

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan *Kognitif, Afektif dan Psikomotor* Mahasiswa Stikes Surya Global Yogyakarta dan setelah dilakukan serangkaian analisis serta pembahasan, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif mahasiswa pada mata kuliah keperawatan keluarga meningkat setelah dilakukan metode pembelajaran PjBL yaitu nilai rata-rata kemampuan kognitif sebelum dilakukan PjBL adalah 65.75 dan setelah dilakukan PjBL meningkat menjadi 77.50.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan afektif mahasiswa pada mata kuliah keperawatan keluarga meningkat setelah dilakukan metode pembelajaran PjBL yaitu nilai rata-rata kemampuan afektif sebelum dilakukan PjBL adalah 76.70 dan setelah dilakukan PjBL meningkat menjadi 81.22.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan psikomotor mahasiswa pada mata kuliah keperawatan keluarga meningkat

setelah dilakukan metode pembelajaran PjBL yaitu nilai rata-rata kemampuan psikomotor sebelum dilakukan PjBL adalah 64.50 dan setelah dilakukan PjBL meningkat menjadi 77.87.

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) terhadap peningkatan kemampuan *kognitif, afektif dan psikomotor* mahasiswa STIKes Surya Global Yogyakarta pada mata kuliah keperawatan keluarga.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi Institusi STIKes Surya Global Yogyakarta

Hasil penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai masukan di institusi STIKes Surya Global Yogyakarta dalam upaya pengembangan dan peningkatan proses pembelajaran.

2. Bagi Staf Pengajar

Hasil penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai referensi dalam menambah pengetahuan tentang metode pembelajaran *Student Center Learning* (SCL) yang inovatif dan interaktif untuk mencapai tujuan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai data dasar untuk penelitian selanjutnya dengan variabel yang berbeda yang lebih inovatif yang berkaitan dengan metode pembelajaran dengan metode PjBL, misalnya berkaitan dengan kerjasama kelompok, motivasi, peningkatan kreativitas mahasiswa atau dalam hal pemecahan masalah (*Critical Thinking*).

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, G., 2013. The effect of project-based learning on students' motivation. *Int. J. Acad. Res.* 5, 82–86. doi:10.7813/2075-4124.2013/5-2/B.11
- AIPNI, 2015. *Kurikulum Inti Pendidikan Ners.*
- Ananta, K., Silpi, S., Monisha, D., 2016. Cell (Biology)-Wikipedia Learning Performance In Relation To Cognitive Styles, Learning Styles, And Science Ability Of Students: A Hierarchical Multiple Regression Analysis. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, April 2016 Volume 4, Issue 2
- Anderson, L., Krathwoh, D., 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.
- Brennan, R. W., Hugo, R. J. & Gu, P. 2013, "Reinforcing skills and building student confidence through a multicultural project-based learning experience", *Australasian Journal of Engineering Education*, Vol.19, No.1, pp.75-85, <http://dx.doi.org/10.7158/D12015.2013.19.1>.
- Boudersa, N., Hamada, H., 2015. Student-Centered Teaching Practices: Focus on The Project-Based Model to Teaching in the Algerian High-School Contexts. *Arab World Engl. J.*
- Chua, K.J., Yang, W.M. and Leo, H.L., 2014. Enhanced and conventional project-based learning in an engineering design module. *International Journal of Technology and Design Education*, 24(4), pp.437-458.
- Dahlan, Sopiudin., 2011. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5*. Jakarta : Salemba Medika
- Diehl, W., Grobe, T., Lopez, H., & Cabral, C. 1999. Project-based learning: A strategy for teaching and learning. Boston, MA: Center for Youth Development and Education, Corporation for Business, Work, and Learning.

- Djemari, Mardapi. (2005). *Rekayasa sistem Penilaian Dalam rangka meningkatkan Kualitas pendidikan. HEPI*, Pascasarjana. Yogyakarta
- Friedman M, Marlyn, 1998. *Keperawatan Keluarga Teori dan Praktik*. EGC, Jakarta.
- Hadi, R., 2007. Dari Teacher-Centered Learning ke Student-Centered Learning: Perubahan Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan, INSANIA*, 12(3), pp.408-419.
- Hakimzadeh, R., Ghodrati, A., Karamdost, N., Ghodrati, H. and Mirmosavi, J., 2013. Factors affecting the teaching-learning in nursing education. *GSE Journal of Education*, 2013, pp.174-184.
- Jelas, Z.M., Rahman, S., Baki, R. and Ahmad, J., 2005. Prestasi akademik mengikut gender. *Jurnal pendidikan*, 30(93-111).
- Jones, B. F., Rasmussen, C. M., & Moffitt, M. C. 1997. Real-lifeproblem solving.: A collaborative approach to interdisciplinary learning. *Washington, DC: American Psychological Association*.
- Kamayani, I.D., Sumantri, M., Sudana, D.N., 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Larning Berbantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Gugus Ix Kecamatan Buleleng. *Mimbar. PGSD* 1.
- Klein, J. I, Taveras, S, H., H.K., S., Commitante Curtis Bey, L, Stripling, B, 2009. Project-based learning: Inspiring middle school students to engage in deep and active learning.
- KPT, 2016. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi*.
- Kurdi, F.N., 2009. Penerapan Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning: Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes, *in: Forum Kependidikan*.
- Kusnadi, 2014. Pembelajaran berbasis nilai karakter dalam upaya pengembangan kearifan lokal budaya melayu riau.

- Lindawati, S.D.F., Maftukhin, A., 2013. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Madrasah Aliyah Negeri I Kebumen. *J. Radiasi* 3.
- L Sahidin, D Jamil., 2013. Pengaruh Motivasi Berprestasi Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika *Jurnal Pendidikan Matematika* 118.97.35.230
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A.D., Zubaidah, S., 2010. Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *BIOEDUKASI J. Pendidik. Biol.* 1.
- Marinda Ditya Putriari, 2013. Keefektifan Project Based Learning pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Materi Program Linear.
- Munjiati, M., Prasetyo, H. and Sukrillah, U.A., 2014. Differences Learning Methods Tutorial with recitation of the Knowledge, Attitudes and Skills Students in Doing Health Promotion. *LINK*, 10(1), pp.729-736.<http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/link/issue/view/50>
- Notari, M., Baumgartner, A. and Herzog, W., 2014. Social skills as predictors of communication, performance and quality of collaboration in project-based learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 30(2), pp.132-147.
- Nursalam & Ferry Efendi. 2008. *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Notoatmojo, 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Nursalam, 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika, Jakarta.
- Nursalam, 2012. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Salemba Medika, Jakarta.
- Putriari, 2013. Keefektifan Project Based Learning Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X SMK Materi.
- Rais, 2010. Project-Based Learning (Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skill. *Semin. Nas. Pendidik. Teknol.*

- Reilly, D. E., & Oermann, M. H. 2002. *Pengajaran Klinis dalam Pendidikan Keperawatan*. Jakarta :EGC
- Siagian, S.P. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudewi, I.G.A., Prof. Dr. Naswan Suharsono, Drs. I Made Kirna,M.Si, 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa Kelas x Multimedia 3 SMK Negeri 1 Sukasadai.
- Sudijono, A, 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta ; PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfa Beta, bandung.
- Suharsimi, A., 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi. Revisi)*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Susilo, C.B., 2016. Peningkatan Mutu Lulusan Melalui Pencapaian Kompetensi Klinik Mahasiswa Diii Keperawatan. *MIKKI (Majalah Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Indonesia)*, 2(1).
- Thomas, J.W., 2000. A review of research on project-based learning.
- Timpe, A.D. 2000. *Seri Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Gramedia.
- Tseng, K.-H., Chang, C.-C., Lou, S.-J., Chen, W.-P., 2013. Attitudes towards science, technology, engineering and mathematics (STEM) in a project-based learning (PjBL) environment. *Int. J. Technol. Des. Educ.* 23, 87–102. doi:10.1007/s10798-011-9160-x
- Whatley, J., 2012. Evaluation of a team project based learning module for developing employability skills. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 9(2012), pp.75-92.
- Wibawa, C., 2007. Perbedaan efektifitas metode demonstrasi dengan pemutaran video. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*. 2, 115-129.

LAMPIRAN