

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan Praktik Manajemen Berbasis Sekolah dan mengevaluasi Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal di SDN Jetis UPT PAUD dan SD Kecamatan Semanu Kabupaten Gunungkidul, penelitian menggunakan metode deskriptif, sumber data adalah sumber data primer dan sumber data sekunder, teknik pengumpulan datanya meliputi wawancara , observasi, dokumentasi, analisa data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian, dan menarik kesimpulan.

Permasalahan yang dibahas terdiri dari penerapan atau praktik manajemen berbasis sekolah, pemenuhan standar pelayanan minimal, faktor penghambat dan pendukung dalam mempraktikkan manajemen berbasis sekolah, serta dampak terhadap efektifitas operasional sekolah terhadap pemenuhan standar pelayanan minimal.

Hasil dari penelitian, praktik manajemen berbasis sekolah dapat berjalan sesuai program dengan indikator warga sekolah timbul kesadaran untuk terlibat sesuai kedudukannya masing masing; baik guru, orangtua/wali siswa, komite, kepala sekolah, stake holder bekerjasama meningkatkan mutu layanan pendidikan baik dalam pelayanan sarana prasarana maupun kegiatan operasional dalam rangka melaksanakan program dan mencapai tujuan sekolah. Penerapan manajemen berbasis sekolah yang memberi kesempatan banyak pihak untuk berpartisipasi mendorong terpenuhinya standar atau ukuran layanan pendidikan yang tertuang dalam standar pelayanan minimal.

Perilaku tidak disiplin sebagian personal warga sekolah menjadi penghambat yang menyebabkan hasil kurang optimal, yang harus diupayakan untuk diatasi agar tujuan dapat tercapai.

Kata kunci; komitmen, motivasi, proporsional, profesional

ABSTRACT

This study aims to describe School Based Management Practices and evaluate the Fulfillment of Minimum Service Standards in SDN Jetis UPT PAUD and SD data source is primary data source and secondary data source, data collection techniques include interviews, observation , documentation, data analysis performed by data reduction, presentation, and draconclusions.

Issues covered include school-based management or implementation, compliance with minimum service standards, inhibiting factors and support in practicing school-based management, and impact on school operational effectiveness on meeting minimum services tandards.

The results of the research, school-based management practices can be run in accordance with the program with indicators of the school's citizens arise awareness to be involved intheir respective positions; both teachers, parents/ guardian students, committees, principals, stakeholders work together to improve the quality of education services both in infrastructure services and operational activities in order to implement the program and achieve school goals. Implementation of school-based management that provides opportunities for many parties to participate to encourage the fulfillment of standards or measures of education services contained in minimum service standards.

The undisciplined behavior of some of the school's personalities is an obstacle that causes less than optimal results, which must be attempted to overcome in order to achieve the goal.

Keywords; *commitment, motivation, proportionate, professional*