

THE IMPLEMENTATION OF LEARNING COOPERATIF METHOD MAKE A MATCH IN LEARNING LANGUAGE AND JAPANESE LITERATURE, IN THE X IIS 1 STUDENT'S OF SMAN 2 YOGYAKARTA, 2017-2018

Ergina Nugraheni

20140830041

ABSTRACT

This research is about The Implementation of Learning Cooperatif Method Make A Match in Learning Language and Japanese Literature. The purpose of this study is to know how the process and the response of learners to the application of cooperative learning type of make a match method in learning Japanese Language and Literature. The method of this research is qualitative with descriptive approach. The sample of this research is total sampling. The sample of this research is the the x iis 1 student's of SMAN 2 Yogyakarta, 2017-2018 as many as 32 people. The analysis used of data collection is observation, questionnaires, interview and documentation.

Based on the result of the research, it can be concluded that the application of cooperative type learning make a match on learning Japanese Language and Literature has four paths, that is first introductory flow, core activity, final core activity, and cover. The difficulties experienced by the learner is when looking for a partner and reading the letters (*hiragana, katakana, and romaji*) on the media card problem and answer cards. The learner's response to the implementation of learning cooperative method make a match in learning Language and Japanese Literature is interesting, fun, and can enhance learner's activity. Therefore, most argue that the implementation of method make a match is suitable for Japanese Language and Literature lessons.

Keywords: Implementation, Method, Cooperative, Make A Match, Language and Japanese Literature

日本語日本文学における *Make a Match Type* の *Cooperative Learning* の
適用

(ジョグジャカルタ国立第二高等学校の 2017-2018 年度の一年の学習者
を中心に)

エリギナ・ヌガラヘニ

20140830041

要旨

本研究は「日本語日本文学の科目における *Make a Match Type* の *Cooperative Learning* の適用」という題名であり、*Make a Match Type* の *Cooperative Learning* が日本語日本文学の科目にどのように実施するか、学習者がその適用にどのような反応をするかを探るという目的がある。本研究は質的記述的な方法を使用する。データは total sampling を使用し収集する。サンプルは 32 人のジョグジャカルタ国立第二高等学校の X IIS 1 組の学習者である。データは 観察、アンケート、ドキュメンテーション、面接という技法で収集する。

研究結果、日本語日本文学における *Make a Match Type* の *Cooperative Learning* の適用に前作業、始めの本作業、終わりの本作業、後作業の四つの活動からなる。それを適用する困難は相手を捜し、問題のカードと解答にある文字（平仮名、片仮名、ローマ字）を読むことである。学習者は日本語日本文学の科目にある *Make a Match Type* の *Cooperative Learning* については面白く、楽しく、活動を増やせるものだと反応をした。したがって、*Make a Match Type* の *Cooperative Learning* は日本語日本文学の科目に適切な教授法というのである。

キーワード: 日本語日本文学、適用、*cooperative learning*, *make a match*

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA JEPANG

Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X IIS 1 di SMAN 2 Yogyakarta Tahun
Ajaran 2017-2018 Semester Genap

Ergina Nugraheni, Sonda Sanjaya, S.S, M.Pd., Arsyl Elensyah R.M., M.Pd.
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa,
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Jepang*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses dan respons pembelajar terhadap penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Jepang. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik sampel yang digunakan adalah *total sampling* atau sampel jenuh. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X IIS 1 SMAN 2 Yogyakarta tahun ajaran 2017-2018 semester genap sebanyak 32 orang. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Jepang memiliki empat alur, yaitu pertama alur pendahuluan, alur kegiatan inti awal, kegiatan inti akhir, dan penutup. Kesulitan yang dialami pembelajar yaitu ketika mencari pasangan dan membaca huruf (*hiragana*, *katakana*, dan *romaji*) pada media kartu soal dan kartu jawaban. Respons pembelajar mengenai penerapan metode kooperatif tipe *make a match* pada pembelajaran Bahasa dan Sastra Jepang menarik, menyenangkan, dan dapat meningkatkan keaktifan pembelajar. Oleh karena itu, sebagian besar berpendapat bahwa penerapan metode *make a match* cocok digunakan pada pelajaran Bahasa dan Sastra Jepang.

Kata Kunci: Penerapan, Metode, Kooperatif, *Make A Match*, Bahasa Jepang