

Appendices

Appendix 1. Interview guideline

No	Focus	References	Questions
1.	Pre-service teachers' perception		Kapan anda melakukan need analysis di internship program?
			Menurut pendapat anda, need analysis itu bagaimana?
2.	Activity	Graves (2000) added that the processes of needs analysis involve deciding what information to gather, including: why, when, how, and from whom, gathering the information, and evaluate and deciding on further.	Berdasarkan pengalaman anda, persiapan apa saja yang anda lakukan ketika melakukan need analysis?
			Bagaimana perasaan anda ketika melakukan step pertama?
		Richard (2001) and McCawley (2009) mentions that interview	Berdasarkan pengalaman anda, aktivitas apa saja

		and observation are the method used for collecting the data.	yang anda lakukan ketika melakukan need analysis?
			Bagaimana perasaan anda ketika melakukan step kedua?
		Graves (2000) added that the processes of needs analysis involve deciding what information to gather including: why, when, how, and from whom, gathering the information, and evaluate and deciding on further.	Berdasarkan pengalaman anda, apa saja yang anda lakukan setelah melakukan need analysis?
			Bagaimana perasaan anda ketika melakukan step ketiga?
3.	Benefits of need analysis	Richard (2001) mentions several benefits of doing needs analysis, which include information of learners' need, such as background knowledge, learning style, attitude, and students' family background. In addition,	Menurut pendapat anda, apa sajakah manfaat dalam melakukan need analysis tersebut?

		<p>the information can be used to evaluate the adequacy of existing syllabus, designing curriculum and materials.</p>	
--	--	---	--

Appendix 2. Axial and selective coding

What are pre-service teachers' perception on conducting need analysis in the internship program?	
Statement	Theme
<p>P1. 10 Menurut saya, need analysis ini penting karena dengan adanya need analysis kita tau situasi dan kondisi kelas yang akan kita ajar. Terus, kita juga mengetahui karakteristik anak-anaknya dan seberapa level kemampuannya</p> <p>P2. 22 Menurut saya, need analysis itu penting dan itu kebutuhan kita sebagai calon guru sebelum kita mengajar, karena agar apa yang kita ajari ke anak-anak itu sesuai dengan apa yang mereka butuhkan. Kemudian, untuk mengetahui metode apa yang cocok dengan kebutuhan siswanya dan untuk menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan mereka.</p> <p>P3. 17 Menurut pendapat saya need analysis itu sangat penting karena membantu kita dalam mengetahui kebutuhan dan karakter siswanya. Kemudian, dengan adanya need analysis, tujuan pembelajaran kita akan tercapai. Dengan begitu kita dan siswa sama-sama memenuhi tujuan pembelajaran. Membantu kita untuk mempersiapkan apa saja yang kita butuhkan untuk mengajar, sehingga waktu mengajar kita akan menjadi lebih efektif.</p>	<p>Pre-service teachers' perception on need analysis</p>

<p>P3. 18 Sebenarnya, need analysis itu termasuk gampang gampang susah, karena susah untuk memahami karakteristik siswa dan kita harus detail dalam melakukan need analysis</p> <p>P4. 11 Need analysis analysis itu penting dilakukan sebelum kita mengajar karena membantu kita dalam menentukan materi apa yang mau kita pakai agar sesuai dengan kebutuhan siswa dikelas, dan mempermudah kita dalam melakukan pembelajaran dikelas agar menjadi lebih efektif</p>	
<p>P1.1 Saya mencatat apa saja yang ingin saya ketahui dari siswa saya nanti dan apa saja yang ingin saya tahu di kelas ketika saya mengajar</p> <p>P2.1 Saya membuat catatan tentang hal apa saja yang kira-kira nanti mau saya observasi dikelas, misalkan apakah itu tentang informasi tentang anak-anaknya yang mau saya observe atau bagaimana sistem belajar yang efektif itu seperti apa</p> <p>P3.2 Saya menyiapkan kira-kira pertanyaan apa saja yang berhubungan dengan gaya belajar siswa</p>	<p>Listing the information needed</p>

<p>P1. 8 Menurut saya, step tersebut mudah untuk dilakukan. Karena list information itu aktivitas yang sering dilakukan di program internship.</p> <p>P2. 19 Step tersebut mudah, karena kita ngelist apa saja yang kita cari, itu agar kita udah tau sebelum kita ngelakuin observasi apa aja yang perlu kita cari. Saya juga mencatat informasi dari siswa dan cara gurunya ngajar dikelas. Terkadang, saya juga menamahkan beberapa poin ke catatan.</p> <p>P3. 14 Stepnya mudah, karena saya hanya mempersiapkan pertanyaan yang saya butuhkan untuk saya tanyakan ke guru di step kedua dan pertanyaanya harus sesuai dengan cara belajar siswanya.</p>	
<p>P1.3 Saya melakukan observasi terhadap siswanya, observasi level pengetahuan mereka sudah sampai mana dan karakter siswanya itu seperti apa</p> <p>P2.2 Saya keliling melihat cara anaknya belajar, observasi anaknya</p> <p>P2.3 Observasi metode pembelajaran yang dipakai dikelas itu yang seperti apa</p>	<p>Gathering the information</p>

<p>P3.1 Saya observasi dulu, jadi mengamati siswa yang ada dikelas itu seperti apa dan bagaimana guru tersebut mengajar</p> <p>P4.2 Saya melihat anak-anaknya itu seperti apa</p> <p>P4.4 Saya melakukan observasi untuk mengetahui anak-anaknya seperti apa</p> <p>P1.3 Saya melakukan interview terhadap guru mata pelajaran yang mengampu pada waktu itu</p> <p>P2.4 Saya melakukan interview atau bertanya terhadap guru kelasnya tentang bagaimana anak-anak dikelas</p> <p>P3.3 Saya melakukan interview sama gurunya</p> <p>P4.1 Saya bertanya kepada gurunya tentang kekurangan anak-anaknya</p> <p>P4.3 Saya bertanya ke anaknya tentang bagaimana cara gurunya mengajar</p> <p>P2.20 Menurut saya, step kedua itu mudah. Gathering information adalah aktivitas yang biasa dilakukan di program internship.</p> <p>P4. 9 Menurut pendapat saya, step ini mudah karena saya selalu menggunakan step ini di setiap program internship sampai semester 6.</p>	
--	--

<p>P1. 9 Menurut saya step ini menantang, karena saya merasa susah untuk memahami tentang karakteristik di kebutuhan siswanya.</p> <p>P3. 15 Step ini menantang, karena saya harus mengobservasi setiap siswa untuk memahami kebutuhan mereka. Dan saya harus bertanya semua ke gurunya tentang informasi yang saya dapatkan setelah observasi.</p>	
<p>P2.6 Saya membaca ulang kembali, dipahami lagi dan dievaluasi kira-kira nanti apa yang perlu diperhatikan</p> <p>P2.8 Setelah mendapatkan informasi kemudian saya konsultasi sama dosen atau teman</p> <p>P3.4 Saya mencatat kira-kira gaya belajar mereka itu seperti apa dan mencatat point-pointnya</p> <p>P3.5 Kita juga diberikan bimbingan dengan gurunya secara langsung tentang bagaimana mengajar siswa yang seperti itu</p> <p>P4.5 Saya membayangkan hal-hal apa saja yang ingin saya lakukan ketika mengajar</p> <p>P4.7 Saya memodifikasi ketika ada materi yang tidak cocok dengan siswanya</p>	<p>Evaluating the information</p>

<p>P2. 21 Menurut saya, step ini menantang karena saya harus membca lagi dan mengevaluasi informasi apa saja yang kita dapat di gathering information. Membuat keputusan iru tidak mudah karena saya harus membuat keputusan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.</p> <p>P3. 16 Step ini menantang, karena kita harus menulis semua poin atau informasi kebuuhan siswa. Saya juga merasa kesulitan saat saya bimbingan dengan guru. Dan saya harus memilih materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa.</p> <p>P4.10 Menurut saya, step ini menyenangkan. Karena saya bisa membayangkan ketika saya melakukan ngajar dikelas dan saya juga membayangkan apa saja yang akan terjadi dikelas.</p>	
--	--

<p>What are the benefits of doing needs analysis in the internship program at English Language Education Department of an Islamic Private University in Yogyakarta?</p>	
<p>Statement</p>	<p>Theme</p>

<p>P1.6 Strategi pembelajaran saya bisa sesuai dengan apa yang mereka butuhkan</p> <p>P1.7 Kita memberikan sesuatu yang mereka sukai, mereka tidak akan merasa bosan dikelas, mereka lebih focus ke pelajaran yang kita berikan</p> <p>P2.11 Need analysis akan membantu kita ketika kita membuat bahan ajar untuk mengajar</p> <p>P3.9 Saya bisa lebih mudah untuk mempeyiapkan materi-materi yang mereka butuhkan untuk belajar</p>	<p>Helping to choose appropriate teaching materials</p>
<p>P1.5 Kelasnya bisa terorganisir dan kita tidak bingung jadi lebih terstruktur mengajarnya</p> <p>P2.13 Need analysis bisa membantu kita untuk manage waktu yang kita gunakan ketika mengajar</p> <p>P2.10 Ketika kita ngajar, pembelajaran dikelas lebih sistematis karena persiapannya lebih matang</p>	<p>Bringing about better classroom management</p>
<p>P2.12 Need analysis bisa membantu kita dalam pemilihan metode yang ingin kita pakai</p> <p>P2.14 Need analysis bisa membantu kita mendesain sesuatu yang kita ajarkan bisa sesuai dengan kemampuan siswanya</p>	<p>Selecting teaching method</p>
<p>P2.15 Membantu kita untuk mendapatkan semua informasi dari anaknya</p>	<p>Getting information on learners</p>

<p>P2.16 Informasi tentang karakteristik anaknya itu sendiri</p> <p>P2.17 Informasi tentang level anaknya</p> <p>P2.18 Informasi bagaimana cara mereka belajar dikelas</p> <p>P3.8 Saya bisa mengetahui apa yang dibutuhkan siswa, jadi saya mengetahui apa yang dbutuhkan siswa</p> <p>P3.10 Saya bisa mengetahui gaya belajar mereka, sehingga saya bisa menyesuaikan dengan teknik mengajar saya</p> <p>P4.8 Kita jadi tau apa kekurangan dan apa yang dibutuhkan mereka</p>	
<p>P3.12 Saya bisa memantau sejauh mana mereka belajar, jadi ketika apa yang mereka butuhkan kita sudah tau karena sudah punya daftarnya</p> <p>P3.13 Saya bisa juga melakukan evaluasi jadi ketika apa yang kita ajarkan ternyata mereka belum bisa dan kita bisa memperbaikinya</p>	<p>Evaluating the teaching</p>