

**RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK MUSLIM
DI LEMBAGA PENDIDIKAN NON MUSLIM
(Studi Kasus di SMA Santo Yosef Lahat, Sumatera Selatan)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Shinta Tri Wahyuni

NPM: 20140720110

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 11 Mei 2018

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:


Nama : Shinta Tri Wahyuni
NPM : 20140720110
Judul : **RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK MUSLIM DI LEMBAGA PENDIDIKAN NON MUSLIM (Studi Kasus di SMA Santo Yosef Lahat, Sumatera Selatan)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian skripsi tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,


Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK. 19630710199303133018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Shinta Tri Wahyuni
NPM : 20140720110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 30 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Shinta Tri Wahyuni

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Firli dan Ibunda Iterianah, sebagai motivator terbesarku, yang senantiasa mendukung dan menyertakanku dalam setiap doa-doanya serta telah membimbingku kejalan mencapai ridho-Nya dengan penuh kasih sayang
2. Saudara-saudaraku yang tercinta kakak Aan Febriadi dan ayuk Iin Dwi Shella serta keluarga besarku, yang selalu memberi dukungan serta doa.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Segala puji bagi Allah Swt, penguasa alam dan segala isinya yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, kasih sayang, dan karunia-Nya kepada kita semua. Sebagai hamba-Nya yang beriman, sudah sepantasnya kita bersyukur atas karunia dan nikmat yang telah diberikan kepada kita semua. Sudah merupakan kewajiban bagi kita untuk selalu bermuhasabah diri dan memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala dosa dan kesalahan yang telah kita lakukan selama ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi agung Muhammad saw, keluarga serta sahabat-sahabatnya yang telah mengangkat derajat umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti sekarang ini atas petunjuk Allah Swt.

Alhamdulillah berkat segala pertolongan Allah Swt yang telah memberi kemampuan lahir maupun batin kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana program strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari semua pihak baik secara materiil maupun non materiil. Untuk itu dengan penuh rasa tulus ikhlas dan dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah dengan tepat waktu.

4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ibu Peni Kurniati S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Santo Yosef Lahat yang telah memberikan ijin, ruang dan waktu untuk pencarian data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Catarina Murdiyati, SFK selaku guru Pendidikan Agama, serta para guru, staff Tu, dan karyawan SMA Santo Yosef Lahat yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Firli dan Ibunda Iterianah yang telah mendidik dengan penuh kesabaran serta selalu memberi semangat, terimakasih atas segala pengorbanan serta doa restunya yang tulus dan telah menjadi motivator utama bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudaraku Kakak Aan Febriadi, Ayuk Iin Dwi Shella, dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan doa serta dukungan.
10. Sahabatku Dyah Mentari, Yulia Aulia Nisa, Devi Ayu Lestari, Layyinatul Syifa, Nur Halimah, Inni M. Auliyadina dan teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014, serta teman KKN 107 UMY dan teman PPL SMP Muhammadiyah Kasihan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
11. Akun Instagram Ibu @retnohening (Video Mba Kirana dan Adik Rumaysaa) yang selalu menemaniku ketika mengerjakan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan, bantuan dan semangat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis sangat menyadari dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis harap kepada penulis-penulis selanjutnya agar dapat lebih baik dalam menyusun skripsi selanjutnya demi menaikkan prestasi Program Studi “Pendidikan Agama Islam”. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna sebagaimana mestinya

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 30 April 2018

Shinta Tri Wahyuni

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritis.....	14
1. Religiusitas	14
a. Pengertian Religiusitas	14
b. Dimensi-Dimensi Religiusitas	16
c. Faktor-Faktor Yang memengaruhi Religiusitas.....	21
2. Peserta didik muslim	24
a. Pengertian Peserta didik muslim.....	24
b. Hakikat Peserta didik	25
c. Kebutuhan Peserta didik	26
3. Lembaga pendidikan non muslim.....	29
a. Pengertian Lembaga pendidikan.....	29

b. Klasifikasi Lembaga pendidikan	32
c. Macam-macam sekolah	34
d. Kriteria lembaga penyelenggaraan pendidikan.....	35

BAB III METODE PENELITIAN 37

A. Pendekatan penelitian.....	37
B. Lokasi dan waktu Penelitian	37
C. Subyek penelitian	37
D. Objek Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Kuesioner/Angket	38
2. Pengamatan/Observasi	43
3. Wawancara	43
4. Dokumentasi	44
F. Analisis Data	45
1. Menentukan Range	45
2. Menentukan Interval kelas	46
3. Menentukan Presentase	46
G. Definisi operasional	46
H. Prosedur Penelitian.....	47
1. Tahap Persiapan	47
2. Tahap Pelaksanaan	48
3. Tahap Akhir	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51

A. Gambaran Umum sekolah.....	51
1. Profil Sekolah	51
2. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah	51
3. Visi dan Misi	52
B. Data Statistik Peserta Didik	54
C. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Penyebaran Angket	56
2. Uji Validitas.....	57
a. Uji Validitas tahap I.....	57
b. Uji Validitas tahap II.....	61
3. Uji Reliabilitas.....	64
4. Analisis Data	66
a. Analisis Data Variabel Religiusitas	66
b. Analisis Data Indikator Keyakinan.....	72

c. Analisis Data Indikator Peribadatan	78
d. Analisis Data Indikator Pengetahuan.....	84
e. Analisis Data Indikator Pengalaman.....	90
f. Analisis Data Indikator Penghayatan.....	96
5. Hasil Wawancara.....	102
a. Keyakinan	103
b. Peribadatan.....	106
c. Pengetahuan	109
d. Pengalaman.....	114
e. Penghayatan	116
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran-saran	123
C. Kata Penutup	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127

DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Hidup	128
Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama	130
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	135
Pedoman Angket Religiusitas	140
Daftar Nama Responden Angket	145
Sarana Prasarana di SMA Santo Yosef Lahat tahun 2017/2018.....	148
Data Statistik Guru dan Pegawai SMA Santo Yosef Lahat tahun 2017/2018. .	152
Daftar Jumlah Peserta Didik SMA Santo Yosef Lahat tahun 2017/2018.....	158
Hasil Tes Turnity.....	160
Kartu Bimbingan Skripsi	162
Surat Izin Penelitian	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Variabel Religiusitas	40
Tabel 3.2 Tabel Indikator Item Soal Variabel Religiusitas.....	42
Tabel 4.1 Tabel Data Jumlah Siswa.....	55
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Tahap I Variabel Religiusitas.....	57
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Validitas Tahap II Variabel Religiusitas	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Religiusitas	65
Tabel 4.5 Kategori Interval Kelas Variabel Religiusitas	67
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Religiusitas	70
Tabel 4.7 Kategori Interval Kelas Indikator Keyakinan	73
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Keyakinan.....	76
Tabel 4.9 Kategori Interval Kelas Indikator Peribadatan.....	79
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Peribadatan	82
Tabel 4.11 Kategori Interval Kelas Indikator Pengetahuan	85
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Pengetahuan	88
Tabel 4.13 Kategori Interval Kelas Indikator Pengalaman.....	91
Tabel 4.14 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Pengalaman.....	94
Tabel 4.15 Kategori Interval Kelas Indikator Penghayatan	97
Tabel 4.16 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Penghayatan	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Pie Chart</i> Variabel Religiusitas.....	71
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Indikator Keyakinan	77
Gambar 4.3 <i>Pie Chart</i> Indikator Peribadatan.....	83
Gambar 4.4 <i>Pie Chart</i> Indikator Pengetahuan	89
Gambar 4.5 <i>Pie Chart</i> Indikator Pengalaman	95
Gambar 4.6 <i>Pie Chart</i> Indikator Penghayatan	101