

**FUNGSI INDRA MANUSIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA
AL-QURAN SURAH AN-NAHL AYAT 78
(Studi Tafsir Tematik)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ahmad Ghozali

NPM: 20140720273

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

NOTA DINAS

Lamp. : - Yogyakarta, 07 Mei 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ahmad Ghozali

NPM : 20140720273

Judul : **Fungsi Indra Manusia Dalam Proses Pembelajaran Pada al-Quran Surah an-Nahl ayat 78.**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
NIK. 19580226198903113007

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

FUNGSI INDRA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA AL-QURAN SURAH AN-NAHL AYAT 78

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ahmad Ghozali**

NPM : 20140720273

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal, 2018 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : (.....)

Pembimbing : (.....)

Penguji : (.....)

Yogyakarta,2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.
NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Ahmad Ghozali**

Nomor Mahasiswa : **20140720273**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 Mei 2018

Ahmad Ghozali

NPM 20140720273

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui
sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu
bersyukur.

(Q.S. An-Nahl/ 16: 78)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Risalah ini saya persembahkan kepada:

Allah, Rasulullah, para Sahabat dan seterusnya, Ulama terdahulu,
orang-orang yang senantiasa memperjuangkan Islam.

Kedua orangtua, ibundaku Sri Purwanti dan ayahandaku Samsuri,
serta seluruh anggota keluarga dan sahabat-sahabat yang berada
di seluruh dunia, serta para ustadz dan dosen yang senantiasa
memberi motivasi untuk terus belajar bersungguh-sungguh.

Serta PUTM '14 yang saya repotkan...
Semoga Allah membalas segala do'a dan harapan anda semua
dengan ganjaran yang lebih baik...

Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan banyak kenikmatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga hari kiamat nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul, “Fungsi Indra Manusia Dalam Proses Pembelajaran Pada Al-Qur’an Surah An-Nahl Ayat 78”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A., selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag. selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Orang tua, abi, umi, kakak, adek, ponakan, yang selalu mendoakan peneliti supaya menjadi manusia yang lebih berarti dalam setiap sepi dan waktu-waktu mustajab.
7. Sahabat lama Real Six, alumni Darul Ihsan angkatan VI yang masih selalu memberikan semangat, hiburan, motivasi meskipun terpisahkan ruang tempat.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PUTM yang bersedia menjadi teman di gunung, di asrama, di tempat yang ramai, maupun tempat yang sepi, disaat sendiri, maupun saat berkumpul, saat susah, senang, bahagia, sedih, dan segala kondisi.
9. Semua pihak yang berdoa dibalik layar.
10. Teman-teman asrama *University Residence* (UNIRES) Putra UMY.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan kepada penyusun mendapat balasan yang lebih besar dari Allah swt.

Yogyakarta, 07 Mei 2018

Penyusun,

Ahmad Ghozali
NPM: 20140720273

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PENJIPLAKAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Sistematika Pembahasan	4
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	10
1. Indra Manusia	10
2. Pembelajaran.....	12
3. Tafsir Tematik	15
4. Surah An-Nahl ayat 78	17
5. Arti Kosa Kata	18

BAB III: METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Sumber Data	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Pengolahan Data	20
E. Analisa Data	20
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Tafsir Qur'an Qur'an Surah Qur'an Surah An-Naḥl Ayat 78.....	23
1. Penjelasan Qur'an Surah An-Naḥl ayat 78 dalam Kitab Tafsir al-Fakhri al Rāzi al-Masyhuru bi al-Tafsīr al-Kabīr wa Mafātīh al-Gaib.....	23
2. Penjelasan Qur'an Surah An-Naḥl ayat 78 dalam Kitab Tafsir al-Munīr.....	26
3. Penjelasan Qur'an Surah An-Naḥl ayat 78 dalam Kitab Tafsir Al-Misbah.....	30
4. Penjelasan Qur'an Surah An-Naḥl ayat 78 dalam Kitab Tafsir al-Qur'an al-‘Azīm.....	33
5. Penjelasan Qur'an Surah An-Naḥl ayat 78 dalam Kitab Tafsir Al-Azhar.....	35
6. Penjelasan Qur'an Surah An-Naḥl ayat 78 dalam Kitab Tafsir Al-Maragi.....	37
B. Ayat-ayat yang Terkait (<i>Munasabah</i>) dengan Surah An-Naḥl Ayat 78.....	39
1. Qur'an Surah Al-Mu'minūn ayat 78	39

2. Qur'an Surah Al-Mulk ayat 23	39
3. Qur'an Surah As-Sajdah ayat 9.....	39
4. Qur'an Surah Al-Isrā' ayat 36.....	40
5. Qur'an Surah Fussilat ayat 20.....	41
6. Qur'an Surah Al-Aḥqaf ayat 26	41
C. Fungsi Indra Manusia.....	42
1. Fungsi Indra Manusia Secara Umum.....	42
2. Fungsi Indra Manusia dalam Proses Pembelajaran.....	50
BAB V: PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
C. Kata Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi indra manusia dalam proses pembelajaran pada al-Qur'an surah an-Naḥl ayat 78. Hal ini karena untuk dapat memahami isi yang disampaikan dalam proses pembelajaran tidak dapat terlepas dari indra pendengaran, penglihatan, dan akal.

Penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*) yaitu penelitian yang objek utamanya ialah bahan-bahan pustaka meliputi sumber data primer, sekunder dan pendukung. Metode analisis data berupa deskriptif-analisis dengan menggunakan pendekatan tafsir tematik yang dirumuskan oleh Abd al-Hayy al-Farmāwi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa fungsi indra manusia dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan al-Qur'an surah an-Naḥl ayat 78 adalah sebagai alat atau instrumen untuk mendapatkan pengetahuan yang disampaikan. Indra pendegaran berfungsi mengumpulkan informasi yang didengar, indra penglihatan merekam data yang dilihat. Setelah itu informasi tersebut dikirim ke akal untuk diolah dan dianalisis sehingga menjadi suatu pengetahuan yang utuh. Masing-masing dari ketiga instrumen tersebut saling bersinergi guna mendapatkan pengetahuan yang telah terkonfirmasi kebenarannya.

Kata kunci: indra pendengaran, penglihatan, akal, dan proses pembelajaran.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'...	koma tebalik di atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-

ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	...	apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huru Latin	Nama
_____	Fathah	a	A
_____	Kasrah	i	I
_____	ḍammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huru Latin	Nama
يَ....	fathah	ai	a dan i
وَ....	kasrah	au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	Ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>yazhabu</i>
سُئِلَ	Ditulis	<i>su'ila</i>

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ... اِ ... اِي ...	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يَ ...	kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
وُ ...	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	Ditulis	<i>qāla</i>
رَمَى	Ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qīla</i>
يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah /t/

2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>rauḍah al-aṭfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	Ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	Ditulis	<i>ṭalḥah</i>

5. *Syaddah (tasydid)*

رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>

6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau'u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>
إِنَّ	Ditulis	<i>Inna</i>

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	- <i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i> - <i>Wa innallāhu lahuwa khairur-raziqīn.</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	- <i>Wa aufū al-kaila wal-mizān.</i> - <i>Wa auful-kaila wal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>