

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN DISIPLIN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI 3 WATES
KABUPATEN KULON PROGO

*THE INFLUENCE OF PEDAGOGIC COMPETENCE AND
WORK DICIPLINE OF TEACHERS PERFORMANCE SMP
NEGERI 3 WATES KULON PROGO REGENCY*

SKRIPSI



Oleh

Yohan Maulana

20140410006

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2018

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Yohan Maulana

Nomor Mahasiswa : 20140410006

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul : **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI 3 WATES KABUPATEN KULON PROGO”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta,

MOTTO

“Janganlah engkau mengucapkan perkataan yang engkau sendiri tak suka mendengarnya jika orang lain mengucapkannya kepadamu”

(Ali bin Abi Thalib)

”Hiduplah seakan-akan kamu akan mati besok. Belajarlah seakan-akan kamu akan hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

INTISARI

Penulisan ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 3 Wates Kabupaten Kulon Progo. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini berguna bagi pihak sekolah agar kemampuan guru dalam mengajar menjadi perhatian dan meningkatkan kesadaran berdisiplin kerja. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pengajar SMP Negeri 3 Wates Kab. Kulon Progo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Adapun sumber data yang digunakan yaitu data primer. Data diolah menggunakan SPSS 21. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar pada SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini antara lain Kompetensi Pedagogik, Disiplin Kerja, dan Kinerja Pegawai.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan diperoleh hasil bahwa: 1) Kompetensi Pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja. 2) Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Disiplin Kerja, Kinerja Pegawai

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of pedagogic competence and work discipline on the performance of teachers in SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo Regency. The information obtained in this study is useful for the school so that the ability of teachers in teaching to be attention and increase awareness of discipline work. Subjects in this study were teachers of SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo.

This research uses a quantitative method. The data source that diguanakan the primary data. Data processed using SPSS 21. Population in this research is all teachers who teach at SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo. The variables studied in this study include Pedagogic Competence, Work Discipline, and Employee Performance.

Based on the results of the analysis obtained results that: 1) Pedagogic Competence has a positive and significant impact on Performance. 2) Work Discipline has a positive and significant impact on Performance.

Keywords: Pedagogic Competence, Work Discipline, Employee Performance

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 3 Wates Kabupaten Kulon Progo”

Usulan penelitian skripsi disusun untuk memenuhi persyaratan mengajukan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana ekonomi. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberi masukan bagi kantor dalam meningkatkan kinerja karyawan-karyawanya.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Rizal Yaya, M.Sc. Ak. CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Dra. Retno Widowati, M.Si., Ph.D. selaku Kepala Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian proposal skripsi.

3. Ibu Rini Juni Astuti, SE., M.Si.yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian karya tulis ini.
4. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi dan do'a hingga dapat menyelesaikan studi ini.
5. Calon pendamping hidup yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan tugas-tugas selama menempuh studi
6. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan hingga terselesaikannya tugas studi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran seta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang manajemen sumber daya manusia.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	30
C. Hipotesis.....	34
D. Model Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Obyek dan Subyek Penelitian.....	37
B. Jenis Data.....	37
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Definisi Operasional.....	38
F. Uji Kualitas Instrumen dan Data.....	40

G. Uji Hipotesis dan Analisa Data	40
H. Uji Hipotesis.....	42
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Obyek	46
B. Karakteristik Responden	47
B. Uji Kualitas Instrumen dan Data	50
C. Statistik Deskriptif	54
D. Analisis Asumsi Klasik.....	57
E. Hasil Penelitian (Uji Hipotesis)	60
F. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 4.1 Usia Guru	45
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Guru.....	46
Tabel 4.3 Pendidikan Guru	47
Tabel 4.4 Lama Kerja Guru	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas dan Item-Item Variabel Penelitian	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Item-Item Variabel Penelitian	52
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik.....	53
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Kerja	54
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja.....	55
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.11 Uji Heteroskedastisitas.....	57
Tabel 4.12 Uji Multikolinieritas.....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian	36
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Kuesioner
LAMPIRAN 2	: Karakteristik responden
LAMPIRAN 3	: Lampiran Deskriptif
LAMPIRAN 4	: Uji Normalitas
LAMPIRAN 5	: Uji Heteroskedastisitas
LAMPIRAN 6	: Uji Multikolinieritas
LAMPIRAN 7	: Uji Regresi Linear Berganda