

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah disebutkan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manusia dilahirkan dari perut ibunya dengan keadaan tidak mengetahui hal apapun. Mereka sering diibaratkan kertas putih yang belum tergores tinta (pengetahuan) sedikitpun. Padahal untuk menjadi manusia seutuhnya adalah melalui pendidikan karena di dalam pendidikan memuat ilmu, pengetahuan, dan informasi yang dibutuhkan. Pendidikan adalah suatu proses panjang yang harus ditempuh setiap manusia, salah satu tahapan tersebut adalah pembelajaran. Allah swt. telah memberikan potensi dasar kepada manusia dalam rangka mencapai pengetahuan saat proses pembelajaran. Bentuk dari potensi tersebut berupa indra pendengaran, penglihatan, dan akal dalam diri manusia. Dengan anugerah tersebut diharapkan manusia dapat memanfaatkannya dengan sebaik mungkin.
2. Indra pendengaran pada manusia berfungsi sebagai alat untuk memperoleh pengetahuan yang bersifat material seperti suara atau yang lainnya. Suara tersebut mengandung informasi yang disampaikan oleh pendidik kepada peserta didik atau antara komunikator dengan komunikan. Sehingga dengan dimikian indra pendengaran adalah sebagai alat input untuk memasukkan

informasi dan data-data yang dibutuhkan saat melakukan aktivitas pembelajaran. Dengan demikian indra pendengaran sangat berkaitan dengan metode auditori dalam pembelajaran.

3. Indra penglihatan memiliki fungsi yang sama dengan indra pendengaran yaitu sebagai alat input informasi dari objek yang dilihat. Indra penglihatan dapat dimanfaatkan untuk melihat, mengamati, memperhatikan, atau merekam data yang dilihat. Informasi tersebut diteruskan ke akal sehingga memunculkan pengetahuan sebagaimana dalam indra pendengaran. Indra pendengaran berperan penting dalam proses pembelajaran terkhusus jika pembelajaran tersebut banyak menggunakan metode visualisasi.
4. Akal dengan otak meskipun berbeda sama sekali namun penggunaan term yang tepat untuk anggota tubuh manusia adalah otak. Ia merupakan bagian tubuh yang memiliki sistem saraf paling kompleks. Otak adalah komponen terpenting untuk menerima rangsang dari telinga dan mata dalam proses memahami pengetahuan. Telinga dan mata berfungsi sebagai saraf sensorik (*input*) yang mencari data. Sedangkan *output*-nya melibatkan vokalisasi yang terlebih dahulu diolah di otak. Hasil dari pengolahan tersebut berupa pengetahuan yang dapat dipahami dengan baik.

B. Saran

Skripsi ini memaparkan fungsi indra manusia dalam proses pembelajaran pada QS. An-Nahl ayat 78. Dalam pelaksanaan penyusunan

tulisan ini, penulis juga kurang maksimal karena beberapa faktor. Skripsi ini juga jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran sangat diharapkan oleh penyusun. Terakhir semoga skripsi ini bermanfaat untuk semuanya terkhusus bagi para pembaca dan penyusun.

C. Kata Penutup

Rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah swt. karena telah membimbing dan memberi petunjuk di setiap usaha dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kita senantiasa istiqamah di jalan-Nya, aamiin.