference ($p > 0,05$) among all FKIK UMY students.

The conclusion of this research is the effect of Interprofessional Education (IPE) learning on the attitude and the way of creative thinking to cooperate students of Faculty of Medicine and Health Sciences at Muhammadiyah University of Yogyakarta.

Keywords: creative in thinking, cooperating attitudes, Interprofessional Education (IPE)