

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Shinta Tri Wahyuni
2. Tempat/Tanggal Lahir : Jadian Baru/ 11 Januari 1997
3. Usia : 21 Tahun
4. Berat/Tinggi Badan : 46 Kg/157 Cm
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Agama : Islam
7. Status Pernikahan : Belum Menikah
8. Nama Orang Tua : Nama Ayah : Firlu
Nama Ibu : Iterianah
9. Alamat (KTP) : Jadian Baru, Kec Mulak Ulu, Kab. Lahat,
Provinsi Sumatera Selatan
10. No. Whatsapp/HP : 0821-7610-5887
11. Alamat Email : triwahyuni_shinta@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

Institusi	Tahun
SD Negeri 11 Jadian	2002-2008
SMP Negeri 3 Mulak Ulu	2008-2011
SMA Santo Yosef Lahat	2011-2014
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	2014-2018

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Guru Pendidikan Agama (Religiositas)

Profil : - Nama : Catarina Murdiyati, SFK
- Ttl : Sleman, 07 November 1965
- Pend. Terakhir : STFK Pradnyawidya Yogyakarta
- Unit kerja : SMA Santo Yosef Lahat

Tgl wawancara: 12 Februari 2018

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
----	------------	---------

1	Apa yang dimaksud dengan pendidikan religiusitas?	Pendidikan religiusitas pada dasarnya merupakan suatu pendidikan untuk menumbuhkembangkan sikap batin siswa agar mampu melihat kebaikan Tuhan dalam diri sendiri, sesama dan lingkungan hidupnya.
2	Pendapat mengenai kondisi siswa yang terdiri dari latar belakang agama/suku yang berbeda di SMA Santo Yosef Lahat?	Siswa yang terdiri dari latar belakang agama/suku yang berbeda maksudnya adalah siswa yang bersekolah disini terdiri dari beberapa agama (5 agama: Islam, Khatolik, Kristen, Hindu, dan Buddha) bisa menerima pendidikan agama religiusitas tidak hanya sebatas pada pengetahuan saja akan tetapi dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, peserta didik dapat menerima dan menghargai perbedaan-perbedaan yang ada sehingga dapat menumbuhkan sikap toleransi beragama yang tinggi dengan tetap setia pada agama yang

		<p>di anutnya meskipun bersekolah di sekolah non muslim seperti sekolah SMA Santo Yosef Lahat.</p>
3	<p>Cara menyikapi siswa yang berasal dari latar belakang agama/suku yang berbeda?</p>	<p>Cara yang dapat dilakukan untuk menyikapi perbedaan latar belakang tersebut yaitu dengan memberikan bimbingan dan pendampingan yang sama kepada seluruh siswa tanpa membedakan perbedaan yang mereka miliki. Karena dengan banyaknya perbedaan itulah yang membuat kita menjadi indah.</p>
4	<p>Pendapat tentang siswa yang religius?</p>	<p>Siswa yang religius maksudnya adalah siswa tersebut menjalankan kegiatan peribadatnya sesuai dengan agama yang di anutnya. Misalnya dalam hal beribadah agama Islam, mereka melakukannya sesuai dengan apa yang telah di ajarkan oleh Tuhannya, seperti melakukan shalat 5 waktu. Begitu juga dengan agama yang lainnya mereka harus</p>

		<p>melakukan ibadanya sesuai dengan yang telah di ajarkan oleh Tuhannya masing-masing. Contoh lainnya yaitu, ketika di sekolah ataupun di luar sekolah mereka harus selalu menerapkan sifat jujur dalam segala hal seperti ketika diberikan tugas mentoring atau pun ketika ujian mereka harus menjawabnya dengan jujur tanpa menyontek. Selain itu untuk perilaku, siswa yang religius juga akan bertingkah laku hormat, sopan santun, juga menghargai orang yang disekitarnya. Jadi kesimpulannya, siswa yang religius akan memiliki aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang baik dan selaras.</p>
5	<p>Apakah ada perbedaan antara peserta didik muslim dengan non muslim dalam mendapatkan pendidikan agama?</p>	<p>Ketika mengikuti mata pelajaran pendidikan agama, semua peserta didik mendapatkan hak yang sama, tidak ada perbedaan yang dilakukan</p>

		<p>guru kepada siswa ketika memberikan pendidikan, hanya saja untuk penugasan memang berbeda, tugas biasanya dikerjakan dengan siswa yang satu agama dengannya. Contohnya, ketika ada materi tentang persaudaraan sejati, maka guru memberikan tugas itu untuk semua peserta didik tanpa terkecuali, tetapi dalam penugasannya mereka akan diminta untuk mengerjakannya bersama teman yang satu agama dengannya. Tujuan dari pengelompokan ini adalah agar mereka lebih mudah dan bisa berdiskusi mengenai materi tersebut dan mereka bisa bekerja sama mencari jawabannya di kitab suci masing-masing. Ketika semua kelompok sudah menyelesaikannya, maka guru akan meminta perwakilan dari tiap siswa yang berbeda agama untuk menyampaikan hasil dari</p>
--	--	--

		diskusi kelompoknya di hadapan teman-temannya yang lain mengenai bagaimana penjelasan materi tersebut di dalam kitab suci mereka.
--	--	---

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Kepala Sekolah SMA Santo Yosef Lahat

Profil : -Nama : Peni Kurniati, S.Pd

-TTI : Tugumulyo, 22 Agustus 1972

-Pendid. Terakhir: S-1 Pendidikan Matematika Universitas Sanata

Dharma Yogyakarta

-Jabatan : Kepala Sekolah (1 Juli 2016- sekarang)

-Unit kerja : SMA Santo Yosef Lahat

Tgl Wawancara: 12 Februari 2018

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Cara mengakomodasi siswa yang berasal dari latar belakang agama/suku yang berbeda?	<p>Dalam mengakomodasi siswa yang berasal dari latar belakang agama atau suku yang berbeda dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="815 1285 1359 1832">1. Sekolah memberikan pendidikan agama yang bersifat umum sehingga tidak merujuk pada agama tertentu. Tujuannya adalah agar semua peserta didik yang berbeda agama atau berbeda suku tersebut bisa membaaur menjadi satu di dalam suatu perbedaan.<li data-bbox="815 1872 1359 1912">2. Berkaitan dengan aturan pemberian

		<p>pendidikan agama di atas, maka sekolah telah meminta orang tua untuk membuat pernyataan bahwa mereka tidak berkeberatan dengan aturan tersebut.</p> <p>3. Pendidikan agama yang lebih khusus (sesuai agama yang dianutnya) maka menjadi tanggung jawab orang tua.</p>
2	Pendapat siswa yang religius ?	<p>Siswa yang religius adalah siswa yang memiliki pengetahuan yang mendalam dan memahami dengan sungguh-sungguh tentang agama yang dianutnya. Kesimpulannya adalah siswa yang religius akan memiliki pengetahuan agama yang dianutnya secara luas dan mendalam, juga memiliki sikap atau tingkah laku yang mencerminkan bahwa dia memang sosok yang religius, contohnya dengan bersikap hormat kepada guru, ramah kepada teman, dan melakukan sifat-sifat seperti jujur, disiplin, dan lain sebagainya. Selain</p>

		memiliki pengetahuan dan sikap yang baik, yang lebih utama yaitu ia harus selalu melakukan ibadah kepada Tuhannya.
3	Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan religiusitas siswa (muslim) ?	<p>Upaya yang dapat dilakukan sekolah dalam meningkatkan religius siswa yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah bekerja sama dengan orang tua untuk memberikan pendampingan pendidikan keagamaan yang khusus kepada anak didik, seperti ketika bulan ramadhan siswa muslim diberikan buku monitoring kegiatan shalat wajib, puasa, dan shalat tarawih. Disini peran orangtua adalah mengontrol kegiatan anaknya selama bulan ramadhan apakah mereka benar-benar melakukan shalat dan puasa dengan full atau masih bolong-bolong. Selain itu orangtua juga tetap harus memberikan pendidikan di dalam keluarga, seperti membimbing

		<p>anak untuk belajar mengaji.</p> <p>2. Sekolah juga memberikan kesempatan kepada peserta didik muslim untuk mengikuti kegiatan-kegiatan agama diluar sekolah ataupun ada perlombaan-perlombaan yang diselenggarakan baik di dalam sekolah ataupun diluar sekolah. Misalnya, ketika ada perlombaan mengaji, Adzan, ataupun lomba lainnya, maka sekolah memberikan peluang kepada siswa untuk ikut lomba tersebut.</p>
4	Program keagamaan yang dilaksanakan oleh sekolah untuk siswa ?	<p>Program-program keagamaan yang dilaksanakan oleh sekolah contohnya yaitu :</p> <p>1. Setiap ada perayaan hari besar keagamaan, sekolah mengadakan beberapa acara. Seperti ketika bulan Ramadhan, sekolah melakukan buka puasa bersama dan mengadakan lomba mengaji, adzan, fashion show</p>

		<p>muslim dan acara pentas lainnya. Semuanya membaur tanpa ada perbedaan latar belakang, baik itu guru, siswa, ataupun staff karyawan sekolah dari berbagai agama, budaya, dan suku.</p> <p>2. Ketika menjelang Ujian Nasional (UN) sekolah mengadakan doa bersama sesuai dengan agamanya masing-masing (yang beragama Islam akan dipimpin oleh Ustadz).</p> <p>3. Mulai tahun akademik 2016-2017 sekolah telah memberikan kesempatan kepada siswa muslim untuk melaksanakan shalat Dzuhur di sekolah dan shalat jumat bagi siswa muslim laki-laki di luar sekolah. Untuk shalat dzuhur, sekolah telah menyediakan ruangan yang cukup agar bisa shalat secara berjamaah.</p>
--	--	--

ANGKET RELIGIUSITAS

I. IDENTITAS

1. Nama :
2. Jenis kelamin:
3. Kelas :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah beberapa pernyataan dibawah ini dengan baik dan teliti
2. Setiap pernyataan yang ada, Anda dipersilahkan untuk memilih jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Jawaban yang Anda pilih tidak ada yang disalahkan atau dibenarkan. Semuanya benar sesuai dengan apa yang Anda alami
4. Jawaban yang Anda pilih tidak mempengaruhi nilai atau prestasi Anda di sekolah ini, dan kerahasiaanya dijamin oleh peneliti.

III. KETERANGAN

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

IV. DAFTAR PERNYATAAN

ANGKET RELIGIUSITAS SISWA MUSLIM

SMA SANTO YOSEF LAHAT

	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya yakin tidak ada Tuhan selain Allah				
2	Saya hanya berdoa pada saat sedih saja				
3	Bergantinya Siang dan malam itu bukan qadha dan qadar Allah, melainkan kehendak alam				
4	Ibadah Haji merupakan rukun Islam kelima				

5	Saya merasa menyesal setelah memberikan sesuatu milik saya kepada orang lain				
6	Melaksanakan Shalat sunnah Dhuha bisa melancarkan rezeki Saya				
7	Amal perbuatan Saya dicatat oleh malaikat				
8	Rukun iman ada 6				
9	Memaafkan dan melupakan kesalahan orang lain itu sulit				
10	Doa saya selalu dikabulkan Allah				
11	Hari kiamat tidak akan terjadi				
12	Hutang puasa Ramadhan wajib dibayar				
13	Berteman harus dengan orang yang seagama dengan Saya				
14	Saya tidak percaya adanya surga dan neraka				
15	Saya tahu urutan berwudhu yang benar sesuai ajaran Nabi Muhammad				

16	Jika menemukan barang orang lain, harus di kembalikan				
17	Menutup aurat tidak wajib bagi muslimah yang sudah baligh				
18	Jika berjanji harus di tepati				
19	Saya yakin Kitab Suci Al-Qur'an sebagai penyempurna dari kitab lainnya				
20	Saat shalat berjamaah, makmum boleh mendahului Imam				
21	Saya meyakini adanya kitab-kitab Allah				
22	Mencuri milik orang lain itu boleh				
23	Ketika melaksanakan shalat, Saya sering lupa jumlah rakaat yang sudah dikerjakan				
24	Saya memahami isi kandungan dalam Al-Quran				
25	Setiap shalat Saya melakukannya dengan tergesa-gesa				
26	Saya merasa Allah tidak adil dengan Saya				

27	Setiap saya melakukan kesalahan, Allah selalu menegur saya dengan suatu kejadian				
28	Ketika shalat Saya merasa tentram				
29	Saya yakin bahwa segala kejadian yang menimpa manusia, baik atau buruk sudah ditentukan oleh Allah				
30	Membaca Al-Quran setiap hari harus Saya lakukan walaupun hanya sebentar				
31	Ketika Adzan berkumandang saya langsung melaksanakan shalat				
32	Boleh membicarakan kejelekan orang lain jika itu kenyataan				
33	Mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru/teman				
34	Sebelum memulai mengerjakan sesuatu saya selalu mengucapkan bismillah				
35	Shalat jumat wajib bagi laki-laki yang sudah baligh				
36	Selesai shalat saya selalu berdzikir				

37	Saya merasa terganggu mendengar orang mengaji				
38	Syahadat merupakan rukun Islam yang pertama				
39	Ketika sedang berdoa saya sering menangis karena mengingat kesalahan yang saya perbuat				
40	Allah mengutus para Nabi/Rasul untuk menuntun umat manusia				
41	Saya hanya membantu orang yang menguntungkan saya saja				
42	Saya meragukan Nabi Muhammad Saw adalah Nabi terakhir				
43	Ketika saya membantu orang lain, hati saya merasa senang				
44	Air liur Anjing adalah najis besar				
45	Saya membayar zakat fitrah				
46	Melaksanakan puasa Ramadhan kewajiban semua Umat Islam				

47	Ketika Adzan berkumandang hati saya bergetar				
48	Berbohong demi kebaikan itu boleh dilakukan				
49	Saya melaksanakan shalat 5 waktu di awal waktu				
50	Jumlah Nabi yang di utus oleh Allah ada 25				

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No	Nama	Kelas	Jenis kelamin
1	Ade Apprillia	XII IPA	P
2	Thomas A.K	XII IPA	LK
3	Aqillah Fitria	XII IPA	P

4	Deva Agustia	XII IPA	P
5	Aulia Agustina	XII IPA	P
6	Philips Rizky	XII IPA	LK
7	Reza Noprianti	XII IPA	P
8	Hyunda Betzahroza Vi W.	XII IPA	P
9	M. Andrea Armando	XII IPA	LK
10	Novita Tri Ramadani S	XII IPS 1	P
11	M. Arif Bagus S	XII IPS 1	LK
12	Pressilia Handayani	XII IPS 1	P
13	Rahmad Ramadhan	XII IPS 1	LK
14	Reffy Agustine	XII IPS 1	P
15	Novan Tri Permana	XII IPS 1	LK
16	Nyoman Augusto Mardika	XII IPS 1	LK
17	M. Youpi	XII IPS 1	LK
18	Rezvi Rilanda	XII IPS 1	P
19	Famela Millenia	XII IPS 1	P
20	Gugun K Akbar	XII IPS 1	LK

21	Rica Damayanti	XII IPS 1	P
22	Muhammad Aldo F.S	XII IPS 1	LK
23	Serlie Ayu Lestari	XII IPS 1	P
24	Khalisha Chintami	XII IPS 1	P
25	Sandy Kurniawan	XII IPS 1	LK
26	Rio Fahlevi	XII IPS 2	LK
27	Putri Arafiah Adharianti	XII IPS 2	P
28	Mia Wijaya	XII IPS 2	P
29	Cherly Wulandari	XII IPS 2	P
30	Ravita Fransisika Soares	XII IPS 2	P
31	Dwi Sri A	XII IPS 2	P
32	M. Rommy Dermawan	XII IPS 2	LK
33	Nara Erati	XII IPS 2	P
34	Putri Arin Nur H	XII IPS 2	P
35	Vito Rizky Kurniawan	XII IPS 2	LK
36	Riyo Rines	XII IPS 2	LK
37	Widiya Rahmawati	XII IPS 2	P

38	Parbu Buana	XII IPS 2	LK
39	Melisa Afrilia	XII IPS 2	P
40	Arya Wijaya	XII IPS 2	LK
41	M. Aldy Darmawan	XII IPS	LK
42	Ellyza Anggraini	XII IPS 3	P
43	Berli Anrianti	XII IPS 3	P
44	Ahmad Atthoriq	XII IPS 3	LK
45	Andrini Ayu	XII IPS 3	P
46	Isfan Fajar Satrio	XII IPS 3	LK
47	Roby Suriadi Putra	XII IPS 3	LK
48	Nunivia Sari	XII IPS 3	P
49	Della Azzahra	XII IPS 3	P
50	Ayu Puti Wahyuni	XII IPS 3	P

SARANA DAN PRASARANA

Tanah SMA Santo Yosef Lahat sepenuhnya milik Kongregasi CB yang terdiri dari beberapa bagian antara lain :

Status : Milik Kongregasi CB

Luas Tanah : 10.032 m²
 Luas Bangunan : 1.730 m²
 Luas Halaman : 108 m²
 Lapangan Olah Raga : 7.800 m²
 Kebun : 300 m²
 Lain-lain : 94 m²

Bangunan di SMA Santo Yosef pada umumnya dalam kondisi baik. Jumlah ruang kelas untuk menunjang kegiatan belajar cukup memadai.

No	Nama Ruang	Jml	Ukuran	Luasan (m ²)	Peralatan
1	R. Kepala Sekolah	1	5,5 x 3	16,5	AC LG Hercules 1PK, Locker, Meja tamu, Lemari aluminium kaca, Notebook 3
2	Ruang Tata Usaha	1	5,5 x 3	30,25	Lemari file, meja kerja, PC
3	POS Satpam	1	2,5 x 2	5	
4	Parkir Karyawan	1	10 x 3,5	35	Rak helm
5	Parkir Siswa	1	36 x 3	108	
6	Gudang TU	1	3,7 x 2,2	8,14	
7	Dapur	1	4 x 3,6	14,4	Kompur gas

No	Nama Ruang	Jml	Ukuran	Luasan (m ²)	Peralatan
8	Ruang UKS	1	4 x 3,6	14,4	Timbangan dan alat ukur tinggi badan
9	Ruang Guru	1	8,3 x 8	66,4	AC LG Mini hercules dan Terminator, meja kerja, PC, lemari es.
10	WC Guru	1	3,5 x 2,2	7,7	
11	Ruang Tim dan Ruang Tamu	1	8,3 x 8	66,4	LCD Infokus 1 set kursi tamu
12	Ruang 2	1	8,3 x 8	66,4	LCD Infokus
13	Ruang 3	1	8,3 x 8	66,4	LCD Infokus
14	Ruang 4	1	8,3 x 8	66,4	LCD Infokus
15	Ruang 5	1	8,3 x 8	66,4	LCD Infokus
16	Ruang 6	1	8,3 x 8	66,4	LCD Infokus
17	Ruang 7	1	8,3 x 8	66,4	LCD Infokus
18	Ruang 8	1	8,3 x 8	66,4	LCD Infokus
19	Ruang 9	1	8,7 x 9	78,3	LCD Infokus
20	Ruang 10	1	8,7 x 9	78,3	LCD Infokus, AC LG Terminator dan Hercules

No	Nama Ruang	Jml	Ukuran	Luasan (m ²)	Peralatan
21	Laboratorium Komputer	1	8,7 x 6	52,2	PC, LCD Infokus, AC National, Meja komputer
22	R. Bimbingan & Konseling (BK)	1	8,7 x 3	26,1	
23	Ruang OSIS	1	8,7 x 3	26,1	Lemari file, meja kerja
24	Perpustakaan	1	10 x 14	140	AC Panasonic dan LG, PC, Meja kerja, Lemari, Rak buku, kursi tamu, LCD Infokus, Digital receiver, home theater, Rak Tas
25	Ruang Kepala Perpustakaan	1	5 x 3	15	Meja kerja
26	Gudang Perpustakaan	1	5 x 3	15	
27	Ruang 11	1	10 x 7	70	LCD Infokus
28	Gudang R.11	1	2,5 x 5	12,5	

No	Nama Ruang	Jml	Ukuran	Luasan (m ²)	Peralatan
29	Gudang Musik	1	5 x 5	25	Power ampli, wireless mic, feedback destroyer, equalis er, mixer, cross over, set alat band, metal zone, AC LG, peaker, sound monitor
30	Ruang 12	1	10 x 7	70	LCD Infokus
31	Gudang R.12	1	2,5 x 5	12,5	
32	Ruang 13	1	10 x 9,3	93	LCD Infokus
33	Water Tower/Ruang Pompa Air	1	2,2 x 2,2	4,84	Pompa air
34	Gedung Laboratorium IPA Terpadu	1	9 x 15	135	
35	Kantin	1	4,5 x 4	18	Lemari es, Lemari kayu, rak etalase makanan

No	Nama Ruang	Jml	Ukuran	Luasan (m ²)	Peralatan
36	Gedung Multimedia	1	14 x 8	112	
37	Gudang PP	1	4 x 4	27,2	Mesin bobok kayu, listrik, dll
38	WC Siswa Putra	1	3,8 x 9	34,2	6 lokal untuk siswa, 1 khusus guru putra
39	WC Siswa Putri	1	5 x 8,5	42,5	8 lokal untuk siswi, 1 khusus guru putri
40	Ruang ganti putri	1	5 x 5	25	

DATA STATISTIK GURU DAN PEGAWAI

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Guru			Status Guru			Jumlah Pegawai			Jumlah Selurunya
		L	P	JML	DPk	GTY	GTT	L	P	JML	
1	2014-2015	9	13	22	0	17	5	9	3	12	34
2	2015-2016	8	14	22	0	15	7	10	3	13	35
3	2016-2017	9	14	23	0	16	7	9	3	12	35

No.	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Gol Ruang	Status Kepeg	Jabatan	Ijazah
1.	Peni Kurniati, S.Pd	Tugumulyo, 22 Agustus 1972	IV/a	GTY	Guru Bidang Studi Matematika	S 1
2.	Rosanna Saragih, S.Si	Bertungan Jahe, 12 Februari 1986	III/b	GTY	Guru Bidang Studi Kimia	S 1

No.	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Gol Ruang	Status Kepeg	Jabatan	Ijazah
3.	Theresia Eni Trisnawati, S.Pd – Sr. Avila, CB	Rejang Lebong, 12 Oktober 1970	III/d	GTY	Guru Bimbingan dan Konseling	S 1
4.	Antonina Kuswarni, S.Pd	Lahat, 11 Juni 1978	III/c	GTY	Guru Bidang Studi Ekonomi	S 1
5	Ir. Ignatius Sukino	Mataram, 25 Desember 1964	IV/b	GTY	Guru Bidang Studi Biologi	S 1
6	Catharina Murdiyati,SFK	Sleman, 07 November 1965	IV/c	GTY	Guru Bidang Studi Pend. Agama	S 1
7	L. Tinon Pancararningsih,S.Pd	Yogyakarta, 15 Maret 1968	III/d	GTY	Guru Bidang Studi	S 1

No.	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Gol Ruang	Status Kepeg	Jabatan	Ijazah
					Bahasa Inggris	
8	Christina Rini Astuti, S.Pd	Jakarta, 23 November 1972	III/c	GTY	Guru Bidang Studi Sejarah	S 1
9	Eben Nadeak, S.Pd	Tahunan, 13 Agustus 1977	III/c	GTY	Guru Bidang Studi Bahasa Inggris	S 1
10	Petrus Purbadi Suryanto, S.Si	Bantul, 18 September 1982	III/c	GTY	Guru Bidang Studi Fisika	S 1
11	Wiyatno, S.Pd	Semarang, 2 Juli 1982	III/b	GTY	Guru Bimbingan Konseling	S 1
12	Dameria Nadeak, S.Pd	Samosir,	III/b	GTY	Guru Bidang	S 1

No.	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Gol Ruang	Status Kepeg	Jabatan	Ijazah
		13 November 1987			Studi Geografi	
13	Welly Hadi Nugroho, S.Pd	Menantak, 29 Mei 1989	III/a	GTY	Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia	S 1
14	Kamsiyanto, S.Kom	Sleman, 18 Agustus 1979	III/a	GTY	Guru Bidang Studi TIK	S 1
15	Windru Oktarine, S.Pd	Lahat, 12 Juni 1990	III/a	GTY	Guru Bidang Studi Bahasa Inggris	S1
16	Yosefin Fitri Wijayati, S.Pd	Lubuk Linggau, 13 September 1990	III/a	GTY	Guru Bidang Studi Sosiologi	S1

No.	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Gol Ruang	Status Kepeg	Jabatan	Ijazah
17	Domianna Sijabat, BA	Silampuyang, 24 Desember 1963	-	GTT	Guru Bidang Studi Bahasa Jerman	D III
18	Mariance Pesiwarissa, S.Pd	Tanjung Enim, 26 Juli 1990	III/a	GTT	Guru Bidang Studi Pendidikan Seni	S 1
19	Dwi Purnawan, S.Pd	Bangun Sari, 25 Januari 1993	III/a	GTT	Guru Bidang Studi Matematika	S 1
20	Lukas Suratno, S.Pd	Bandarjaya, 26 Februari 1991	III/a	GTT	Guru Bidang Studi Penjasorkes	S 1

No.	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Gol Ruang	Status Kepeg	Jabatan	Ijazah
21	Ayu Bramitha Dicta Bintang, S.Pd	Arga Makmur, 26 Januari 1993	III/a	GTT	Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia	S 1
22	Dina Firma Sari, S.Pd	Lubuk Kepayang, 10 Februari 1995	III/a	GTT	Guru Bidang Studi Ekonomi	S 1
23	Martinus Toncey Bukit Bulana, S.Pd	Lahat, 19 Oktober 1991	III/a	GTT	Guru Bidang Studi	S 1
24	E. Muryantini, A.Ma.Pust	Sindangjati, 31 Desember 1972	III/b	PTY	Pustakawati	D II
25	Aloysius Gunanto	Bedono, 21 Oktober 1972	II/d	PTY	Tata Usaha – SDM Humas	SMEA

No.	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Gol Ruang	Status Kepeg	Jabatan	Ijazah
26	Dedi Susiawan	Lahat, 17 Oktober 1968	I/d	PTY	Satuan Pengamanan – Satpam	SMP
27	Florentina Fami Septiana	Bantul, 11 September 1981	II/c	PTY	Tata Usaha – Pengelola Dana	SMK
28	S u k i s n o	Mataram, 01 September 1972	I/c	PTY	Pembantu Pelaksana	SMP
29	Petrus Suryanto	Sleman, 7 April 1978	I/b	PTY	Pembantu Pelaksana	SMP
30	Hadrianus Irawan	Lahat, 8 September 1980	II/a	PTY	Laboran	SMA
31	Ignatius Aldhi Wicaksana	Lahat, 17 Oktober 1990	II/a	PTY	Tata Usaha Kurikulum dan Kesiswaan	SMA
32	Mulyono	Lahat,	Ib	PTY	Pembantu Pelaksana	SMP

No.	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Gol Ruang	Status Kepeg	Jabatan	Ijazah
		30 Januari 1980				
33	Hugo Dian Mayasandi	Sukoharjo, 14 Oktober 1989	II/b	PTY	Tata Usaha – Pungutan Siswa	D III
34	Agustinus Budiman	Kulon Progo, 13 November 1974	-	PTT	Petugas Jaga Malam	SMP
35	Aloysia Wies	Lahat, 31 Juni 1961	-	PTT	Petugas Kantin	SD

DATA PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU

No	Tahun pelajaran	Jumlah Pendaftar			Jumlah diterima		
		LK	PR	JML	LK	PR	JML
1	2014-2015	70	125	195	54	86	140
2	2015-2016	87	112	199	53	58	111
3	2016-2017	63	97	160	42	58	100

DATA JUMLAH SISWA

No	Uraian	Kelas			Jumlah
		X	XI	XII	
1	Jenis kelamin				
	Laki-laki	40	57	54	151
	Perempuan	30	38	45	113

	Jumlah	70	95	99	264
2	Agama				
	Islam	48	65	53	166
	Khatolik	12	15	20	47
	Kristen Protestan	6	9	19	34
	Buddha	4	6	6	16
	Hindu	0	0	1	1
	Jumlah	70	95	99	264

Sumber : Data Sekolah Bulan Januari 2018

DATA KELULUSAN

No	Tahun Pelajaran	Jumlah			Keterangan
		Terdaftar	Peserta	Kelulusan	
1	2013 – 2014	133	133	133	100%
2	2014 – 2015	117	117	116	100%
3	2015 – 2016	114	114	113	100%

Skripsi Shinta Tri Wahyuni

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

7%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	5%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	2%
3	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography Off

Exclude matches < 1%



YAYASAN TARAKANITA KANTOR WILAYAH LAHAT

SMA SANTO YOSEF

TERAKREDITASI "A"

Jalan Sekolah 13 Lahat, Sumatera Selatan Telepon/Fax. (0731) 321576
Email: smasty_lahat@yahoo.com Website: http://lahat.tarakanita.or.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 082/SMA.STY/E.23/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Santo Yosef Lahat Kabupaten Lahat, Provinsi Sumatera Selatan dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : SHINTA TRI WAHYUNI
Nomor Induk Mahasiswa : 20140720110

Adalah benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Santo Yosef Lahat Sumatera Selatan terhitung mulai tanggal 6 sampai dengan 15 Februari 2018.

Judul

**Religiusitas Peserta Didik Muslim di lembaga pendidikan non muslim
studi kasus di SMA Santo Yosef Lahat Sumatera Selatan**

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

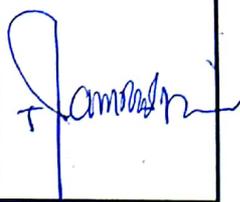
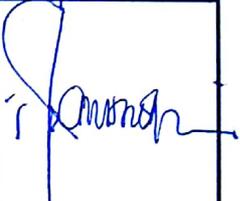
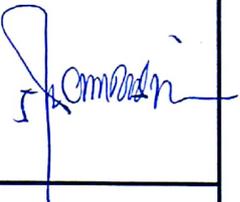
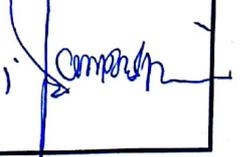
Lahat, 11 April 2018

Kepala Sekolah



Peni Kurniati, S.Pd
NIK. 04. 99. 0382

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	04-11-2018	Perbaikan proposal - Latar Belakang Masalah - Rumusan Masalah	
2.	07/08 2018	- Perbaikan Tinjauan Pustaka - Perbaikan Metopen	
3.	10-03-2018	- Instrumen penelitian perlu diperbaiki - Perbaikan tata tulis	
4.	17-04-2018	- Validitas di uji lagi - Deskripsi data diperbaiki	
5.	25-04-2018	- Pembahasan perlu dilengkapi lagi. - Reliabilitas dianalisis kembali	
6.	28-04-2018	Pembahasan perlu diperjelas lagi	
7.	03-05-2018	Kesimpulan dan Saran diperbaiki	
8.	11-05-2018	Acc. Dapat diujikan	

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : SHINTA TRI WAHYUNI
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20140720110
3. JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. JUDUL SKRIPSI : RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK MUSLIM
DI LEMBAGA PENDIDIKAN NON
MUSLIM (Studi Kasus di SMA Santo
Yosef Lahat, Sumatera Selatan)
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 04 NOVEMBER 2017
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Drs. SYAMSUDIN, M.Pd
10. KETERANGAN :