

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka dapat diketahui religiusitas peserta didik muslim di lembaga sekolah non muslim (studi kasus di SMA Santo Yosef Lahat, Sumatera Selatan), yaitu : siswa yang memiliki religiusitas “Sangat Tinggi” sebanyak 5 orang atau sebesar 10 %, siswa yang memiliki religiusitas “Tinggi” sebanyak 13 orang atau sebesar 26%, siswa yang memiliki religiusitas “Sedang” sebanyak 22 orang atau sebesar 44%, siswa yang memiliki religiusitas “Rendah” sebanyak 6 orang atau sebesar 12%, dan siswa yang memiliki religiusitas “Sangat Rendah” sebanyak 4 orang atau sebesar 8%. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa Religiusitas peserta didik muslim di lembaga sekolah non muslim (studi kasus di SMA Santo Yosef Lahat, Sumatera Selatan) termasuk dalam kategori sedang.

Sedangkan untuk hasil setiap indikator religiusitas, maka dapat diketahui untuk indikator keyakinan termasuk kategori sangat tinggi. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis angket yang menunjukkan bahwa dari 50 responden yang menjadi subjek penelitian ada 19 responden (38%) yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Sedangkan untuk indikator peribadatan termasuk kedalam kategori sedang. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis angket yang menunjukkan bahwa dari 50 responden yang menjadi subjek penelitian ada 18 responden (36%) yang termasuk kedalam kategori

sedang. Selanjutnya untuk indikator pengetahuan termasuk kedalam kategori tinggi. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis angket yang menunjukkan bahwa dari 50 responden yang menjadi subjek penelitian ada 16 responden (32%) yang termasuk kedalam kategori tinggi. Kemudian untuk indikator pengalaman termasuk kedalam kategori sedang. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis angket yang menunjukkan bahwa dari 50 responden yang menjadi subjek penelitian ada 17 responden (34%) yang termasuk kedalam kategori sedang. Sedangkan untuk indikator penghayatan termasuk kedalam kategori tinggi. Hal tersebut dibuktikan dari hasil analisis angket yang menunjukkan bahwa dari 50 responden yang menjadi subjek penelitian ada 20 responden (40%) yang termasuk kedalam kategori tinggi.

B. Saran

Perlu adanya kerjasama yang baik antara lembaga pendidikan Islam dan lembaga pendidikan non Islam dalam upaya mencari cara yang tepat dalam memberikan pemahaman agama kepada siswa yang masih pada fase perkembangan keagamaan, sehingga perkembangan tersebut dapat berkembang dengan baik dan menjadikan siswa yang religius. Mengingat usia SMA adalah usia yang rawan dimana siswa akan mudah terpengaruh oleh lingkungan luar maka peran lembaga pendidikan sangat diperlukan dalam hal ini.

C. Penutup

Akhir kata dari penyusunan skripsi, penulis panjatkan rasa Puji syukur sebesar-besarnya atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia berupa kemampuan secara lahir maupun batin kepada penulis, serta telah memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis mengakui adanya segala bentuk kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari para pembaca agar dapat memperbaiki kualitas penulisan selanjutnya.

Peneliti tidak lupa untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penelitian sehingga berhasil diselesaikan. Semoga penelitian ini berguna dan bermanfaat menambah referensi bagi para pembaca dan khususnya untuk peneliti sendiri. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita berserah diri dan memohon pertolongan, semoga Allah SWT memberikan ridho-Nya kepada kita semua.
Aamiin.