

INTISARI

Penulisan ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 3 Wates Kabupaten Kulon Progo. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini berguna bagi pihak sekolah agar kemampuan guru dalam mengajar menjadi perhatian dan meningkatkan kesadaran berdisiplin kerja. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pengajar SMP Negeri 3 Wates Kab. Kulon Progo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Adapun sumber data yang digunakan yaitu data primer. Data diolah menggunakan SPSS 21. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar pada SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini antara lain Kompetensi Pedagogik, Disiplin Kerja, dan Kinerja Pegawai.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan diperoleh hasil bahwa: 1) Kompetensi Pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja. 2) Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Disiplin Kerja, Kinerja Pegawai

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of pedagogic competence and work discipline on the performance of teachers in SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo Regency. The information obtained in this study is useful for the school so that the ability of teachers in teaching to be attention and increase awareness of discipline work. Subjects in this study were teachers of SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo.

This research uses a quantitative method. The data source that diguanakan the primary data. Data processed using SPSS 21. Population in this research is all teachers who teach at SMP Negeri 3 Wates Kulon Progo. The variables studied in this study include Pedagogic Competence, Work Discipline, and Employee Performance.

Based on the results of the analysis obtained results that: 1) Pedagogic Competence has a positive and significant impact on Performance. 2) Work Discipline has a positive and significant impact on Performance.

Keywords: Pedagogic Competence, Work Discipline, Employee Performance