

**PENGARUH MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* TERHADAP
AKHLAK MALU SISWA KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Sheila Dwi Cahya Diningsih

NPM: 20140720086

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 12 April 2018

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Shella Dwi Cahya Diningsih
NPM : 20140720086
Judul : **Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Akhlak Malu Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing

Dr. Muh. Samsudin, M.Pd
NIK. 19700504199702 113 024

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PENGARUH MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* TERHADAP AKHLAK MALU SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Shella Dwi Cahya Diningsih

NPM : 20140720086

Telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin, 07 Mei 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I

Pembimbing : Dr. Muh. Samsudin, M.Pd

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd

Yogyakarta, 07 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Shella Dwi Cahya Diningsih
NPM : 20140720086
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 April 2018

Yang membuat pernyataan:

Shella Dwi Cahya Diningsih

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ

أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾

“ Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban ”(Departemen Agama RI, 2006:285).

QS. Al-Isra’ ayat 36

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan ikhlas kepada :

1. Keluarga Tercinta

Ayah Bahar Runur dan Ibu Noryanti yang tidak pernah lelah dalam mendo'akan kebaikan dan kesuksesan untuk anaknya, yang selalu memberikan motivasi dan nasehat agar anaknya selalu menjadi pribadi yang lebih baik.

2. Sahabat dan seluruh teman-temanku yang tercinta, dimana mereka selalu mendukungku, selalu memberi motivasi, semangat dan bantuan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Terima kasih telah memberikanku kesempatan untuk menuntut ilmu dan memberi bekal pembelajaran yang sangat banyak dan bermanfaat bagi penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah-Nya kepada penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Sosial Instagram terhadap Akhlak Malu Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta”. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan yang lurus untuk mencapai kebahagiaan didunia maupun diakhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. terselesaikannya skripsi ini bukanlah hasil jerih payah penulis sendiri. Namun banyak pihak yang membantu, mengorbankan waktu dan suksesnya penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan skripsi ini.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M. Pd.I selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan mau meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam atas segala ilmu yang disampaikan dan seluruh pelayanannya selama ini.
7. Bapak Drs. Suyanto selaku Kepala Sekolah, segenap Guru dan Staf serta karyawan khususnya Bapak Fatih Rizqi Wibowo, S.Pd selaku Guru Akidah Akhlak kelas XI sekaligus Koordinator ISMUBA, serta seluruh siswa SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta khususnya kelas XI IPA dan IPS yang telah memberikan bantuan, kerja sama , dukungan dan do'a kepada penulis.
8. Kepada Ayah dan Ibuku (Ayah Bahar Runur dan Ibu Noryanti) yang selalu mendukung, memotivasi dan mendo'akan penulis selama ini.
9. Kepada sahabat terbaikku Fatimah yang selalu memberi semangat, motivasi, bantuan disaat penelitian dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada Bella Cizareta, Rahma, Siska Mustika, temen-teman seperjuangan bimbingan dan seluruh teman-teman khususnya kelas PAI B yang sudah memberi dukungan, motivasi, membimbing dan mengajarkan ilmunya tanpa pamrih.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadikan amal yang baik dan akan selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam karya ilmiah. Hal tersebut penulis sadari karena hanya keterbatasan pengetahuan

penulis belaka, walaupun dengan segala daya dan upaya penulis telah mencurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 1 April 2018

Penulis,

Shella Dwi Cahya Diningsih

NIM. 20140720086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	8
C. Tujuan penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori	24
C. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	52
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	53
1. Lokasi Penelitian	53
2. Subyek Penelitian	54
3. Waktu Penelitian	54
C. Variabel Penelitian.....	54
1. Jenis Variabel	54
2. Definisi operasional.....	56

3. Indikator	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian..	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Angket.....	61
2. Dokumentasi.....	63
3. Wawancara.....	63
F. Intrumen Penelitian.....	64
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	72
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	72
2. Teknik Analisis Regresi.....	74
3. Uji Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Profil SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	76
1. Sejarah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta..	76
2. Indetitas Sekolah..	78
3. Letak Geografis..	79
4. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan..	80
5. Daftar Guru...	81
6. Daftar Karyawan..	82
7. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA dan IPS..	83
8. Formasi Kelas	88
B. Hasil Penelitian	89
1. Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	89
2. Hasil penelitian Media Sosial Instagram	93
3. Hasil penelitian Akhlak Malu Siswa.....	129
4. Pengaruh Media Sosial Instagram terhadap Akhlak Malu Siswa.....	154
a) Uji Normalitas Data.....	154
b) Uji regresi Linier..	155
c) Uji Anova.....	157
d) Uji Hipotesis.....	158

C. Pembahasan hasil penelitian..	159
BAB V PENUTUP.....	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran	165
C. Kata penutup.....	166
DAFTAR PUSTAKA..	168
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
1. <i>Curriculum Vitae</i> (CV)	
2. Panduan Angket	
3. Skor Data Uji Coba Instrumen	
4. Hasil Uji Statistik	
5. Foto-foto	
6. Surat Ijin Penelitian PDM	
7. Surat Keterangan Penelitian	
8. Kartu Bimbingan	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi dan Sebaran..	58
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Pertama Media Sosial <i>Instagram</i>	67
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Kedua Media Sosial <i>Instagram</i>	68
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Pertama Akhlak Malu Siswa.....	69
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Kedua Akhlak Malu Siswa..	70
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Pertama Media Sosial <i>Instagram</i>	71
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Pertama Akhlak Malu Siswa.	72
Tabel 9. Bobot Nilai Dalam Angket..	73
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Media Sosial <i>Instagram</i>	90
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Instrumen Akhlak Malu Siswa.....	91
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Media Sosial <i>Instagram</i>	92
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Akhlak Malu Siswa..	93
Tabel 14. Hasil Descriptive Statistic Media Sosial <i>Instagram</i>	122
Tabel 15. Hasil Penyusunan Kelas Interval Media Sosial <i>Instagram</i>	124
Tabel 16. Perkategoriarian Variabel Media Sosial <i>Instagram</i>	127
Tabel 17. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Media Sosial <i>Instagram</i>	127
Tabel 18. Hasil Descriptive Statistic Akhlak Malu Siswa..	147
Tabel 19. Hasil Penyusunan Kelas Interval..	149
Tabel 20. Perkategoriarian Variabel Akhlak Malu Siswa.....	152
Tabel 21. Distribusi Kecenderungan Frekuensi Akhlak Malu Siswa..	152
Tabel 22. Hasil Uji Normalitas Data.....	154
Tabel 23. Hasil Uji Regresi Linier..	155
Tabel 24. Tabel Garis Persamaan Regresi..	156
Tabel 25. Hasil Uji Anova..	157

Tabel 26. Hasil Uji Hipotesis.....	158
------------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Histogram Distribusi Frekuensi Media Sosial <i>Instagram</i>	125
Gambar 1.2. Histogram Distribusi Frekuensi Akhlak Malu Siswa.....	150