

**STRATEGI PENDIDIKAN PRA BALIG DI SEKOLAH
TAHFĪZ PLUS SD KHOIRU UMMAH CABANG SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Lisana Aliyya Humaida

NPM: 20140720183

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Lisana Aliyya Humaida
NPM : 20140720183
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Maret 2018

Yang membuat pernyataan :



Lisana Aliyya Humaida

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat dan juga kesempatan sehingga penulis mampu mempersembahkan skripsi ini untuk :

Kedua orang tua tercinta yang telah dengan tulus mendo'akan, mencurahkan segala kasih sayang, senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat dan juga nasehat hingga detik ini.

Kakek dan nenek yang selalu mendo'akan yang terbaik, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan kuliah

Adik-adikku tersayang Ahmad Muallif Mumtaz, Muhammad Nazil Ramadhan, Muhammad Yaskur Roji Gufron dan A'yun Syahra Dzikrin karena kalianlah salah satu motivasi terbesar kakakmu ini untuk terus belajar

Almamater Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين، اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمدا رسول الله،
و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و اصحابه
أجمعين، أما بعد.

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang telah memberikan begitu banyak nikmat kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafa'atnya di hari akhir kelak. Alhamdulillah, atas rahmat dan karunia Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Pendidikan Pra Balig di Sekolah Tahfız Plus SD khoiru Ummah Cabang Sleman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Naufal Ahmad RA, S.Pd.I., M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Sadam Fajar S, S.Pd.I, M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan

7. Seluruh teman-teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
8. Kawan-kawan seperjuangan yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini
9. Ayah dan ibu tercinta yang telah mendo'akan, memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Semua pihak Sekolah Tahfīz Plus SD Khoiru Ummah baik kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan staf yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan membantu selama proses penelitian.
11. Semua pihak-pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis, demi adanya perbaikan dan peningkatan kualitas. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan bermanfaat bagi semua pihak-pihak yang terkait.

Yogyakarta, 1 Maret 2018

Penulis

Lisana Aliyya Humaida

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Metode Pengumpulan data	47
E. Uji Keabsahan Data.....	49
F. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman... 52	
B. Strategi Pendidikan Pra Balig di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman.....	59

1. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Pra Balig di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman.....	64
2. Tujuan Pendidikan Pra Balig di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman	75
C. Kegiatan di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman	78
D. Pendekatan Pendidikan Pra Balig di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman	87
E. Metode Pendidikan Pra Balig di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman.....	90
F. Pelaksanaan Pendidikan Pra Balig di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman.....	97
G. Penilaian Hasil Belajar di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman.....	102
H. Kendala Pelaksanaan Pendidikan Pra Balig di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman	110
I. Upaya Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman Mengatasi Kendala Pelaksanaan Pendidikan Pra Balig	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	121
C. Kata Penutup	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Pendekatan Pendidikan Pra Balig	39
Tabel 2.1 Pembagian Jam Belajar di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman	61
Tabel 3.1 Jadwal Pelajaran di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman	71
Tabel 4.1 Cakupan Materi Pelajaran <i>Şaqōfah</i>	99
Tabel 4.2 Cakupan Materi <i>Nizōmu Al-Ijtima'iy</i> pada Pelajaran <i>Şaqōfah</i>	100
Tabel 5.1 Penilaian Mata Pelajaran <i>Şaqōfah</i>	103
Tabel 6.1 Penilaian Sikap.....	105
Tabel 7.1 Penilaian Perilaku	107
Tabel 8.1 Daftar Ceklis Studi Dokumen.....	132
Tabel 9.1 Daftar Ceklis Observasi	133
Tabel 10.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman.....	156
Tabel 11.1 Data Siswa di Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah Cabang Sleman	157

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Pengumpulan Data (Dokumentasi, Observasi, Wawancara)
2. Instrumen wawancara
3. Daftar Ceklist Studi Dokumentasi
4. Daftar Ceklist Observasi
5. Transkrip Hasil wawancara
6. Data pendidik dan tenaga kependidikan
7. Data siswa
8. Kalender Pendidikan
9. Lembar KHS
10. Form Penilaian Kegiatan Sekolah
11. Foto-foto tentang Sekolah Tahfız Plus SD Khoiru Ummah
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
13. Surat Keterangan Tes Turnitin
14. Kartu Bimbingan Skripsi
15. *Curriculum Vitae* (CV)