

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendiskripsikan implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di Dusun Kretek Kabupaten Temanggung. 2) untuk mendiskripsikan pembinaan karakter anak di keluarga Dusun Kretek Kabupaten Temanggung. 3) untuk mengetahui implikasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter anak di keluarga Dusun Kretek Kabupaten Temanggung. 4) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter anak di keluarga Dusun Kretek Kabupaten Temanggung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah Kepala Dusun, orang tua dan anak. Teknik analisis data menggunakan teknik data reduksi, display data dan verifikasi data.

Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan agama Islam sangatlah diperlukan orang tua dalam mengembangkan karakter pada anak. Akan tetapi dalam mengimplementasikan hal tersebut orang tua masih kurang dalam hal pemahaman agama Islam sehingga hal tersebut juga dapat mempengaruhi orang tua dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak terutama dalam mendidik anak sehari-hari. Sehingga hal ini dapat berpengaruh terhadap pembinaan karakter yang ada pada anak sendiri. Penelitian ini menunjukkan bahwa semakin kuat pemahaman orang tua dan kepedulian kepada anak tentang pendidikan agama Islam akan dapat memberikan pengaruh yang kuat dalam pembinaan karakter yang baik pada anak. Semakin kurangnya pemahaman orang tua dan kepedulian kepada anak tentang pendidikan agama Islam akan dapat memberikan pengaruh yang lemah dalam pembinaan karakter yang baik pada anak.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Karakter, Anak, Keluarga

Abstract

This study aims 1) to describe the implementation of Islamic Education values in Kretek village Temanggung district. 2) to describe the character building of children in the family in Kretek village Temanggung district. 3) to know the implication of Islamic education values in children's character building in the family of Kretek village Temanggung district. 4) to know the supporting and inhibiting factors of the implementation of Islamic education values in the children character building in the family in Kretek village Temanggung district.

This research used qualitative research type using descriptive approach. The data collection techniques used observation, interview and documentation. The subject of this research is the Head of the village, parent and their children. The data analysis techniques used data reduction technique, data display and data verification.

This study shows that the values of Islamic education are very necessary for parents in developing the character in their children. However, in implementing it, parents are still lacking in terms of understanding of Islam so that it can also affect parents in implementing the values of Islamic education in children, especially in educating children daily. So, this can affect the character developing in children. This study shows that the stronger the parents' understanding and caring for children about Islamic education will be able to give a strong influence in the good character building in children. The lack of parents' understanding and caring for children about Islamic education will be able to give a weak influence in the good character building in children.

Keywords : *Values of Islamic Education, Character, Children, Family.*