

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang termasuk ke dalam penelitian evaluatif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode atau pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Penelitian kualitatif mempunyai dua tujuan utama, yaitu pertama, menggambarkan dan mengungkap (*to describe and explore*) dan kedua menggambarkan dan menjelaskan (*to describe and explain*) (Khilmiyah, 2016: 172). Model yang peneliti gunakan dalam penelitian ini ialah model CIPP (*Context – Input – Process – Product*). Alasan peneliti menggunakan model CIPP ialah untuk mengetahui program yang akan diteliti secara lebih komprehensif yang mencakup komponen *context*, *input*, *process*, dan *product*.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta selaku penyelenggara program bimbingan baca Al-Qur'an. Lokasi penelitian beralamat di Jalan Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183.

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah sumber untuk mendapatkan keterangan terhadap suatu penelitian. Subyek dalam penelitian ini adalah pihak LPPI selaku lembaga penyelenggara program bimbingan baca Al-Qur'an. Serta para pengajar dalam program bimbingan baca Al-Qur'an tersebut. Pihak LPPI yang dijadikan sebagai subyek penelitian ialah Kepala program dan Koordinator program bimbingan baca Al-Qur'an. Alasan penentuan subyek tersebut ialah untuk mendapatkan informasi terkait context, input, process, serta product dari program yang diteliti. Kemudian penentuan subyek yang akan diteliti selanjutnya ialah para pengajar program bimbingan baca Al-Qur'an. Pengajar yang dijadikan sebagai subyek dalam penelitian ini berjumlah 12 orang. Alasan penentuan subyek ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi terkait proses bimbingan baca Al-Qur'an secara riil dilapangan.

D. Teknik Pengumpulan data

Untuk memperoleh data-data yang diperlukan, peneliti menggunakan beberapa metode yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan atau pencatatan dengan sistematis terhadap objek penelitian (Riyanto, 2001: 77). Di dalam pengertian psikologik, observasi atau pengamatan, yang di dalamnya memuat kegiatan pengamatan pada suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra (Arikunto, 2010:

199). Dalam metode ini peneliti mengadakan pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan langsung dalam pelaksanaan proses bimbingan baca Al-Qur'an di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2. Wawancara

Wawancara atau interview merupakan sebuah dialog atau percakapan yang dilakukan pewawancara (*interviewer*) terhadap orang yang diwawancarai (*interviewee*) guna memperoleh informasi (Arikunto, 2010: 198). Adapun jenis wawancara yang peneliti gunakan adalah wawancara bebas terpimpin. Maksudnya, dalam melaksanakannya peneliti membawa pedoman yang hanya merupakan garis besar tentang hal-hal yang akan ditanyakan kepada narasumber (Arikunto, 2010: 199). *Interviewee* pada penelitian ini ditujukan pada pihak LPPI selaku penyelenggara program, serta pengajar yang membimbing para peserta dalam program baca Al-Qur'an. Penentuan *interviewee* dalam peneliti ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan program bimbingan baca Al-Qur'an di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, serta bagaimana perencanaan program tersebut.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, majalah, prestasi, notulen rapat, agenda, dan sebagainya (Arikunto, 2010: 274). Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang angka-angka dan catatan-catatan penting terkait dengan program bimbingan baca Al-Qur'an.

E. Analisis Data

Analisis data digunakan dengan tujuan untuk mencari makna dari data yang telah diperoleh melalui pengakuan subyek yang diteliti. Data-data yang diperoleh selama penelitian perlu di analisis guna memperoleh keterkaitan yang jelas sehingga menjadi pemahaman umum (Khilmiyah, 2016: 330). Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan secara kualitatif melalui tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

1. Reduksi data, ialah memilih, memfokuskan, dan menyederhanakan data yang diperoleh di lapangan agar tidak tercampur dengan data yang tidak ada kaitannya dengan tema penelitian. Sehingga tujuan dari penelitian tidak hanya menyederhanakan data, tetapi juga memastikan data yang diolah ialah data yang tercakup atau terkait dalam *scope* penelitian (Khilmiyah, 2016: 332).
2. Penyajian data, menurut Miles dan Huberman yang dikutip oleh Muhammad Idrus yang termuat dalam buku *Metode Penelitian Kualitatif* (Khilmiyah, 2016: 332) mengemukakan bahwa:

Penyajian data adalah sekumpulan informasi yang tersusun dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Langkah ini dilakukan dengan alasan data-data yang diperoleh selama proses penelitian kualitatif biasanya berbentuk naratif, sehingga memerlukan penyederhanaan tanpa mengurangi isinya.

Penyajian data dilakukan agar dapat melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu gambaran keseluruhan. Pada tahap ini peneliti berusaha untuk mengklasifikasikan dan menyajikan data sesuai dengan pokok permasalahan dalam penelitian (Khilmiyah, 2016: 332).

3. Kesimpulan atau verifikasi, yaitu tahap akhir dari proses analisis data. Pada tahap ini peneliti menyampaikan kesimpulan dari data-data yang sudah diperoleh. Tujuan dalam tahap ini adalah untuk mencari makna yang terhadap data yang telah diperoleh dengan cara mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan. Penarikan kesimpulan dapat dilakukan dengan cara membandingkan kesesuaian pernyataan dari subyek penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep dasar dalam penelitian (Khilmiyah, 2016: 333).