

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PEER REVIEW FOR WRITING LEARNING *E-MAIL* IN JAPANESE

Adika Sarasvati

There are factors that must be consider when a sender write message in Japanese language, so the message can be understood by the receiver. But the lack of student's skill in writing message in Japanese is one of problem that hinder in making an understandable message. Appropriate teaching and learning technique are required to increase the student's skill in writing message. Based on that argument, the researcher suggest peer review to be employed in learning how to write acceptable message in Japanese, so the student can improve their skill.

This research aimed to know the implementation of peer review in writing message, by using qualitative method. Data are obtained through documentation, interview, questionnaire.

Findings showed that peer review encouraged learner to be active in class activities and learning. Peer review also encourage learners to cooperate with their peers in learning, and promote ability to give review for their peer's writing. It is also encourage learners to pay more attention to their writing and be thorough when writing message.

Key words: *Implementations, peer review, writing*

要旨

アディカ・サラスファティ

日本語で伝言を書くのはいい伝言になるように、注意しなければならない因数がたくさんある。だが、日本語でいい伝言を書く大学生のスキルが欠けている。そのことは日本語でいい伝言を書くのに、制約の一つである。日本語でいい伝言を書くのに、大学生のスキルが上がるように、大変学習技術が必要である。日本語で伝言を書くことを学習するのはいいテクニックを選ぶのは大変必要である。そのことは日本語で言語を書くのに、スキルがあがるように、成功の因数の一つである。そのため、上記の説明に基づいて、研究者は大学背に日本語でいい伝言を書くスキルがあがるように、*peer review* という学習技術を適用しようと思っている。そのテクニックを選んだ理由は *peer review* という学習技術がいい伝言を書くスキルが上がるように、必要なことを持っている。

本研究の目標は日本語でメールを書く授業で *peer review* という実装を知るためである。本研究で使われている方式は定量的な方式である。本研究のデータは面接やドキュメンテーションから取られている。それだけではなく、アンケートもデータとして、サンダルの反応を知ることを使われている。

アンケートやドキュメンテーションや面接を分析した結果によると、*peer review* というテクニックで日本語でメールを書く授業は効果があると示している。その学習者は授業でアクティブになり、よく協力の関係を持ち、それに、日本語でメールを書く授業でほかの学習者に点数があげられる。このことは学習者のアンケートのデータから見えた。アンケートの結果によると、学習者は日本語でメールを書く練習ができ、日本語で書いたメートの間違えたところを詳しく修正することができる。そして、学習者はもっと日本語でメールを詳しく書くことができたという結論である。

キーワード：実装, *peer review*, 書き込み