

ABSTRAK**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PROSES SELEKSI TERHADAP PENEMPATAN KARYAWAN BERBASIS KOMPETENSI PADA PT. BPRS BANGUN DRAJAT WARGA****MUFIDATUL KHUSNA****20140730177**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Proses Seleksi Terhadap Penempatan Karyawan Berbasis Kompetensi. Objek dalam penelitian ini adalah PT. BPRS Bangun Drajat Warga kantor pusat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif asosiatif. Pada penelitian ini, data dikumpulkan dengan melakukan wawancara kepada karyawan BPRS. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi dan *membercheck*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Latar belakang pendidikan karyawan menentukan penempatan kerja berbasis kompetensi. 2) Proses seleksi menentukan penempatan karyawan berbasis kompetensi. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa 6 narasumber telah bekerja sesuai latar belakang pendidikan yang telah ditempuh.

Kata kunci: pendidikan, seleksi, penempatan, kompetensi.

ABSTRACT**INFLUENCE OF EDUCATION BACKGROUND IN THE SELECTION
PROCESS TOWARDS THE COMPETENCE-BASED EMPLOYEE
ASSIGNMENT AT PT BPRS BANGUN DRAJAT WARGA**

MUFIDATUL KHUSNA
20140730177

This research was purposed to reveal and analyze the Influence of education background in the selection process towards the competence-based employee assignment. The object of the research was the head quarter of PT BPRS Bangun Drajat Warga. In this associative qualitative research, the data were collected through interviews to the employees of BPRS. The participants were selected using purposive sampling technique, while validity assessment was done through triangulation and member checking. The research shows that: 1) the education background determine the assignment of the employee in the competence-based assignment. 2) selection process also determine the assignment of the employee. Nevertheless, this research shows that the six respondents in this study has been assigned based on their education backgrounds.

Keywords: education, selection, assignment, competence