

**KETERAMPILAN GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
DI SD ISLAM DARUL FALAH GUMELAR LOR TAMBAK
BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Sophia Yuni Kartika

NPM: 20140720034

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. skripsi

Yogyakarta, 12 Mei 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Sophia Yuni Kartika

NPM : 20140720034

Judul : **Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran di SD Islam Darul Falah Gumelar Lor Tambak Banyumas**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag
NIK. 19580226198903113007

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sophia Yuni Kartika
NPM : 20140720034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Mei 2018



(Sophia Yuni Kartika)

¹MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

“...Sesungguhnya Allah tidak menyalakan pahala orang-orang yang berbuat baik” (Q.S At-Taubah: 120)

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*, (Jakarta: Departemen Agama Jakarta, 2007), hlm 206.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah pertama-tama dan yang paling utama saya ingin mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah Azza Wa Jalla yang telah memberikan nikmat sehat, kekuatan dan kelapangan hati yang sebesar-besarnya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya ingin mempersembahkan Skripsi ini kepada orang-orang tercinta:

1. Yang pertama saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya ibu Kalsum dan Bapak Lasimin yang telah menjadi orang tua terhebat bagi saya, tidak henti-hentinya memberi do'a, dukungan dan motivasi pada diri saya.
2. Yang kedua saya persembahkan skripsi ini kepada kakang kandung saya Supriyono, Handrix Setiawan, Eva indriyana dan kakak ipar saya Tri susanti, Apriliani fajar Anggoro Ningrum, Aan Kusnaedi yang selalu memberi semangat manjadi anak yang membanggakan kedua orang tua dan keluarga.

Tak lupa pula saya persembahkan skripsi ini untuk ponakan-ponakan tersayang Imannudin Oktavian Al-Hasbi, Laraina Rayyan Al-Hasbi, Casey Nabihha Abdad Setiawan, Tabina Malikhah Kusnaedi dan Sen

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Azza Wa Jalla* yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, tak lupa Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*, beserta keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Atas rahmat dan kuasa Allah *Azza Wa Jalla*, penulis dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul Keterampilan Guru Sejarah Kebudayaan Islam Mengadakan Variasi Pembelajaran di SD Islam Darul Falah Gumelar Lor Tambak Banyumas. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat menyelesaikan studi pada program Pendidikan Agama Islam jenjang strata satu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkorban waktu, tenaga dan memberikan pengarahan dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Ustadz Ahmad Yasir, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan dan membantu kelancaran jalannya penelitian disekolah.
5. Ustadz dan Ustadzah beserta jajaran SD Islam Darul Falah Gumelar Lor Tambak Banyumas yang telah menerima dan memberi izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan pelayanan yang sangat baik selama penelitian ini berlangsung.

6. Teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) A Angkatan 2014 yang telah saya anggap keluarga sendiri dan akan selalu dirindukan.
7. Sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan yang selalu memberikan dukungan, semangat dan membantu menyelesaikan skripsi ini.\
8. Teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 yang telah berjuang bersama-sama menyelesaikan pendidikan SI nya di UMY.

Atas bantuan dan dukungannya dari semua pihak yang berperan pada skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Penulis hanya bisa mengucapkan, *Jazakumullah khoiran, Allahu yahdik*. Dan semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat bagi penulis, dan para pembacanya. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Karena penulis hanya manusia biasa yang jauh dari kata sempurna.

Yogyakarta, 5 Mei 2018

Sophia Yuni Kartika
NPM. 20140720034

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	18
1. Keterampilan Guru.....	18
2. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	25
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	42
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
2. Lokasi dan Subyek Penelitian	42
3. Teknik Pengumpulan Data.....	44
4. Kredibilitas Data	46
5. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	49
HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Situasi dan Lokasi Penelitian	49
1. Gambaran Umum SD Islam Darul Falah	49
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	58

1. Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembe	58
2. Kendala-kendala dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran	132
BAB V	138
PENUTUP.....	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran	144
C. Kata Penutup.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	Struktur Program (Kurikulum).....	53
2.	Target Baca Al-Qur'an.....	54
3.	Target Tahfidz.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 2	Curriculum Vitae
Lampiran 3	Test Turnity
Lampiran 4	Surat Balasan Dari SD Islam Darul Falah
Lampiran 5	Intrumen Observasi
Lampiran 6	Instrumen Wawancara
Lampiran 7	RPP
Lampiran 8	Dokumentasi